

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ В.Л. ГРИНЕВИЧА»
(МБОУ «Школа № 15»)
в 2022-2023 учебном году

Директор школы Наталья Алексеевна Фомичева



г. Прокопьевск

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общая характеристика учреждения	3-7
1.1. Контингент учащихся на 01.09.2022 года	3
1.2. Администрация и органы общественного управления	4
1.3. Из истории школы	4-5
1.4. Кадровый состав	5-7
II. Особенности образовательного процесса	7-34
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	7-19
2.2. Программы внеурочной деятельности	19-23
2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов	23
2.4. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)	23
2.5. Воспитательная работа	24-33
2.6. Внутришкольная система оценки качества образования	34
III. Условия осуществления образовательного процесса	34-45
3.1. Режим занятий	34-35
3.2. Правила приема и отчисления учащихся	35-39
3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	39-40
3.4. Информационные ресурсы	40-41
3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	41-42
3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	42-43
3.7. Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	43-45
IV. Результаты деятельности. Качество образования.	46-65
4.1. Результаты внешних мониторингов	46-53
4.2. Результаты ОГЭ	53-56
4.3. Результаты ЕГЭ	56-59
4.4. Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	59-65
V. Социальная активность и сетевое взаимодействие школы	65-66
5.1. Социальные партнеры школы	65-66
5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества	66
VI. Финансово-экономическая деятельность	67-71
6.1. Реализация сметы внебюджетных расходов в 2022-2023 учебном году	67-71
	71-72
VII. Перспективы и планы развития школы	
7.1. SWOT-анализ	71
7.2. Стратегические задачи	72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л. Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)

Юридический адрес: 653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом № 66

Телефон 68-32-73, **Факс** 68-32-73, **E-mail** schoolgreen15@yandex.ru

Год основания 1988 год

Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с Уставом муниципального образования «Прокопьевский городской округ» и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска

осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Регистрация устава в межрайонной инспекции ФНС России №11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером 1024201886092 (ОГРН 1034223000855).

Действующая лицензия от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070 выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 08 февраля 2024 года

Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

1.1. Контингент учащихся на 01.09.2022 г.

Таблица 1

	Количество обучающихся/ накопляемость			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	400	476	74	950
Общее количество классов в том числе:	18/ 22,2	18/ 26,4	3/24,6	39/24,3
- общеобразовательных	18/ 22,2	18/ 26,4	-	-
- профильных	-	-	3/24,6	3/24,6
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	10/21,6	-	-	10/21,6

1.2. Администрация и органы общественного управления

Администрация школы

- директор Фомичева Наталья Алексеевна, т. 68-32-73

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Чебакова В.В., Руденко Н.Н.

- по воспитательной работе Горонкова Н.Н.,

-по безопасности образовательного процесса Овчинникова Е.В.,

-по административно-хозяйственной работе Евтушенко Т.В.

Органы общественного управления:

-Управляющий совет;

-Конференция.

В 2022-2023 уч. году в школе было открыто 39 классов, обучалось 950 учащихся. Средняя наполняемость по школе – 24,3 учащихся.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича» на 2014 - 2021 гг. (приказ МБОУ «Школа № 15» от 05.04.2014 г. № 86).

1.3. Из истории школы

МОУ «СОШ № 15» была открыта в 6-м микрорайоне Тыргана в 1988 г.

В 1993 году школе присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Внедрение системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова в начальной школе».

В 1999 году школа стала базовым учреждением образования Новокузнецкого института повышения квалификации учителей по теме: «Внедрение системы РО в начальной школе».

В 2000 году школа вошла в состав «Международной ассоциации школ развивающего обучения»;

В 2001 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Обновление структуры и содержания общего, образования в связи с переходом на двенадцатилетнее обучение»;

В 2004 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Разработка и экспериментальная апробация содержания, форм и методов обучения в основной школе образовательной системы Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова»;

В 2004 году школа - лауреат Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья».

В 2005 году школе присвоен статус инновационной площадки института повышения квалификации города Новокузнецка.

В 2006 году школа успешно прошла процедуру Государственной аттестации и аккредитации; стала победителем федерального конкурса «Образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы» и

получила грант в размере 1 миллиона рублей.

В 2008 году школа успешно прошла процедуру лицензирования.

2010 г. – лауреат областного конкурса «Школа – территория здоровья-2010»;

Школе присвоен статус экспериментальной площадки при ГУО КОПВЦ по направлению «Здоровье сберегающее сопровождение ВОП как условие реализации приоритетного национального проекта «Образование»».

2010 г. – создание на базе Школы муниципального Центра обучения детей-инвалидов.

2021 г. – Школе присвоен статус экспериментальной площадки КРИПКи ПРО по теме: «Научно-методическое сопровождение реализации программ обучения и воспитания обучающихся организациями Кузбасса, осуществляющими образовательную деятельность в условиях поликультурной социальной среды в 2021-2023 гг.».

В микрорайоне школы находятся:

1. Музыкальная школа	6. Детский сад № 111
2. Центр дополнительного образования	7. Врачебно-физкультурный диспансер
3. Школа № 14	8. Филиал ДЮСШ № 3
4. Школа № 45	9. Филиал ДЮСШ № 2
5. Детский сад № 105	

1.4. Кадровый состав

Таблица 2

Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую категорию

	НОО	ООО	СОО
высшая	12	11	11
первая	3	12	-
б/к	3	4	-
Итого	18	27	11
Всего	56		

Таблица 3

Доля пед.работников, аттестованных в 2022-2023 учебном году

	НОО	ООО	СОО
Подтвердили высшую – первую	2	3	2
Повысили с первой на высшую	1	2	-
Повысили с б/к на первую	1	1	-
Итого	4	6	2
ВСЕГО	12		

Таблица 4

Образование педагогических работников

	НОО	ООО	СОО
Высшее	10	23	10
Среднее-профессиональное	9	4	-
Итого	19	27	10
ВСЕГО	56		

Образование администрации (директор, заместители) – высшее – 6 чел.

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах

	НОО	ООО	СОО
в конкурсах профессионального мастерства	1		
в конкурсах разного уровня	1	2	1
Итого	2	2	1
Всего	5		

НОО:

-Матушкина С.А.:

Олимпиада Требования ФГОС к работе с одаренными детьми (Педагогический успех №3970232). 2 место

Диктант Победы. Участник

ООО:

-Метелева Ю.А.

Традиционный турнир на валенках. 1 место

Областная зимняя спартакиада 2 место

-Уфимцева И.С.

Областной конкурс фоторабот «мир глазами натуралиста». Номинация Фотодиктант. Областной. 1 место.

-Булдакова Э.М.

«Шаг в будущее». Диплом победителя. Всероссийский фестиваль педагогического мастерства среди педагогических работников. Серия БО № 230414-1-158

Урок (занятие года) – 2023. Конкурсная работа: Урок «Внешность наших родственников». Диплом 1 степени. Серия БО №30414-2-160

-Чебакова В.В.

Урок (занятие года) – 2023. Конкурсная работа: Классный час «Планета толерантности». Серия БО № 230414-2-159. Диплом 1 степени

«Шаг в будущее». Диплом победителя.

Всероссийский фестиваль педагогического мастерства среди педагогических работников. Серия БО № 230414-157

Участие в городском методическом семинаре старших воспитателей «Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе формирования культуры здоровья.

Преемственность детского сада и школы», протокол №3 от 13.03.2023г.

в рамках проведения Дня Министерства образования Кузбасса в

Прокопьевском городском округе представила опыт работы на секции № 2

«Организация инклюзивного

образования при переходе с дошкольного на уровень начального общего

образования» по теме «Обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», 26.01.2023.

-Дятлова С.В.

Мир глазами натуралиста. Область

Экодиктант – 2 место

СОО:

-Задорожная Елена Валентиновна:

Семинар. Готовимся к ЕГЭ по математике: находки, эффективные приемы, лайфаки от учителей. Региональный. Участие.

-Борисова Анна Николаевна:

Мир добрый к детям. Региональный. Участие

Я расскажу вам о войне. Всероссийский. Победитель

Конкурс профессионального мастерства (РАП МинЮст России).

Всероссийский. Участие.

Доля руководящих и педагогических работников, прошедших сертификацию

1 педагог

Таблица 6

Доля педагогических работников, имеющих публикации методических разработок

	НОО	ООО	СОО
Всероссийский уровень	-	-	1
Областной уровень	-	-	-
Итого	-	-	1
Всего	1		

СОО:

Кулишенко Татьяна Владимировна:

Публикация в сетевом издании «РОСКОНКУРС» в категории «Основное общее и среднее/полное общее образование»

Название публикации «Использование кейс-метода на уроках русского языка и литературы». Свидетельство о публикации №1093699

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые в ОУ образовательные программы

1) На 1 ступени обучения – начальное общее образование (нормативный срок освоения -4 года) реализуются программы:

-основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы);

-общеобразовательная программа начального общего образования (4 классы);

2) На 2 ступени обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения -5 года) реализуется программа:

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

3) На 3 ступени обучения – среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года) реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

- 4) Дополнительные образовательные программы.
- 5) Программы внеурочной деятельности.
- 6) Программы индивидуального обучения.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В Школе осуществляется реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах ФГОС и государственных образовательных стандартов базового и профильного уровня.

Структура обязательных предметных областей,
реализуемых учебным планом 2022-2023 учебного года

Таблицы 7-11

1-2 классы

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		ФГОС 3-го поколения				Всего				
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	4	4	4	36
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					1	1	1	1	8
	Литературное чтение на родном языке					1	1	1	1	8
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)					2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Информатика									
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		19	19	19	19	22	22	22	22	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура					1	1	1	1	4

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	23	23	23	23	23	176

3-4 классы

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Информатика	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5						2,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого		22.5	22.5	22.5	22.5	22.5	22	22	22	22	22	222,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	1	7,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
	Литературное чтение на родном языке						0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
Математика и информатика	Информатика	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5						2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	230

Учебный план
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
(5-6 классы)
(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Алгебра									
	Геометрия									
	Информатика									
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	1	1	1	1	12
	История России					1	1	1	1	4
	Обществознание					1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1					4
Естественно-научные предметы	Физика									
	Химия									
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ									
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	26	2	16
Итого		25	25	25	25	26	26	26	26	204
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	литература	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общественно-научные предметы	Обществознание									
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности									
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29	30	30	30	30	236

Учебный план
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
(7 классы)

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		7а	7б	7в	7г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	2	2	2	2	8
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		30	30	30	30	120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	8
Русский язык и литература	Русский язык					
	Литература					
Естественно-научные предметы	Биология					
	Химия (пропедевтический курс)					
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Технология	Технология					

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	32	32	32	128
--	----	----	----	----	-----

Учебный план
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
(8-9 классы)
(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Литература	2	2	2	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	1	1	4,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	1	1	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	6
	История России	1	1	1	2	2	2	9
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	2	12
	Биология	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1				3
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	Технология	1	1	1				3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	6
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		32	32	32	34	34	34	198
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	2	2	2	18
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1				3
	Литература	1	1	1				3
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	1	6
	Информатика				1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1				3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	36	36	216

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает обучение по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Учебный план 1-4-ых классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть реализуется по предметным областям и определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение; Родной язык и литературное чтение на родном языке; Иностранный язык; Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Музыка, ИЗО), Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики;

- учебное время, отводимое на изучение предметов обязательной части. (недельное)

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в 1-4-ых классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль "Основы светской этики") в 4х классах (1 час в неделю в течение учебного года). При определении модулей учитывались пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится 5- класс (4)-2-4 часа в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-ых классах, 3 часа в 2-4 классах .

