

ПРИНЯТО:
решением педсовета
МБОУ «Школа №15»
От 03.04.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ «Школа №15»
от 03 .04.2023 г. № 147
_____ /Н.А. Фомичева

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени В.Л.Гриневича»

г. Прокопьевск

СОДЕРЖАНИЕ.

1.	Общая характеристика учреждения	3 стр.
2.	Оценка системы управления Школой	3
3.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	6
4.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.	23
5.	Инфраструктура школы.	24
6.	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы	27

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)

Юридический адрес: 653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом № 66.

Телефоны 68-32-73

Факс 68-32-73

E-mail schoolgreen15@rambler.ru

Год основания 1988 год

Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с Уставом муниципального образования «Прокопьевский городской округ» и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Регистрация устава в межрайонной инспекции ФНС России №11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером 1024201886092 (ОГРН 1034223000855).

Действующая лицензия от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070 выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 08 февраля 2024 года

Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Школой включает несколько уровней.

Первый уровень (стратегический). Единоличным исполнительным органом Школы согласно Уставу является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой, несет ответственность за деятельность Школы. Директор школы – Фомичева Наталья Алексеевна.

В Школе согласно Устава формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: **Конференция** (общее собрание участников образовательного процесса), **общее собрание работников Школы**, **Педагогический совет**, **Управляющий совет**.

Конференция - общее собрание участников образовательного процесса, в котором принимают участие учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

В состав **общего собрания** входят все работники Школы.

Педагогический совет - это постоянно действующий коллегиальный орган управления, который объединяет всех работников Школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Управляющий совет (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Школы. Решения Совета, утвержденные приказом директора школы, являются обязательными для исполнения. Цель работы Совета - развитие и совершенствование качества, доступности и безопасности образовательного процесса.

Второй уровень. На этом уровне работает научно- методический совет, малый педагогический совет, заместители директора школы. **Научно-методический совет** – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО и творческих групп. **Малые педагогические советы** создаются по параллелям и решают конкретные задачи реализации программы развития. По форме это совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. **Заместители директора**, осуществляющие управление функционированием Школы:

- учебно-воспитательное, методическое направление: Руденко Н.Н., Чебакова В.В., Булдакова Э.М;

- воспитательное направление: Горонкова Н.Н.;

- безопасность образовательного процесса: Овчинникова Е.В.;

- административно- хозяйственное направление: Евтушенко Т.В.

Административный корпус контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений, навыков и уровень обученности обучающихся, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, организует инновационную деятельность в школе, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления и т.д.

Третий уровень. Включает в себя школьные методические объединения, творческие группы учителей, педагогические консилиумы, функциональные службы. Школьные методические объединения (ШМО) – это структурные подразделения методической службы школы. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Руководители предметных ШМО:

- ШМО учителей начальной школы – Матушкина С.А.,
- ШМО учителей русского языка и литературы – Коваленко И.В.,
- МО учителей иностранных языков – Ососкова Г.А.,
- ШМО учителей математики, информатики и ИКТ, физики – Калашникова Г.С.,
- ШМО учителей предметов естественно-научного и гуманитарного цикла – Борисова А.Н.,
- ШМО учителей эстетического цикла, учителей технологии и физической культуры – Лукьянчикова С.Ф.

Руководитель проблемно-творческой группы: Кислицина Т.В.

Руководитель ШМО классных руководителей: Мокина Т.В., Баишева А.А.

Четвертый уровень. Объединения обучающихся (уровень ученического самоуправления).

Органом ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся является детско-юношеское объединение «ШТОРМ»; РДШ. Возглавляют детско-юношеское объединение председатель, выбираемый ученической конференцией. Деятельность ШТОРМа направлена на создание творческой обстановки, вовлечение в общественную деятельность широкого круга учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении Школой. Научное общество учащихся (НОУ) – это творческое объединение школьников, занимающихся в кружках, научных секциях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов лицея. Руководит работой НОУ научно-методический совет.

Система Управления Школой в целом соответствует требованиям стратегического развития Школы. Однако, учебная нагрузка работников, отсутствие необходимых материальных ресурсов не всегда позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации; эффективно решать текущие задачи и проблемы. Отсюда, имеющиеся в 2022 г. обращения потребителей образовательных услуг.

Социальные партнеры Школы

Таблица № 1

Организации-партнеры	Направления взаимодействия
Научная среда	
КРИПК и ПРО ИМЦ	- подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикации.
Социальная среда	
ДОУ № 105	- экскурсии по школе; - организация концертов для будущих первоклассников; - дни открытых дверей; - зимние малые олимпийские игры.
Центр дополнительного образования детей	-проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО; -организация праздников; - посещение кружков и секций; - консультации - организация консультаций; - проведение обучающих семинаров; - коррекционная работа с учащимися; - диагностика и коррекция проблем обучающихся и родителей; - коррекционные тренинги для учащихся, родителей и педагогов.
Дворец творчества имени Ю.А. Гагарина	- совместные праздники; - посещение кружков и секций
Вернисаж	- классные часы; - праздники; - тематические вечера; - интерактивные игры; - просмотр фильмов; - встречи с интересными людьми.
Театр, музыкальная школа, ДК имени Маяковского	- посещение спектаклей, концертов и праздников; -проведение экскурсий
Комиссия по делам несовершеннолетних, ОПДН отдела полиции «Тырган».	- собеседование с учащимися и родителями из социально-опасных семей; - проведение совместного со школой «Совета профилактики»; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями.
ДЮСШ № 1,3, КДЮСШ	-проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС; -организация праздников; - экспериментальная работа по введению регби.
Профессиональная среда	
Школы города	-Обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч.
Психологический центр ЦДОД	-Участие в конференциях. -Совместные публикации. -Проведение тренингов.
Социально-образовательное партнерство	
Центральная детская библиотека	Мероприятия; классные часы; интерактивные игры
Центр дистанционного образования г.Кемерово	Дистанционное обучение детей -инвалидов
Шахматный клуб «Пешечка», ЦДОД	-Организация внеурочной деятельности -Совместные внеклассные мероприятия.
СибГИУ, КузГТУ	- Участие в семинарах, олимпиадах научно-практических конференциях; публикациях; -профористнационная деятельность.
Техникум физической культуры	-Проведение соревнований, - организация педагогической практики.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся.

В 2021-2022 уч. году в школе было открыто классов, на начало года -964 ученика, на конец года – 976. Выбыло- 18, прибыло -32. На 01.09.2022 г. в школе было открыто 39 классов, количество обучающихся- 950. На 31.12.2022 г. в школе обучалось- 940 человек; среднегодовое число за 2022 год – 963 обучающихся. Средняя наполняемость по школе – 24,4 обучающихся.

Т.о. количество потребителей образовательных услуг в среднем за год стабильно по сравнению с 2021 годом, однако, наблюдается снижение количества потребителей на 1 сентября на 1,5 % (с 964 чел. до 950 чел.), по сравнению