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке. На изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-х классах по 0,5 часа 2-3 классах отводится по 1 часу в неделю, в 4 классах – по 0, 5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На его изучение отведено 2 часа в неделю. Часы, отведенные на изучение данного учебного предмета, позволяют усвоить курс иностранного языка при получении начального общего образования в полном объеме.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение математики в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» в 3 классах введен за счет перераспределения часов внутри предметной области «Математика и информатика» обязательной части учебного плана. На его изучение в обязательной части учебного плана отведено 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета

дополнено темами регионального компонента, основами безопасности и жизнедеятельности человека.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль "Основы светской этики") в 4х классах (1 час в неделю в течение учебного года). При определении модулей учитывались пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На их изучение отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах в учебном плане представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится в 1 классе 3 часа в неделю, 3-4 классах – 2 часа в неделю. Во 2 классе учебный предмет введен за счет перераспределения часов внутри предметной области «Физическая культура» и на его изучение в обязательной части учебного плана отведено 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 3-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает во 2-4 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

- для повышения информационной и коммуникационной грамотности учащихся добавлено 0,5 часа на изучение «Информатики» в 3 классах;
- для расширения знаний учащихся добавлено по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классах;
- для обеспечения образовательных потребностей учащихся добавлен 1 час на изучение «Физической культуры» во 2 классах.

По решению педагогического совета (протокол № 10 от 28.08.2019) и по согласованию с общешкольной конференцией (протокол № 2 от 15.02.2019) в МБОУ «Школа № 15» введена 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах.

В учебном плане 5-9-х классов на 2022/2023 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание всех предметных областей, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализуется по предметным областям и определяет:

-структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература (русский язык, литература), Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература); Иностранные языки (английский язык) и второй иностранный язык (немецкий язык), Математика и Информатика (математика, алгебра, геометрия), Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география), Естественно-научные предметы (биология, химия, физика), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), Основы духовно-нравственной культуры народов России);

-учебное время, отводимое на изучение предметов обязательной части (недельное);

-общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в 5-9 классах. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классе, 4 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах; «Литература» - по 3 часа в неделю в 5-6, 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык» - 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в неделю в 9 классе; «Родная литература» - 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в неделю в 9 классе. Результаты учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 7-8 классах достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» отводит на изучение предмета по 3 часа в неделю в 5-9 классах. На второй иностранный отводится по 1 часу в 5-6, 8-9 классах.

В предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы: «Математика» - по 5 часов в неделю в 5-6 классах, «Алгебра» - по 3 часа в неделю в 7-9 классах, «Геометрия» - по 2 часа в неделю в 7-9 классах, «Информатика» - по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 5 классах, по 1 часу в 6-9 классах. «История России» - по 1 часу в 6-8 классах и 2 часа в 9 классах, «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах и «География» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечено в 5-7 классах предметом «Биология» по 1 часу в неделю и по 2 часа в неделю в 8-9 классах, «Физика» в 7-8 классах по 2 часа в неделю и 3 часа в неделю в 9 классах, «Химия» в 8-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 часу в неделю в 8 классах.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах, ОБЖ – по 1 часу в неделю в 8-9 классах в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает в 5-9 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и представлена 12 предметами:

-для углубления знаний учащихся выделены по 1 часу в неделю на предметы «Русский язык» в 7-8 классах, «Литература» в 7-8 классах,

«Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Информатика» в 9 классах, «Биология» в 7 классах;

-для расширения знаний учащихся добавлено по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 5-6 классах;

-для повышения информационной и коммуникационной грамотности учащихся выделено по 1 часу на изучение предмета «Информатика» в 5-6 классах;

-с целью сохранения преемственности в изучении предмета выделено по 1 часу на «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах;

-для организации прохождения профессиональных проб в 8 классах введен 1 час «Технологии»;

- для расширения знаний учащихся выделен в 7 классах 1 час в неделю на проведение пропедевтического курса по химии.

Учебный план среднего общего образования направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. (Ст. 66. п.3. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Цели и задачи профильного обучения

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались естественно-научный (10а, 11а классы) и социально-экономический (10б, 11а классы) профили. При выборе данных профилей учитывались образовательные интересы учащихся, запросы их родителей, состояние материально-технической базы и наличие кадрового потенциала. Учебный план формировался с учетом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план профильных классов представлен базовыми учебными предметами, профильными предметами. Базовые образовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные общеобразовательные предметы обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов и ориентированы в первую очередь на подготовку выпускников школы к последующему профильному образованию. На профильном уровне в 10-11 классах изучаются математика, физика, химия, биология (естественно-математический профиль); математика, география, обществознание, экономика, право (социально-экономический профиль). Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык» и «Родная литература» - 0,5 часа в неделю (10 класс). Предметная область «Иностранный язык» отводит на изучение предмета

«Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю. На второй иностранный язык (немецкий) отводится 2 часа в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы: «Математика» (углубленный уровень) - 6 часов в неделю и

«Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественные науки» включает в себя предметы:

«История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» - 2 часа в неделю,

«География» - 1 час в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю (углубленный уровень) в 10 классе. Предметы «Экономика» и «Право» реализуются только в 10 классе по 2 часа в неделю на углубленном уровне.

Изучение предметной области «Естественные науки» обеспечено предметом «Биология» по 1 часу в неделю, «Физика» в 10 классе - 2 часа в неделю и 5 часов в неделю в 10 классе (углубленный уровень), «Химия» в 10б классе – 1 час в неделю и в 10 классе - 3 часа в неделю (углубленный уровень).

Учебный предмет «Индивидуальный проект» осуществляется в 10 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности» посредством предметов «Физическая культура» - 2 часа в неделю, ОБЖ – 1 час в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 10 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает в 10-11 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и представлена 3 предметами:

- для углубленного изучения учебного предмета «Биология» в 10а классе - 1 час в неделю, в 11а классе – 2 часа в неделю;

-для углубленного изучения учебного предмета «Обществознание» в 11б классе – 1 часа в неделю;

-для расширения знаний учащихся добавлено по 0,5 часа в 10 классе на изучение предмета «Родная литература».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает в 10 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и представлена 11 предметами:

- для углубленного изучения учебного предмета «Биология» в 10 классе (1 час в неделю);
- для расширения знаний учащихся добавлено по 0,5 часа в 10а и 10б классах на изучение предмета «Родная литература».

2.2. Программы внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального и основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости организации.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она организуется в соответствии с требованиями Стандарт по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение учащимися опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание у учащихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

При организации внеурочной деятельности школа использует **модель дополнительного образования**, которая опирается на преимущественное

использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность осуществляется в полном объеме учителями начальных классов, педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования. Модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Модель дополнительного образования предоставляет учащимся широкий выбор на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. В основе модели лежит практико-ориентированная и деятельностная парадигма организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как факультативные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами школы и педагогами дополнительного образования.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. При организации внеурочной деятельности предпочтение отдается формам проведения занятий отличным от урока.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет не более 10 часов в неделю по каждому году обучения. Результаты внеурочной деятельности не являются



предметом контрольно-оценочных процедур.

При организации внеурочной деятельности **18** часов отданы для проведения занятий специалистами МБФСУ «СШОР №3» (8 часов, спортивнооздоровительное направление).

План внеурочной деятельности, 1-4 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	66	2	68	4	136	4	136	406
	Регби	1	33	1	34	2	68	2	68	203
	Хореография	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	ОФП	4	132			5	170	5	170	472
Социальное	Разговоры о важном	4	132	4	136	5	170	5	170	608
Духовно-нравственное	Познай себя	4	132	2	68	1	34	1	64	298
Общекультурное	Веселые нотки					2	68	2	68	136
	ИЗО-студия			3	102					102
	Бумажные фантазии	4	132							132
	Народоведение					2	68	2	68	136
Общеинтеллектуальное	Школа Пифагора	4	132	4	136	5	170	5	136	608
	Риторика	4	132	5	170	5	170	4	170	608
	Шахматы	4	132	5	170					302
	Разговорный клуб			4	136	5	170	3	102	408
ИТОГО за неделю		35		34		40		40		
ИТОГО за год			1155		1156		1380		1288	4959

План внеурочной деятельности, 5-8 классы

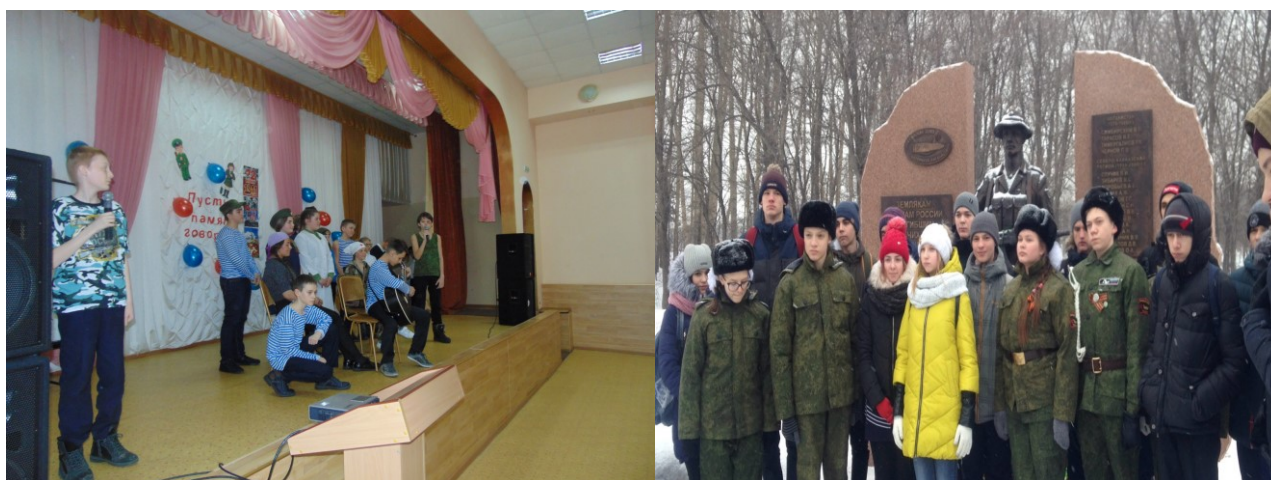
Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1	34	2	68	-	-	3	102	204
	ОФП	4	136	4	136	4	136	3	102	510
	Хореография	1	34	1	34	-	-			68
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	34	2	68	2	68	-		170
	Юный пожарник	1	34	1	34	-	-			68
	Школа актива							2	68	68
	Азбука пешехода	1	34	1	34					68
	Юные друзья полиции	2	68	2	68	2	68			204
	Разговоры о важном	4	136	4	136	4	136	3	102	510
	Проориентация	1	34							34
	Новое поколение					1	34			
Соколята			1	34	1	34			68	

	Человек-общество-мир							4	136	136
Духовно-нравственное										
Общекультурное	Веселые нотки	2	68	2	68	2	68			204
	ИЗО-студия	1	34	1	34	1	34			102
Обще-интеллектуальное	Школа Пифагора			2	68	3	102	2	68	238
	Работа с текстом	4	102	2	68	4	102	3	102	374
	Мир - эко	1	34	1	68	1	34	3	102	272
	Разговорный клуб	2	68	1	34	2	68	2	68	238
	За страницами школьного учебника			2	68	2	68	2	68	204
	Основы информатики	4	136							136
	Введение в химию					4	136			136
	ИТОГО за неделю	24		39		33		30		126
	ИТОГО за год		952		1972		1088		918	4930

План внеурочной деятельности, 9-11 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов						Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		9 классы		10 классы		11 классы		
Спортивно-оздоровительное	ОФП	3	102	1	34	2	68	204
Социальное	Разговоры о важном	3	102	1	34	2	68	204
	В мире профессий	1	34					34
	Подросток и закон	1	34					34
	В мире профессий	1	34					34
Духовно-нравственное	Я-гражданин					1	34	34
	Введение в философию					2	68	68
	Изучаем конституцию	2	68					68
	Подросток и закон	1	34					34
	Межнациональные отношения: и современность	1	34					34
Общекультурное	Веселые нотки							
	ИЗО-студия			1	34			34
Обще-интеллектуальное	Школа Пифагора	2	68	1	34	4	136	238
	Работа с текстом	2	68	1	34	4	136	238
	Занимательная география	2	68					68
	Мир эко	1	34	2	68			102
	Физический практикум по решению задач	2	68					68
	Разговорный клуб			2	68			68
	Практикум					4	136	136

	решения задач по математике						
	Мир органической химии		2	68			68
	Химия в ЕГЭ				1	34	68
	Физика в задачах		1	34			34
	Информатика в задачах		1	34			34
	Физика в задачах		1	34	2	68	102
	Мир лингвистики				1	34	34
		22		14		23	
			748		476		648
	ИТОГО за неделю						2040



2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов.

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья было организовано обучение по индивидуальным планам на дому, в том числе, дистанционное обучение для 12 детей – инвалидов по федеральной программе. Из них один обучающийся успешно прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, один обучающийся - основного общего образования. По итогам 2022-2023 уч. года школа заняло 5 место в рейтинге школ дистанционного обучения.

2.4. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)

В 2022-2023 уч. году согласно положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа № 15", перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 21.09.2022 г. № 300, в Школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы				
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1.	дополнительное образование	дополнительное образование детей	дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»	7 месяцев, 112 часов (октябрь-апрель)	25

Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника» ориентирована на адаптацию будущих первоклассников, их педагога - психологическое сопровождение по подготовке к школе. Программа является модифицированной программой, созданной на основе комплексной программы развития и воспитания образовательной системе «Школа России», которая одобрена и утверждена Министерством образования и науки РФ.

Цель программы: формирование положительной школьной мотивации и развитие предметных, мета предметных коммуникативных умений, предпосылок (лингвистических и психологических) к полноценному усвоению общеобразовательных программ.

2.5. Воспитательная работа

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Педагоги школы решали следующие задачи воспитательной работы, организуя ряд мероприятий:

- реализовывали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживали традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживали активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекали учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовали в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживали использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживали ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживали деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывали для школьников экскурсии, экспедиции, походы и
- реализовывали их воспитательный потенциал;
- организовывали профориентационную работу со школьниками;
- организовывали работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

Большинство общешкольных ключевых мероприятий прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям. Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное и спортивное.

В 2022-2023 учебном году работало 36 классных руководителей в 39 классных коллективах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, работающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 6 г, 7 б, 8 в классах. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. Но тем не менее, в следующем учебном году необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

На базе школы создано первичное отделение РДШ «ШТОРМ», в школьный совет которого входят лидеры направлений РДШ. Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ.

21.04.2023 г. в школе зарегистрировано первичное отделение РДДМ руководитель школьного отделения – Захарова Е.В., советник директора по

вопросам воспитания; зарегистрированные члены РДДМ: 2 педагога, 10 учащихся.

Создана театральная студия «Фантазеры», руководитель- Ширяева Т.В., учитель русского языка и литературы. Театральная студия «Фантазеры» включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в январе 2023 г., сертификат № 23-1297121560; утверждена рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театральная студия», приказ МБОУ «Школа № 15» от 31.08.2022г. № 248.

В 2022-2023 уч. году во всех классах по понедельникам проводились классные часы «Разговоры о важном» в рамках внеурочных занятий согласно тематическим планам Минпросвещения.

В течение учебного года реализовалась региональная программа «Я - кузбассовец».

Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных программах и проектах: «Вместе с РДШ», «Конституционный диктант», «Этнографический диктант», «Исторический диктант», «Счастливые праздники», «Рюкзак для друга», «Весёлые старты», «Делай, как я!»,

в региональных проектах и акциях «Классные встречи», «День знаний», «Мой добрый учитель», «День народного единства», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Блокадный хлеб», «Завтрак для мамы» и др.

Активисты первичного отделения, учащиеся 7-8 классов, прошли курсы обучения в рамках городской профильной смены «РДШАГ – 22». Интеллектуальные команды школы являются призёрами муниципальных интеллектуальных игр «Золотая осень», «Ласточка», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальное многоборье», «Интеллектуальный турнир».

В школе действуют ещё несколько объединений: отряд «Звезда» ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ», отряд ЮИД «Пешим ходом», отряд ЮДП «Пятнадцатый калибр», отряд ДЮП «Огнеборцы», экологический отряд

«SOS(Спасем Окружающую среду)», волонтерский отряд «Новое поколение», школьный спортивный клуб «Спортлэнд».

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за год в период пандемии активность школьников снизилась. Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Для освещения деятельности школы ведётся школьная страничка в ВК «ВКонтакте» (https://vk.com/rdshprokopevsk_15school), на сайте школы (http://www.15prk.ru/index/novosti_sajta/0-5) публикуются материалы о проведённых мероприятиях, создана школьная группа в «Телеграм» (<https://t.me/school115prk>)

В течение года осуществлялась профориентационная работа классных руководителей и школьного психолога.

Основные мероприятия по профориентации:

- Проведение бесед о роли профессии в жизни человека, сознательном выборе профессии (в течение года, классные руководители)
- Анкетирование учащихся 9, 10, 11 классов с целью изучения профориентационной склонности, интересов.
- Оформление информационных стендов о профессиональном образовании в городе, рынке труда и занятости («Куда пойти учиться»).
- Проведение среди учащихся 1-4 классов конкурса рисунков «Моя будущая профессия», презентация проектов «Профессия моих родителей»
- Участие совместно с городским центром занятости молодёжи в профориентационной работе среди старшеклассников «Ярмарка вакансий».

- Создание школьных трудовых бригад в рамках летней оздоровительной кампании. Направление подростков из неблагополучных и малообеспеченных семей в школьные трудовые бригады (подростки с 14-ти лет).

- Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование положительной мотивации к трудовой деятельности у младших школьников: конкурс на лучшую поделку из природного материала, конкурс и др. (согласно плану воспитательной работы в пришкольном лагере).

Ежегодно в школе проводятся месячники профориентации, где ребята встречаются с людьми разных профессий, организуются экскурсии, идет защита презентаций о видах профессий. Классные руководители 8-11 классов провели большую профориентационную работу на классных часах и родительских собраниях.

Регулярно учащиеся 8-11 классов присоединялись к просмотру Всероссийских открытых уроков на профориентационном портале «Проектория».

В школе реализуются профориентационные федеральные и региональные проекты «Сто дорог – одна твоя» (2в, 3г, 4г) и «Билет в будущее». В рамках данных проектов учащиеся стали участниками онлайн-диагностирования и онлайн-профориентационных мероприятий города, области. Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, учащиеся заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

В 2022-2023 учебном году проводилась большая работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ.

Цель: формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни, выявление его преимуществ для личности и общества, воспитание сдержанности, самообладания, сильной воли и характера,

стремление к совершенствованию и борьбе против негативных явлений. Профилактика наркомании, курения, приобщения к алкоголю.

Школа принимала активное участие во всех акциях: «Месячник психологического здоровья», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья» и др. По всем акциям были разработаны планы и после проведения мероприятий акции были составлены отчеты проведенных мероприятий работе; подведены итоги и награждены победители;

- проведены СПТ, анкетирование по темам ЗОЖ (мониторинг вредных привычек), тестирование по буллингу;

- проведены спортивные мероприятия.

В рамках Недели здоровья были проведены классные часы на тему о ЗОЖ.

А также в школе в феврале был проведен ежегодный Мониторинг вредных привычек в 5-8 классах и 9-11 классах.

В отчетный период большое значение уделялось просвещению родителей, поэтому на родительском всеобуче обсуждалась проблема алкоголизации и наркомании в подростковой среде, причины, приводящие подростков к употреблению наркотиков и ознакомление с основными признаками и симптомами употребления ПАВ, были подготовлены буклеты и листовки для родителей.

Предметом особого внимания педагогов являются дети «группы риска»: учащиеся, употребляющие алкоголь, склонные к курению с ними, и их семьями проводилась индивидуальная профилактическая работа, консультации педагога-психолога.

Весь учебный год в школе работал кружок «Подросток», в программу которого включены вопросы по формированию устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ и защиты своего здоровья, вопросы умения принимать решения самостоятельно, способствующие правильному выбору в жизни. На занятиях кружка с детьми «группы риска» были проведены игры, на которых дети научились:

1. Применять в жизни знаний правил личной безопасности.
2. Уметь соотносить моральные нормы с повседневным поведением.
3. Выработать защитный механизм, который автоматически сработает в трудной жизненной ситуации
4. Формировать у учащихся чувства гражданской ответственности за свои действия, правовой позиции и культуры. Дайте мне сказать” Умей сказать “Нет”. На занятиях применялись формы, такие как лекция с элементами обсуждения, ролевые игры.

Профилактическая работа по исполнению требований Федерального закона -ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" включает в себя:

1. Оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
2. Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
3. Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и их родителей, соблюдая их права, в соответствии статьи №8 Закона РФ N 120
4. Постоянное сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН, опекой, здравоохранением, правоохранительными органами.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация фиксировалась в школьном банке

данных. На отдельных учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН, оформлялась учётная карточка, устанавливалось совместно со школьным педагогом-психологом составлялись планы индивидуальной работы, систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

Профилактической работе способствовала деятельность в школе Совета профилактики. За данный период учебного года было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

По итогам 8 месяцев на заседаниях СПП было рассмотрено поведение, итоги успеваемости более 47 учащихся. Количество учащихся, чье поведение было рассмотрено на заседании городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по инициативе администрации школы – 2 (Крайнов А., 8в, Певцов С., 8в).

Работа СПП реализовалась согласно утвержденному плану работы и графику.

В течение 2022-2023 учебного года решались проблемы:

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

6. Профилактика ЗОЖ.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

На начало учебного года был составлен социальный паспорт по школе, сформирован социальный банк данных учащихся из незащищенных слоев населения, многодетных семей, детей сирот и ОБПР, учащихся проживающих с отчимом и мачехой, родителей, воспитывающих детей одни; уточнены списки учащихся состоящих и поставленных на профилактический учет в ОПДН.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях при директоре.

В течение учебного года количество учащихся стоящих на профилактическом учете сократилось с 15 человек до 6. На внутришкольном состояло 12 человек, в мае снято с профилактического внутришкольного учета 7 человек.

2.6. Внутришкольная система оценки качества образования

Модель системы оценки качеством образования, используемая школой, предполагает изучение профессиональной деятельности учителей (в целом и по определенным направлениям), изучение состояния преподавания отдельных тем учебных предметов, вопросы преемственности начальной и основной школы; формирование УУД у обучающихся 1-2 классов по ФГОС НОО. Разработанная система внутришкольного мониторинга является трёхступенчатой: контроль со стороны учителя, контроль ШМО и

административный контроль универсальных учебных действий учебных достижений учащихся, промежуточная аттестация. Такая система контроля фактически обеспечивает отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются ЕГЭ и ГИА (в 9-х классах), мониторинги центра оценки качества образования Кемеровской области.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году был подчинен задачам школы и направлен на повышение качества общего образования. На контроле стояли следующие вопросы: результаты освоения учащимися 1-7 классов ООП; состояние знаний, умений и навыков учащихся 8-11 классов; соответствие структуры и содержания ООП, рабочих программ требованиям ФГОС; условия реализации ООП; обеспечение доступности общего образования; состояние преподавания учебных предметов и др.

На особом контроле стояла подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов. По итогам тематического контроля «Организация подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»: корректировались планы занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом пробелов знаний учащихся, выявленных в ходе внутришкольного предметного мониторинга и диагностического тестирования, о результатах которых своевременно информировались родители.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и образовательных программ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования.

3.1. Режим занятий

Учебный год в школе начинается первого сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в

последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Таблица 16

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5-7- классы-5 8-9 классы-6	6
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы –35 , 2-4 классы- 45	45	45
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1-е классы –40 , 2-4 классы- 20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

3.2. Правила приема и отчисления учащихся

Поступление в Школу на всех ступенях общего образования осуществляется бесплатно и основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

В Школу для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования принимаются граждане, имеющие право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на закрепленной территории.

Прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, проживающих на закрепленной территории, начинается 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года.

Также в первоочередном порядке предоставляются места в Школу по месту жительства детям, указанным в части 6 статьи 46 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции", детям полиции, и детям, указанным в

части 14 статьи 3 Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации". Право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра.

Директор Школы издает распорядительный акт (приказ) о приеме на обучение детей, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Прием граждан в Школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;
- дата рождения ребенка или поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;

- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;
- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);
- согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);
- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;

- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;

- копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);

- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);

- копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Школе на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

При приеме в Школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

По решению педагогического совета Школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Школы допускается исключение из Школы учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение учащегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы. Решение об исключении учащегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

1. Тип здания – крупнопанельное.
2. Год ввода в эксплуатацию – 1988 г.
3. Проектная мощность – 1176 учащихся.
4. Реальная наполняемость – 950 учащихся (на 01.09.2022 г.).

5. Перечень учебных кабинетов:

- а) начальных классов – 8;
- б) русского языка – 4;
- в) иностранного языка – 4;
- г) математики – 4;
- д) информатики – 2;
- е) истории – 2;
- ж) географии -1;
- з) физики – 1;
- и) химии – 1;
- к) биологии – 1;
- л) музыки – 1;
- м) ИЗО – 1;
- п) лаборатории- 2;
- р) кабинет обслуживающего труда – 1;
- с) кабинет технологии для мальчиков – 2.



7. Библиотека, площадь – 91.7 м², в том числе читальный зал, книгохранилище – 13.3 м², книжный фонд – 21304 экземпляров, в том числе учебников – 7836 экземпляров.

8. Спортивные залы:

- а) большой спортивный зал площадь – 285 м²
- б) малый спортивный зал – 70.4м²
- в) тренажерный зал – 56.5м²

9. Столовая, число посадочных мест – 100, площадь -192.8 м²

10. Актовый зал, число посадочных мест – 140, площадь -180,1 м², комната школьника, площадь – 58.0 м²

11. Музей, площадь – 31.2 м²

12. Кабинет психологической разгрузки, площадь 30.8 м²

13. Медицинский кабинет, площадь – 17.9 м²

14. Процедурный кабинет, площадь – 16.6 м²

15. Стоматологический кабинет, площадь – 18.1м²

16. Кабинет психомоторной коррекции.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с учащимися.



3.4. Информационные ресурсы

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 2 кабинета информатики (23 компьютера), один из которых оснащен видеоконференцсвязью;
- мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.);
- кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);
- рабочие места с ПК и Интернет-доступом всего в 14-и учебных кабинетах (из 38), кабинете психомоторной разгрузки, библиотеке, кабинете директора школы,
- 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная -2 шт.);
- кабинет психомоторной коррекции с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышащих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,
- стационарные компьютеры в учебных кабинетах -10 шт.,
- ноутбуки в учебных кабинетах - 6 шт.,
- интерактивные комплексы - 3 шт.,
- устройства офисного назначения -40 шт.,

В рамках Программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, а через это и как средства повышения качества жизни, для школы является одной из приоритетных задач и включает в себя:

1) реализацию программы «Образование и здоровье» на базе школьного центра «Здоровье»;

Структура центра «Здоровье»:

- Физкультурно-оздоровительный центр (тренер по футболу, тренер по туризму, тренер по баскетболу, тренер по регби)
- Медико-психологическая служба (дефектолог, врач-педиатр, психолог)

2) диагностику состояния здоровья: комплексную оценку состояния здоровья и физического развития, заполнение паспорта здоровья классных коллективов (экспериментальные и контрольные классы);

3) совершенствование организации питания школьников;

4) внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы;

5) организацию двигательной активности, в т.ч. организацию работы спортивных секций;

6) подготовку и проведение традиционных школьных спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях, акциях, конференциях различного уровня, посвященных здоровому образу жизни;

7) обеспечение своевременной диспансеризации учащихся;

8) сотрудничество с родителями (за год проведено 1 общешкольное тематическое родительское собрание, 9 внеурочных мероприятий).

Материально-техническая база центра «Здоровье»:

два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет медицинского работника, кабинет психомоторной коррекции, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки.

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана школы обеспечивается в дневное время сотрудником частного охранного предприятия ЧОП «Леон», в ночное время и выходные дни – сторожем. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации;

заключен договор № 23-Т от 31.12.2022 года об экстренном вызове группы задержания вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации.

Во время учебного процесса с целью обеспечения правопорядка и безопасности организовано дежурство по школе администрации; дежурных классов во главе с классным руководителем, дежурного по этажу, которое регламентируются локальными актами.

Организация питания осуществляется ООО «Милланд-М» на основании заключенного договоров № 15 РП, № 15 ЛП от 30.12.2022 года.

Комбинат школьного питания отвечает за качество и предоставление разнообразного питания по дням недели, отвечающее нормам и требованиям; своевременно и за свой счет осуществляет поставку необходимого сырья полуфабрикатов, продовольственных товаров в соответствии с разработанным меню.

Отпуск горячего питания учащимся осуществляется по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы.

Отпуск завтраков и обедов осуществляется по заявкам ответственного лица. Заявка на количество питающихся предоставляется классными руководителями за 3 дня и уточняется накануне не позднее 10 часов.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно заявке.

Финансирование расходов на организацию питания в школе осуществляется:

- 1) За счет федерального бюджета – учащиеся 1-4-х классов, стоимость завтрака/обеда -95 руб.;
- 2) За счет средств областного бюджета.

Одноразовое горячее питание за счет средств областного бюджета учащимся 1-11 классов из многодетных семей согласно ежемесячных регистров Комитета социальной защиты населения администрации города Прокопьевска. Получало бесплатное питание на 75 рублей на человека – 15 учащихся из многодетных семей. Двухразовое горячее питание (120 руб.)- 9 учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе.

- 3) за счет муниципального бюджета.

Одноразовое горячее питание за счет средств муниципального бюджета получали 3 -учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Субсидии из областного и городского бюджета носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели. Контроль по целевому использованию субсидий осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

- 4) За счет средств родителей.

В школе предоставляется учащимся право на пользование объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры на основании лицензии на медицинскую деятельность. Лицензия на медицинскую деятельность

оформлена от 20.10.2011г., № ЛО-42-01-001297, регистрационный номер 1024201889711, Приложение 6.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре школы относятся объекты:

- 1) медицинский кабинет и оборудование в нем,
- 2) процедурный кабинет и оборудование в нем.

Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для:

- 1) организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся школы, прохождения медицинских осмотров (100 % учащихся);
- 2) организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости учащихся (в т.ч. Дней здоровья, тематических бесед, родительских собраний);
- 3) проведение организационных мероприятий по профилактическим и флюорографическим исследованиям на туберкулёз и обеспечение учащимся медицинских осмотров;
- 4) проведение вакцинации против различных заболеваний (согласно графику).

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница» медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

Основными принципами осуществления лечебно-оздоровительной работы в школе являются: соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья учащихся, своевременность оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся.

3.7. Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе для обучения детей с ОВЗ создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов (приказ МУ «Управление образованием Администрации г. Прокопьевска» № 3-а от 19.08. 2010 г.). Деятельность центра регламентируются Положением о дистанционном обучении детей инвалидов МБОУ «Школа № 15» (приказ от 01.09.2014 г. № 202).

Ресурсы для обеспечения образовательного процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

Материально-технические ресурсы

- 1) Рабочее место для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
- 2) Рабочее место для учителя
- 3) Кабинет для видеоконференций

4) Кабинет психомоторной коррекции.

Оборудована доступная (безбарьерная) среда для обучения детей с ОВЗ на 1-м этаже школы, здание школы оборудовано пандусом на крыльце, специальными учебными кабинетами и сан. узлами, расширенными дверными проемами.

Кроме этого получено учебное и специализированное оборудование для организации сопровождения учебно-воспитательного процесса, а именно: развивающие настольные игры, тактильная игра с песком, различные тренажеры, повышающие возможность детей развивать свои интеллектуальные способности, координацию движений, снимать эмоциональное и физическое напряжение.

Создание безбарьерной среды открывает возможности для развития смешанных форм образования в рамках дистанционного центра обучения детей-инвалидов: домашнего, дистанционного и очного обучения детей; полноправного участия детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной учебной и внеучебной деятельности, их успешной социализации. С этой целью разработана школьная целевая программа, направленная на интеграцию детей с ограниченными возможностями в ВОП. Данная программа включает в себя:

- 1) повышение квалификации педагогов по интегрированному (инклюзивному) образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- 2) материально-техническое и организационное обеспечение;
- 3) развитие форм интегрированного обучения;
- 4) создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- 5) создание в общеобразовательном учреждении толерантной среды, включение всех детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты внешних мониторингов оценки качества знаний учащихся РДР по английскому языку

ФИО учителя	класс	кол-во, принявших участие	отметки за работу				АУ	КУ	подтвердили свои отметки, %	повысили свои отметки, %	понижили свои отметки, %
			5	4	3	2					
Крестьянникова ИА	6 А,Б,В,Г	55	11	21	17	5	90,7	59,3	51,9	16,7	31,4
Павлова С.А.	5 А,Б,В,Г	64	3	18	17	6	86,4	47,7	31,2	11,4	57,4
Горенкова А.В.	5 А,Б,В,Г	37	2	8	19	8	78,4	27,03	21,6	51,37	0
	6 Б,В	21	2	3	9	7	66,7	23,8	4,8	71,44	

РККР. 10 класс.

1. Химия

ФИО учителя	класс	кол-во, принявших участие	отметки за работу				АУ	КУ	подтвердили свои отметки, %	повысили свои отметки, %
			5	4	3	2				
Ушанкова С.П.	10 А	5	1	2	2	0	100	60	20	80

2. Физика.

ФИО учителя	класс	кол-во, принявших участие	отметки за работу				АУ	КУ	подтвердили свои отметки, %	повысили свои отметки, %
			5	4	3	2				
Макеева ОМ	10 А	18	0	0	11	7	78,8	0	0	80

Результаты Всероссийской проверочной работы 2022 г. в сравнении с результатами 2021 г. в разрезе каждого класса (5-9 классы)

класс	предмет	ВПР 2021 апрель						ВПР 2022 март 2022; сентябрь, октябрь 2022							
		класс	5	4	3	2	абс. усп., %	кач. усп., %	класс	5	4	3	2	абс. усп., %	кач. усп., %
6А	РУССКИЙ ЯЗЫК	4А							5А	1	13	9	1	95,3	58,3
6Б		4Б							5Б	4	7	11	3	88	44
6В		4В							5В	7	8	7	0	100	68,2

6Г		4Г							5Г	2	5	10	3	85	35
итого		итого							итого	14	33	37	7	92,23	51,6
7А	РУССКИЙ ЯЗЫК	5А	2	8	4	3	82,	58,8	6А	1	10	11	1	95,7	47,8
7Б		5Б	0	2	12	9	60,9	8,7	6Б	1	7	10	2	90	40
7В		5В	5	8	9	1	95,9	56,5	6В	3	10	7	3	87	56,5
7Г		5Г	5	7	6	0	100	66,7	6Г	1	7	7	3	83,3	44,4
итого		итого	12	25	31	13	84	45,7	итого	6	34	35	9	89,3	48,8
8А	РУССКИЙ ЯЗЫК	6А	1	7	12	2	91	36,4	7А	1	9	14	0	100	41,7
8Б		6Б	0	11	12	4	85,2	40,7	7Б	0	2	15	8	68	8
8В		6В	6	8	11	2	92,6	51,9	7В	3	13	13	0	100	55
итого		итого	7	26	35	8	89,5	43,4	итого	4	24	42	8	90	35,9
ИТОГО									ИТОГО	24	91	114	24	90,5	45,5
9А	РУССКИЙ ЯЗЫК	7А	0	0	17	4	81	0%	8А	1	11	7	3	86,3	54,5
9Б		7Б	3	8	12	4	85,2	40,7	8Б	3	8	16	1	96,3	39,3
9В		7В	0	8	15	2	92	32	8В	-	7	15	2	91,7	29,2
итого		итого	3	15	44	10	86,	26	итого	4	26	38	6	91,8	40,5
ИТОГО		ИТОГО	22	66	110	31	86,4	38,4	ИТОГО						

класс	предмет	ВПР 2021 апрель						ВПР 2022 март 2022; сентябрь, октябрь 2022							
		класс	5	4	3	2	абс усп, %	кач. усп, %	класс	5	4	3	2	абс усп. %	кач усп, %
6А	МАТЕМА ТИКА	4А							5А	2	11	11	3	88,8	48,1
6Б		4Б							5Б	4	6	10	3	86,9	43,4
6В		4В							5В	0	11	12	1	95,8	45,8
6Г		4Г							5Г	3	5	12	4	83,3	33,3
итого		итого							итого	9	33	45	11	88,8	42,9
7А	МАТЕМА ТИКА	5А	1	6	7	4	77,8	38,9	6А	1	8	8	1	94,4	47,1
7Б		5Б	1	5	11	4	81	28,6	6Б	0	7	14	2	91,7	33,3
7В		5В	5	9	7	3	87,5	58,3	6В	0	7	14	1	95,5	31,8
7Г		5Г	4	8	5	0	100	70,6	6Г	0	0	15	4	78,9	0%
итого		итого	11	28	30	11	86,3	48,8	итого	1	22	51	8	90,2	28
8А	МАТЕМА ТИКА	6А	1	8	14	2	92	36	7А	6	13	4	0	100	82,6
8Б		6Б	1	13	10	5	82,8	46,3	7Б	0	2	17	2	90,5	9,5
8В		6В	4	10	11	4	86,4	48,3	7В	5	9	9	1	95,8	58,3
итого		итого	6	31	35	11	86,7	44,6	итого	11	24	30	3	95,6	51,5
9А	МАТЕМА ТИКА	7А	0	4	18	3	88	16	8А	0	6	19	2	92,6	22,2
9Б		7Б	0	13	13	1	96,2	48,1	8Б	0	5	18	2	92	20
9В		7В	0	10	11	5	89,6	38,5	8В	0	2	20	4	84,6	7,7
итого		итого	0	27	42	9	88,5	34,6	итого	0	13	57	8	89,7	16,7
ИТОГО		ИТОГО	17	86	107	31	87,1%	42,7	ИТОГО	21	92	183	30	90,8	34,7

класс	предмет	ВПР 2021 апрель						ВПР 2022 март 2022; сентябрь, октябрь 2022							
		класс	5	4	3	2	абс усп, %	кач. усп, %	класс	5	4	3	2	абсол. усп, %	кач. усп, %
6А	ИСТОРИЯ	4А							5А	2	6	14	5	81,5%	29,6
6Б		4Б							5Б	0	2	17	4	82,6	8,7
6В		4В							5В	0	5	16	3	87,5	20,8
6Г		4Г							5Г	0	3	15	6	75	12,5

итого		итого							итого	2	1	62	18	81,6	18,4
7А	ИСТОРИЯ	5А	2	8	8	0	100	55,6	6А	2	8	13	0	100	43,5
7Б		5Б	3	13	8	1	96	64	6Б						
7В		5В	0	11	13	1	96	44	6В						
7Г		5Г	1	11	4	0	100	75	6Г	2	1	4	0	100	80
итого		итого	6	43	33	2	97,6	58,3	итого	4	2	17	0	100	60,6
8А	ИСТОРИЯ	6А							7А	12	9	1	0	100	95,5
8Б		6Б	1	17	7	0	100	72	7Б						
8В		6В							7В						
итого		итого	1	17	7	0	100	72	итого	12	9	1	0	100	95,5
9А	ИСТОРИЯ	7А	2	12	11	0	100	5	8А						
9Б		7Б	3	11	8	0	100	63,6	8Б	1	8	14		100	39,13
9В		7В	2	12	10	0	100	58,3	8В						
итого		итого	7	35	29	0	100	60,6	итого						
ИТОГО		ИТОГО	14	95	69	2	98,9%	60,5	ИТОГО	18	4	80	18	90	40

класс	предмет	ПВР 2021 апрель							ПВР 2022 март 2022; сентябрь, октябрь 2022						
		класс	5	4	3	2	абс усп.%	кач. усп %	класс	5	4	3	2	абсол. усп,%	кач. усп,%
7А	ОБЩЕС ТВОЗНА НИЕ	5А							6А						
7Б		5Б							6Б	4	5	11	0	100	45
7В		5В							6В	1	7	16	0	100	33,3
7Г		5Г							6Г						
итого		итого							итого	5	12	27	0	100	38,6
8А	ОБЩЕС ТВОЗНА НИЕ	6А	11	7	4	0	100	81,8	7А						
8Б		6Б							7Б	0	12	11	0	100	52,2
8В		6В	5	18	6	0	100	79,3	7В	0	10	12	0	100	45,5
итого		итого	16	25	10	0	100	80,4	итого	0	22	23	0	100	48,9
9А	ОБЩЕС ТВОЗНА НИЕ	7А	1	15	8	0	100	66,7	8А						
9Б		7Б	4	7	16	0	100	40,7	8Б						
9В		7В	2	9	15	0	100	42,3	8В	0	6	18	0	100	25
итого		итого	7	31	39	0	100	49,4	итого						
ИТОГО		ИТОГО	23	56	49	0	100%	61,7%	ИТОГО	5	34	50	0	100%	43,8%

класс	предмет	ВПР 2021 апрель							ВПР 2022 март 2022 сентябрь, октябрь 2022						
		класс	5	4	3	2	абсол. успев. %	кач. успев %	класс	5	4	3	2	абсол. успев. %	кач. успев. %
6А	ГЕОГРА ФИЯ	4А							5А						
6Б		4Б							5Б						
6В		4В							5В						
6Г		4Г							5Г						
итого		итого							итого						
7А	ГЕОГРА ФИЯ	5А							6А	2	13	6	2	91,3	65,2
7Б		5Б							6Б						
7В		5В							6В						
7Г		5Г							6Г	0	7	11	1	94,7	36,8
итого		итого						итого	2	20	17	3	92,9	52,4	
8А	ГЕОГРА ФИЯ	6А	3	10	5	1	94,7	68,4	7А	2	17	7	0	100	73,1
8Б		6Б							7Б						
8В		6В	7	10	10	1	96,4	60,7	7В						

итого		итого	10	20	15	2	95,7	63,8	итого	2	17	7	0	100	73,1
ИТОГО О									ИТОГО	4	37	24	0	100	63,1
9А	ГЕОГРА ФИЯ	7А	0	15	9	3	88,9	59,3	8А	0	9	14	1	95,8	37,3
9Б		7Б	2	10	12	3	88,9	44,4	8Б						
9В		7В	0	6	17	2	92	24	8В						
итого		итого	2	31	38	8	90	41,8	итого						
ИТОГО О		ИТОГО О	12	51	53	10	92	50	ИТОГО						

класс	предмет	ПВР 2021 апрель							ПВР 2022 март 2022 сентябрь, октябрь 2022						
		класс	5	4	3	2	абсол. успев %	кач. успе в. %	класс	5	4	3	2	абсол. успев. %	кач. успев. %
6А	БИОЛО ГИЯ	4А							5А	1	10	9	3	87	47,8
6Б		4Б							5Б	1	15	8	1	96	6
6В		4В							5В	1	14	6	2	91,3	65,2
6Г		4Г							5Г	1	8	8	3	85	45
итого		итого							итого	4	47	31	9	90,1	56
7А	БИОЛО ГИЯ	5А	5	4	5	2	87,5	56,3	6А	2	9	10	2	91,3	47,8
7Б		5Б	9	12	2	2	92	84	6Б						
7В		5В	5	10	8	2	92	60	6В	3	12	5	2	90,9	68,2
7Г		5Г	4	12	2	0	100	88,9	6Г						
итого		итого	23	38	17	6	92,9	72,6	итого	5	21	15	4	91,1	57,8
8А	БИОЛО ГИЯ	6А							7А						
8Б		6Б	1	11	9	3	87,5	50	7Б						
8В		6В							7В	0	5	14	10	65,5	17
итого		итого	1	11	9	3	87,5	50	итого	0	5	14	10	65,5	17
ИТОГО О		ИТОГО О	24	49	26	9	91,7	67,6	ИТОГО	9	73	60	23	86	49,7
9А	БИОЛО ГИЯ	7А	2	14	6	1	95,8	65,8	8А						
9Б		7Б	6	10	10	2	92,9	57,1	8Б	5	9	8	0	100	64
9В		7В	3	12	7	1	95,7	65,2	8В						
итого		итого	11	36	23	4	94,6	63,5	итого						
ИТОГО О		ИТОГО О	31	85	49	13	92,7	65,2	ИТОГО						

класс	предмет	ВПР 2021 апрель							ВПР 2022 март 2022 сентябрь, октябрь 2022						
		класс	5	4	3	2	абс усп %	кач. усп %	класс	5	4	3	2	абсол успев .%	кач. успев. %
8А	ФИЗИ КА	6А							7А						
8Б		6Б							7Б	0	13	10	2	92	52
8В		6В							7В						
итого		итого							итого	0	13	10	2	92	52
9А	ФИЗИ КА	7А	0	11	14	1	92,95	42,3	8А	0	6	17	4	85	22
9Б		7Б	0	11	15	0	100	42,4	8Б						
9В		7В	2	8	14	0	100	41,7	8В						
итого		итого	2	30	43	1	98,7	42,1	итого						
ИТОГО		ИТОГО	2	30	43	1	98,7	42,1	ИТОГО						

класс	предмет	ПВР 2021							ПВР 2022 март 2022 сентябрь, октябрь 2022						
		класс	5	4	3	2	абсол.	кач.	клас	5	4	3	2	абсол.	кач.

						успев. %	успев. %	с					успев. %	успев. %	
7А	АНГЛИЙ СКИЙ ЯЗЫК	7А	0	11	13	2	92,3%	42,3%	7А	4	3	13	3	87%	30,4%
7Б		7Б	3	7	12	3	88%	40%	7Б	0	7	9	9	64%	28%
7В		7В	4	8	13	0	100%	48%	7В	6	5	6	6	74%	47,8%
7Г															
итого		итого	7	26	38	5	93,4%	43,4%	итого	10	15	28	18	76,4%	35,2%

ВПР. 4-ые

Русский язык								
класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	АУ
5а	26	25	1-4%	19-76%	5-30%	-	80%	100%
5б	27	22	2-10%	14-65%	4-19%	2-6%	75%	94%
5в	26	22	3-13,6%	11-50%	5-22,7%	3-13,7%	63,6%	86,3%
5г	20	19	-	5-26%	8-48%	5-26%	26%	74%
итого	99	88	6-6,85%	49-56,7%	22-25%	10-11,5%	62,5%	88,5%

Математика								
класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	АУ
5а	26	24	-	9-37,5	8-33,3%	7-29,2%	37,5%	70,8%
5б	27	25	2-8%	12-48%	7-28%	4-16%	56%	84%
5в	26	20	-	7-35%	7-35%	6-30%	35%	70%
5г	20	19	-	5-26%	8-42%	6-32%	26%	68%
итого	99	88	2-2%	33-38%	30-34%	23-26%	40%	74%

Соответствие текущих отметок результатам ВПР. Результаты ВПР (сентябрь- октябрь 2022 г.)

предмет	класс	понижили отметку, %	подтвердили, %	повысили, %
математика	5-е	13	75	11
	6-е	37,8	56,1	6,1
	8-е	8,8	73,5	17,6
история	6-е	58,2	38,8	3
	7-е	37,2	55,8	7
	8-е	0	77,3	22,7
	9-е	17	78	5
русский язык	5-е	9	73	6
	7-е	17,8	76,2	6
	9-е	15	73	12
обществознание	7-е	40,9	59,1	0
	8-е	57,8	42,2	0
	9-е	62,5	37,5	0

биология	7-е	28,9	66,7	4,4
география	7-е	40,5	59,5	0
	8-е	19,2	80,8	0
	9-е	12,5	75	12,5
биология	8-е	75,9	24,1	0
	9-е	2	91	0
английский язык	8-е	59,2	36,6	4,2
физика	8-е	24	52	24
	9-е	33,3	55,5	11,2
химия	9-е	15,5	61,5	23

Доля обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки ВПР в разрезе каждого класса (20% и более), предмета (за последние 2 года),%

Таблица 10

предмет	2021	2022
русский язык	7,8 (5б /39; 7а/19)	8,2 (8б/ 32)
математика	7	6,3 (5а,5в,5г/29-32; 6г /21; 8в /25)
история	2	10 (6 г/25)
обществознание	0	0
биология	7,3	7 (6в /35,5)
география	8	6
английский язык	6,6	64 (7б)
физика	1,3	11,5

Проблемное поле:

- Несоответствие отметок, полученных за ВПР текущим отметкам обучающихся. Ниже в среднем по школе подтвердили годовые отметки по математике, истории - 6-е классы; по обществознанию - 8-9-е классы; биологии- 8-е классы; английскому языку – 8 -е классы.

- Низкий уровень сформированности отдельных предметных и метапредметных УУД в разрезе отдельных предметов и отдельных классов: английский язык (7 б), русский язык (6б, 8а, 8б); математика (5а,5в,5г; 6г; 8в); история (6 г); биология (6в).

По результатам ВПР были запланированы и проведены организационные мероприятия, мероприятия по коррекции знаний. Разработан, утвержден и реализован План мероприятий («дорожная карта»)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л. Гриневича» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, РКР.

Результаты диагностики функциональной грамотности
(ноябрь- декабрь 2022 года)

Таблица 31

класс	Кол-во учащихся	Кол-во зарегистрированных	Кол-во прошедших тестирование	в %
5а	27	27	26	96,30%
5б	25	25	18	72%
5в	26	26	22	84.62%
5г	20			
5 кл	98	78 (79,59%)	66	84.61
6а	27	27	21	77.78%
6б	27	27	23	85.19%
6в	24			
6г	25			
6 кл	103	54 (52.43%)	44	81.48%
7а	24			
7б	25	25	17	68%
7в	25	25	20	80%
7г	23			
7 кл	97	50 (51.55%)	37	74%
8а	27	27	24	88.89%
8б	29			
8в	29	29	22	75.86%
8 кл	85	56 (65.88%)	46	82.14%
9а	30	30	19	63.33%
9б	30	30	24	80%
9в	30	29	21	72.41%
9кл	29	89 (100%)	64	71,91%

Проблемное поле:

1. Значительная доля учащихся испытывает затруднения при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности, в т.ч. читательской и математической.

2. Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся .

Особые затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (интерпретация – умение обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации. 2023 год.

9 классы.

В региональную базу данных в 2022/2023 году для прохождения ГИА было внесено 89 учащихся.

Из них: 2 (Романов Евгений и Бгатов Матвей) в форме ГВЭ (2 экзамена), 2 (Дворецкая Софья и Малахова Юлия) -2 обязательных предмета (русский язык и математика)

Все были допущены к ГИА.

Таблица 32-39

Результаты ОГЭ по обществознанию

Всего учащихся в 9–х классах 89 человек. Из них ОГЭ сдавали- 53 чел.

класс	оценки				подтвердили	повысили	понижили	Кач усп	Абс успех	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А			15 93,75%	1 6,25%	7 43,75%		9 56,25%	0%	93,75%	17,5	3
9Б			19 90,47%	2 9,52%	9 42,85%		12 57,15%	0%	90,47%	16,5	3
9В			14 87,5%	2 12,5%	8 50%		8 50%	0%	87,5%	16,75	3
итого			48 90,6%	5 9,43%	24 45,28%		29 54,72%	0%	90,6%	16,92	3

Не сдали с первого раза: 9А -9 человек

9Б – 8 человек

9В – 8 человек

1 человек (9Б Бовт Н) не допущен к пересдаче

Не сдали со второго раза: 9А- 1 человек

9Б- 2 человека

9В- 2 человека

Результаты ОГЭ по информатике.

Всего учащихся в 9 классах 99 человека. Из них писали работу 53 человека.

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А		1 5%	18 90%	1 5%	7 35%		13 65%	5%	95%	7,6	3
9Б	1 4,8%	1 4,8%	18 85,6%	1 4,8%	4 19%		17 81%	9,6%	95,2%	7,86	3,1
9В		1 8,3%	11 91,7%		6 50%		6 50%	8,3%	100%	8,1	3,1
итог о	1 1,9%	3 5,7%	47 88,7%	2 3,7%	17 32,1%		36 67,9%	7,6%	96,3%	7,85	3

С первого раза экзамен не сдали:

9А -5 человек

9Б – 4 человека

9В -2 человека

2 человека (9А,9Б) не допущены к пересдаче

Результаты ОГЭ по географии.

Работу выполняли- 14 учащихся

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	1 11,1%	5 55,6%	2 22,2%	1 11,1%	4 44,45%	4 44,45%	1 11,1%	66,7%	88,9%	19,4	3,6
9Б	1 100%					1 100%		100%	100%	29	5
9В		1 33,3%	3 66,7%		4 100%			33,3%	100%	17	3,25
итого	2 14,3%	6 42,8%	5 35,7%	1 7,2%	8 57,1%	5 35,7%	1 7,2%	57,1%	100%	21,8	3,95

С первого раза не сдали: 9А- 4 человека

1 человек (9А Щербич А) не допущена к пересдаче

Результаты ОГЭ по биологии.

Сдавали -32 человека.

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А		5 62,5%	3 37,5%		8 100%			62,5%	100%	25,87	3,6
9Б	1 10%	6 60%	3 30%		8 80%		2 20%	70%	100%	29,1	3,8
9В		7 50%	7 50%		10 71,4%	2 14,3%	2 14,3%	50%	100%	26	3,5
итого	1 3,1%	18 56,3%	13 40,6%		26 81,25%	2 6,25%	4 12,5%	59,4%	100%	26,99	3,63

С первого раза не сдали: 9Б-1 чел

Результаты ОГЭ по химии.

ОГЭ по химии сдавали 6 человек

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	1 100%					1 100%		100%	100%	36	5
9Б	1 50%	1 50%			1 50%		1 50%	100%	100%	35	4,5
9В	3 100%				1 33,3%	2 66,7%		100%	100%	34,6	5
итого	5 53,3%	1 16,7%			2 33,3%	3 50%	1 16,7%	100%	100%	35,2%	4,75

Самые высокие баллы набрали:

9Б- Гунько Анна (40Б)

**Результаты ОГЭ по физике.
Всего работу выполняли 11 учащихся**

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А		1 25%	3 75%		2 50%	1 25%	1 25%	25%	100%	18	3,25
9Б		2 50%	2 50%		1 25%		3 75%	50%	100%	20,5	3,5
9В		1 33,3%	2 66,7%		1 33,3%		2 66,7%	33,3%	100%	21,6	3,3
ИТОГО		4 36,4%	7 63,6%		4 36,4%	1 9,1%	6 54,5%	36,4%	100%	20	3,35

С первого раза не сдали:

9А- 2 человека

**Результаты ОГЭ по английскому языку.
Работу выполняли 1 человек**

РУССКИЙ ЯЗЫК (89 уч-ся)

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	8 26,6%	14 46,8%	8 26,6%		16 53,3%	13 43,33%	1 3,34%	73,3%	100%	25,73	4
9Б	10 33,3%	10 33,3%	10 33,3%		15 50%	13 43,33%	2 6,67%	66,6%	100%	25,9	4
9В	7 24,2%	9 31%	13 44,8%		14 48%	14 48%	1 4%	55,2%	100%	27,74	3,79
ИТОГ о	25 28%	33 37%	31 35%		45 50,5%	40 45%	4 4,5%	65%	100%	26,45	3,93

Самые высокие баллы набрали:

9Б- Черников Вадим (33б)

9В- Буймов Тимур (33б)

С первого раза не сдали :

9В-1 чел

МАТЕМАТИКА (89 уч-ся)

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А		17 56,6%	11 36,6%	2 6,8%	13 43,3%	12 40%	5 16,7%	56,6%	93,2%	14,3	3,5
9Б	1 3,4%	17 56,6%	11 36,6%	1 3,4%	16 53,3%	10 33,3%	4 13,4%	60%	96,6%	15,1	3,6
9В		18 62%	11 38%		18 62%	11 38%		62%	100%	14,85	3,6
ИТОГ о	1 1,1%	52 58,4%	33 37,1%	3 3,4%	47 52,8%	33 37,1%	9 10,1%	59,5%	96,6%	14,75	3,56

С первого раза математику не сдали:

9А- 6 человек

9Б- 4 человека

9В- 5 человек

2 человека (9А,9В) не допущены к передаче

Со второго раза не сдали: 9А-1 человек.

В дополнительные сроки повторно, осенью, экзамен будут пересдавать: математика – 3 человека, обществознание -5 человек, 2- информатику, 1- географии. Всего-7 учащихся. Из них: по трем предметам- 2 человека; по одному- 5 человек.

По результатам государственной итоговой аттестации и решению педагогического совета 82 обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Двое из них – с отличием.

4.3. Результаты ЕГЭ.11 класс.

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов принимали участие 43 человека. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся, по итогам которой получили аттестаты о среднем общем образовании. Серебряным знаком «Отличник Кузбасса» награждены двое учащихся 11- х классов.

Таблица 40

	Русский язык 24	Математика		Биология 36	Химия 36	Физика 36	Ин. яз. 22	История 32	Общ 42	Информатика 40
		базовая	профильная 27							
количество учащихся сдававших ЕГЭ	43	24	19	8	6	7	4	8	16	10
количество учащихся, сдавших ЕГЭ	42	24	17	5	4	7	4	7	13	9
количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	0	0	2	3	2	0	0	1	3	1
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	2563:4 3=59,6	«5»-5 «4»-11 «3»-8 ср.оц.- 3,9 Кач.- 66,7	923:19 =48,58	332:8= 41,5	292:6= 48,67	380:7= 54,29	227: 4=5 6,75	343:8= 42,88	902:16 = 56,38	464:10=4 6,4

количество учащихся, набравших баллов выше среднего по школе/%	20 (46,5)	16 (66,7)	10 (52,6)	4 (50)	3 (50)	3 (42,9)	1 (25)	4 (50)	7 (43,8)	4 (50)
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РОССИИ	68,43	4,07	55,62	50,87	56,23	54,85	66,31	56,37	56,4	58,39
количество учащихся, набравших баллов выше среднего по РОССИИ/%	13 (30,2)		7 (36,8)	2 (25)	2 (33,3)	3 (42,9)	0	3 (37,5)	7 (43,8)	1 (10%)
средний балл по школе в сравнении со средним баллом по РОССИИ	ниже на 8,83	ниже на 0,17	ниже на 7,04	ниже на 9,37	ниже на 7,56	ниже на 0,56	ниже на 9,56	ниже на 13,49	ниже на 0,02	ниже на 11,99

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (русский язык, математика профильного уровня) , По **ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ** снизился по сравнению с 2020-2022 годами.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (русский язык, математика профильного уровня): $(2563+923): (43+19)= 3486: 62= 56,23$ (в 2020-2021 уч. году 58,76, в 2021-2022 уч.году 61,46 ; средний балл уменьшился по сравнению с прошлым годом на 5,23)

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ: $2940:59=49,83$ (в прошлом году 56,014, средний балл снизился на 6,184).

СРЕДНИЙ БАЛЛ: $6426:121=53,1$ (в прошлом году 58,6, средний балл снизился на 5,1)

2 учащихся повторно проходили ЕГЭ по математике

80 – 90 баллов набрали 7 учащихся (по русскому языку, обществознанию, химии). 90 и более баллов на ЕГЭ набрали 2 учащихся 11-х классов (по русскому языку).

Более 200 баллов по трем предметам на ЕГЭ набрали пять учащихся.

Средний балл по математике (профильный уровень) выше, чем в 2015-2022 годах, по сравнению с прошлым годом выше на 2,31 балла.

Средний балл по русскому языку ниже, чем в 2015-2022 годах, по сравнению с прошлым годом ниже на 7,47 балла.

Средний балл по химии ниже, чем в 2015, 2017, 2019, 2020, 2022 годах, но выше в 2016, 2018, 2021 годах, по сравнению с прошлым годом ниже на 14,58 баллов.

Средний балл по обществознанию выше, чем в 2015, 2022-2023 годах, по сравнению с 2020- 2021 уч.годом выше на 5,68 баллов, а по сравнению с прошлым годом выше на 0,71 баллов.

Средний балл по биологии ниже, чем в 2015- 2022 годах, по сравнению с прошлым годом ниже на 6,79 баллов.

Средний балл по информатике ниже, чем в 2015- 2022 годах, по сравнению с прошлым годом ниже на 9,6 баллов (в 2015-2022 годах информатику сдавали 1-2 уч-ся, в 2023 году 10 уч-ся).

Средний балл по английскому языку ниже, чем в 2015- 2022 годах, по сравнению с прошлым годом ниже на 14,25 баллов.

Проблемное поле:

7 учащихся получили на ЕГЭ балла ниже минимальных (по двум предметам-5, по одному предмету-2). Получили на ЕГЭ балла ниже минимальных по химии- 2 уч-ся, по биологии -3 уч-ся; по математике (профильный уровень)-2 уч-ся, по истории – 1 уч-ся, по обществознанию -3 уч-ся, по информатике- 1 уч-ся.

Среди причин низких результатов сдачи ЕГЭ по отдельным предметом можно выделить:

- неверный выбор профиля обучающимися, неэффективная работа по пред профильной подготовки в основной школе;
- необъективность при оценивании промежуточных образовательных результатов;
- неэффективное проведение занятий по подготовке к экзаменам;
- дистанционное обучение (периодически) в связи с карантином.

Меры по устранению проблем по достижению минимального уровня подготовки по итогам ВПР, ГИА в 9,11-х классах.

1. Учителя.

1.1. Изучение спецификации работ, демоверсии ВПР, ГИА, ЕГЭ (август-сентябрь 2022 г.).

1.2. Анализ ошибок, допущенных учащимися; определение причин затруднений учащихся; работа над ошибками.

1.3. Исходя из результатов анализа, планирование коррекционной работы по устранению выявленных затруднений с использованием заданий РКР, ВПР, на развитие функциональной грамотности.

2. ШМО (заседания август, октябрь).

2.1. Анализ результатов ВПР ГИА, ЕГЭ в разрезе проверяемых требований к результатам обучения, определение проблем в подготовке учащихся по отдельным темам (заседания август, октябрь).

2.2. Планирование работы ШМО, исходя из выявленных затруднений.

2.3. Разработать единые критерии оценивания различных форм работ, предусмотренных образовательными программами.

2.4. Создание единых КИМов для оценочных процедур на 2-е полугодие в соответствие с требованиями ФГОС к результатам и школьным графиком оценочных процедур.

3. Администрации ОУ

3.1. Анализ результатов ВПР, ГИА в 9,11-х классах в разрезе всей школы (педагогический совет -31.08.2022 г.)

3.2. Планирование мероприятий, направленных

- на подготовку учителей к проведению и оцениванию различных внешних процедур;

- на повышение квалификации учителей;

- внутришкольный контроль (математика, обществознание);

3.3. Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС локальных нормативных актов, внутренней системы оценки качества (пед. совет «Качество образования как основной показатель работы школы» от 09.01.2023 г № 3, формирование рабочей группы).

3.4. Разъяснительная работа с родителями (ГИА- собрания 07.09.2022, 24.09.2022, 17.12.2022 г., 20.01.2023 г.; изменения в системе оценивания, прием в 10-й класс).

Таблица 41

Поступление учащихся 11-х классов

количество учащихся	ВУЗ		СПО		курсы	работают
	всего	вузы Кемеровской области	всего	СПО Кемеровской области		
43	32	5	11	4	0	0

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Системная деятельность, направленная на развитие способностей, учащихся в образовательном учреждении способствовала тому, что школьники активно и результативно участвовали в олимпиадах, конференциях и конкурсных мероприятиях различных уровней.

Таблица 42

№	Наименование конкурса	Статус	Участники	Победители	Призеры	Дата
1	Олимпиада младших школьников	муниципальный	-	-	2	Март
2	НПК «Старт в науку»	муниципальный	5	-	-	
3	Зимняя олимпиада по русскому языку	муниципальный	8	3	6	январь
4	Химический диктант	муниципальный	15	-	-	май

5	Фонетический конкурс	муниципальн ый	1	-	-	март
6	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийски й	29	7	23	март
7	Зимняя олимпиада по окружающему миру	всероссийски й	31	9	7	
8	Краеведческая олимпиада «Кузбасс»	всероссийски й	59	16		
9	Русский язык	Олимпиада (Учи.ру)	12	2	8	02.2023
10	Окружающий мир	Олимпиада (Учи.ру)	3	1	1	02.2023
11	математика	олимпиада	10	1	1	04.2023
12	Русский язык	олимпиада	11	-	1	04.2023
13	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Олимпиада (Учи.ру)	4	4		04.2023
14	Английский язык	Олимпиада (Учи.ру)	5	2	1	14.2023
15	ОБЖ	краеведческ ой онлайн- викторине “Открываем Санкт- Петербург”	1	1		05.2023
16	«Безопасные дороги» (Учи.ру)	всероссийски й	120	48	31	
17	Олимпиада по экологии (Учи.ру)	всероссийски й	5		5	апрель
Итого начальная школа:			297	271	71	
1	11 Международная НПК «Современные вопросы естествознания и экономики»	международн ый		-		
2	НПК «Молодой ученый»	всероссийски й	1-7кл			
3	IV Международная НПК обучающихся «Мир моих исследований»	международн ый	1-8кл	-	-	
4	«Мир добрый к детям»	Региональн ый	1	Участие		Февраль 2023
5	Всероссийский конкурс «Казачество на службе Отечества»	Всероссийск ий	1	1		Март 2023

6	VII Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Всероссийский	1	1		Март 2023
7	Календарь здоровья	Муниципальный	1	1		Январь 2023
8	«Они сражались за Родину»	Региональный	1	Участие		Март 2023
9	«Государственная символика России и Кузбасса»	Региональный	1	Участие		Апрель 2023
10	Открытая областная олимпиада «Образование и педагогика»	Региональный	21	1	1	Март 2023
11	Открытая областная олимпиада по обществознанию (КемГУ)	Региональный	1		2	Март 2023
12	Открытая областная НПК для учащихся 10-11 классов (КемГУ)	Региональный	1	Участие		Март 2023
13	Открытая межвузовская олимпиада (Томск)	Всероссийский	2	2		Март 2023
14	Всероссийское сочинение «Без срока давности»	федеральный	1	1		Февраль 2023
15	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по литературе 8 класс	федеральный	4	1		Март 2023
16	Финансовая грамотность и предпринимательство	областной	2			март
17	Викторина «Заповедные земли»	область	8	1		февраль
18	Календарь здоровья	область	14		1	март
19	Эколята-друзья птиц	муниципальный	2		1	март
20	Календарь здоровья «Размышления о здоровье»	муниципальный	1	2		февраль

21	Масленка -2023	муниципальный	2	1		
22	День памяти воинов- интернационалистов	школьный				
23	Полицейский Дядя Степа	муниципальный				
24	Спасибо тебе, солдат	муниципальный				
25	Олимпиада по окружающему миру для 7 класса на Учи.ру	федеральный		8	6 человек:	февраль
26	Срезы знаний на Учи.ру	федеральный	256			
27	Научно- исследовательская конференция «Старт в науку»	школьный			4	март
28	Научно- практическая конференция на базе КГПИ КемГУ	область	4			февраль
29	Областная викторина «Заповедные земли»	областной				15.01
30	Конкурс красноречия по теме «Родина»	муницип.				09.02
31	Конкурс листовок «Птицеград»	муницип.	5Б- 15чел. 5В- 2чел.		2	22.02
32	Олимпиада по русскому языку на учи.ру		2	10		февраль апрель
33	Конкурс творческих работ «Они сражались за Родину»	муницип.	3	5,10		17.03
34	Районный конкурс чтецов «В стихах поведаю о многом»	муницип.	10	1		19.03
35	Городской конкурс чтецов «В стихах поведаю о многом»		2			30.03
36	Конкурс чтецов «Живая классика»	муницип.			2	март
37	Городской фестиваль-конкурс		1	10		апрель

	«Я помню! Я горжусь!»					
38	Интеллектуальные игры		12		1	
39	Конкурс рисунков, посвященный 9 Мая	муницип.	1	1	Команда Дмитриевой В.	В течение года май
40	Уроки Безопасности. Финансовая безопасность Информационная грамотность.	Федеральный		Сертификаты участия		
41	Областной конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»	Областной	7		1	январь
42	Городской конкурс по информационным технологиям «С информатикой в будущее»	Городской	2		2	01.02-20.02.23
43	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 5-го класса на платформе УЧИ.РУ	Федеральный	2	1		15.02-28.02.23
44	Городской фотоконкурс «Прокопьевск в лицах», Педагог и наставник	Городской	12	2	-	Февраль 2023
45	Урок Цифры	Федеральный	2		Сертификаты участия	24.03-24.04.23
46	Зимняя олимпиада по русскому языку для 5-го класса на платформе УЧИ.РУ	Федеральный		5	7	В течение года
47	Уроки Безопасности. Проти вопожарная безопасность.	Федеральный			Сертификаты участия	Февраль 2023
48	Фотоконкурс «Первоцветы Кемеровской области»	Областной	6		-	24-28.04.2023
49	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпри	Федеральный	1	1		20-25.04.2023

	нимательство» для 5-го класса на платформе УЧИ.РУ					
50	зимняя олимпиада по русскому языку для 6-го класса	федеральны й		1		Апрель 2023
51	зимняя олимпиада по русскому языку для 6-го класса	федеральны й		1		Февраль 2023
52	Зимняя олимпиада по русскому языку для 6-го класса	федеральны й		1		Февраль 2023
53	Зимняя олимпиада по русскому языку для 6-го класса	федеральны й		1		Февраль 2023
54	зимняя олимпиада по русскому языку для 6-го класса	федеральны й		1		Февраль 2023
55	зимняя олимпиада по русскому языку для 6-го класса	федеральны й		1		Февраль 2023
56	зимняя олимпиада по русскому языку для 6-го класса	федеральны й		1		Февраль 2023
57	зимняя олимпиада по русскому языку для 6-го класса	федеральны й		1		Февраль 2023
58	зимняя олимпиада по русскому языку для 6-го класса	федеральны й		4		Февраль 2023
59	зимняя олимпиада по русскому языку для 7-го класса	федеральны й		9		Февраль 2023
60	Весенняя олимпиада по английскому языку для 6-го класса	федеральны й		1		Февраль 2023
61	краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	федеральны й		13		Апрель 2023
62	«День науки»	муниципальны й			7	февраль
63	Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	федеральны й	26	13	Дедюхин Семён (6)	Март-апрель, 2023
Итого основная школа:			163	22	90	

Предметные конкурсы и олимпиады разного уровня

	НОО – 400 уч-ся	ООО – 468 уч-ся	СОО – 74 уч-ся	Итого 942
Кол-во участников	297 (74,25%)	163 (34,8%)	48 (64,8%)	508(53,9%)
Кол-во победителей и призеров	71 (17,7%)	90 (19,2%)	29(39,1%)	190(20,1%)

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ

5.1. Социальные партнеры школы

Организации-партнеры	Направления взаимодействия
Научная среда	
Кемеровский областной психолого-валеологический центр (КОПВЦ)	- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикациях.
КРИПК и ПРО ИМЦ	- подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикациях.
Социальная среда	
ДОУ № 105	- экскурсии по школе; - организация концертов для будущих первоклассников; - дни открытых дверей; - Зимние малые олимпийские игры.
Центр дополнительного образования	- проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - посещение кружков и секций; - консультации - организация консультаций; - проведение обучающих семинаров; - коррекционная работа с учащимися; - диагностика и коррекция проблем обучающихся и родителей; - коррекционные тренинги для учащихся, родителей и педагогов.
Дворец творчества имени Гагарина	- совместные праздники; - посещение кружков и секций
Вернисаж	- классные часы; - праздники; - тематические вечера; - интерактивные игры; - просмотр фильмов; - встречи с интересными людьми.
Театр, музыкальная школа, ДК имени Маяковского	- посещение спектаклей, концертов и праздников; - проведение экскурсий

Комиссия по делам несовершеннолетних, ОПДН отдела полиции «Тырган».	- собеседование с учащимися и родителями из социально-опасных семей; - проведение совместного со школой «Совета профилактики»; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями.
ДЮСШ № 1,3, КДЮСШ	-проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; -организация праздников; - проведение секций; - экспериментальная работа по введению регби.
Профессиональная среда	
Школы города	Обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч. Участие в конференциях. Совместные публикации.
Психологический центр ЦДОД	
Социально-образовательное партнерство	
Центральная детская библиотека	Мероприятия; классные часы; интерактивные игры
Школы №32,45	Дистанционное обучение учащихся 10-11 классов
Центр дистанционного образования г. Кемерово	Дистанционное обучение детей –инвалидов
Шахматный клуб «Пешечка», ЦДОД	Организация внеурочной деятельности
СибГИУ, КузГТУ	- Участие в семинарах, олимпиадах научно-практических конференциях; публикациях; -профористнационная деятельность.
Техникум физической культуры	-Проведение соревнований, - организация педагогической практики.
Школа английского языка «Эдванс»	-Дополнительное образование, изучение английского языка.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития учащихся.

Проблемная зона: недостаточное количество интегративных образовательных программ для создания единого образовательного пространства.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

- Весенняя, осенняя Недели добра, (помощь ветеранам, Детским дома, противотуберкулезного санатория и др.);
- Счастливые праздники;
- экологические акции «Чистый двор», «Рекам Сибири - новую жизнь» и др.;
- открытый туристический слет «Золотая осень», малые олимпийские игры с участием родителей;
- Дни открытых дверей;
- школьный конкурс социальных проектов с участием родителей;
- концерты школьных творческих коллективов для родителей и жителей микрорайона;
- зимние малые олимпийские игры с участием ДОУ № 105.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет

Таблица № 44

(из Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 г. и
плановый период 2024-2025 г.г.)

Доходы, всего:	77158403,00
в том числе:	
Доходы от оказания услуг, работ	77069243,00
Расходы, всего:	77187003,00
в том числе:	
Выплаты персоналу	77187003,00
из них:	
Оплата труда, сборов	40756000,00
Уплата налогов	555500,00
Расходы на закупку товаров, работ услуг, всего	23388803,00
из них:	
Услуги связи	19700,00
Транспортные услуги	111600,00
Коммунальные расходы (КЭК)	767000,00
Коммунальные расходы (ТЭР)	3230000,00
Коммунальные расходы (вода, подогрев)	362000,00
Коммунальные расходы (ЭКОТЕК)	32000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	19800,00 966600,00 291900,00 90400,00
Прочие работы, услуги	7176909,00

6.2. Использование средств от деятельности, приносящей доход ОУ

в 2022-2023 уч. году

6.2.1. Платные услуги

Приход с 01.10.2022 г. по 31.07.2023 г.- 225098,00 руб

Таблица № 45

Расход средств, поступивших от платных услуг

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Оплата труда, налоги, страховые взносы	190211,61
2	Бланки приложения к аттестату об основном общем образовании	2112,00
3	Светильники для кабинетов	36065,00 17920,00
4	Стеклопакет ПВХ, каб.18	36986,00
5	Баки для столовой	40500,00
6	Краска	31095,00
ИТОГО		

6.2.2. Реализация сметы вне бюджетных расходов 2022-2023 у.г. (добровольные пожертвования, спонсорские средства)

Таблица № 46

Отчет о расходовании вне бюджетных средств
на период с 01.01.2023 г. по 31.07 2023 г.

Наименование	количество	сумма
Строительные материалы		
растворитель 0,5 л	5	506
цемент 50кг	1	540
песок 50кг	3	270
шпатлевка (20 кг)	4	2514
грунтовка 10л	1	864
валик	6	1020
коллер	36	3254
эмаль 115ПФ голубая 3 кг	2	1694
известь 15 кг	4	1320
плинтус потолочный 2 м	5	453
клей 300 г	1	237
кисть для побелки	2	560
кисть для покраски	2	230
эмаль коричневая 10 кг	1	10100
грунт эмаль серая 2 кг	5	

Итого		23562
Электротовары		
Лампа люминисцентная	35	3570
Светильник сд	7	2240
Лампа настольная	2	860
стартер	50	500
Лампочка 95 вт	13	439
автомат (столовая, шиток 1 эт)	5	739
динрейка (шиток 1 эт)	1	42
кронштейн д/уличного светильника	1	435
выключатель каб 7	1	289
прожектор светодиодный	2	2104
кабель (м)	24	478
изолента	1	130
Итого		11826
Содержание здания		
очистка территории от снега		12750
очистка частичная кровли		23000
водонагреватель	3	5550
сиденье д/унитаза	2	1157
пектля (дверь в кабинку туалет 3 эт)	3	344
держатель д/туалетной бумаги	4	1753
защелка дверная	4	3150
доводчик дверной	2	3980
бур	1	300
Картридж д/смесителя	2	244
крепление д/унитаза туалет 2 этаж	1	66
уголок	4	68
ручка бугель ная белая холл	1	1200
ограничитель дверн	1	159
решетка вентиляционная	1	99
крепеж		292
карниз	2	403
медикаменты		1744
Дез средство Самаровка 1 л	1	505
Дез средство Сапфир Анисепт 1л	4	1920
д/мед кабинета(мультибокс, губка ватн дис)		456
аренда бензопилы		800
оплата - тех обсл электросистемы		6000

Оснащение каб биологии		2118
фильтр сетчатый	2	948
кран шаровой д/подключения монومتра	2	1020
кран шаровой	11	3679
сгон стальной	11	781
муфта стальная	1	53
контр гайка стальная	1	76
тройник	2	539
муфта чугунная	6	260
контр гайка чугунная	5	81
лен сантехнический 50г	1	51
Труба канал	3	1235
тройник канал	1	110
переход с чугуна на пластик	2	259
Уплот манжета	2	100
диск для триммера	1	630
ремонт бензотриммера		1800
нож для триммера	2	650
бензин для триммера	40 л	1904
огнетушители	2	2560
переосвидетельствование огнетушителей	13	3835
поверка диэл защ средств		500
оплата работы сварщика		4000
замена трубы ГВС в подвале (работа)		2000
замена блока питания, монтаж заз.токоп. на тепл.		3200
закрепления щита на спорт площадке, удаления выст мет частей на стадионе		3000
ремонт и установка фут ворот на стадионе		6000
монтаж видео камеры		3000
оплата работы сварщику (ремонт подвала)		3000
Итого		113329
Учебное оборудование		
телевизор 26 каб	1	13999
Картридж	2	1135
Итого		15134
Ремонт кабинетов		
штора вуалевая 33 каб.	3	3450
светильники СД 26 каб	10	11673
Итого		15123
Итого		149852

Всего		163851
Спонсорские средства		
Наименование	количество	сумма
оплата сайта		569
штора вуалевая	2	5250
знаки ПБ	34	740
рулонные шторы каб 26	9	11502
шпатлевка 5 кг	2	454
скотч армированный	1	85
эмаль белая 0,8 кг	1	320
клей Диола д/линол 3 кг	1	554
клей Момент 0,4 кг	1	367
угол погонаж 5 каб	2	202
Жидкое мыло	1	260
Перчатки 50 пар	1	450
Журнал д/обучения	1	1040
Доставка		600
полотенце бумажное (уп по 4 шт)	1	150
полотенце бумажное (уп по 2 шт)	4	380
крепеж	20	118
ведро 6 л	2	318
кружка мерная	1	55
Переоформление документов ООО ТЭР		1000
Переоформление документов ООО КЭНК		1000
оплата работы (побелка, шпатлевание), кааб. 18		5000
диагностика стол оборудования		2900
Итого		33314
Всего		197165

VII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

7.1. SWOT-анализ потенциала развития Школы

Сильная сторона:

- 1) Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.
- 2) Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- 3) Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.

4) Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).

5) Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

1) Недостаток современного учено-лабораторного, используемого в учебном процессе.

2) Недостаточная учебная мотивация учащихся.

3) Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.

4) Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при разработке рабочих программ по ФГОС, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Стратегические задачи развития

Решение стратегических задач отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

1) создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;

3) адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

4) повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;

5) способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;

6) расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;

7) совершенствовать механизмы общественного управления ВОП (упразднить деятельность попечительского совета, расширив полномочия управляющего совета), в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкого использования возможностей внешней инфраструктуры.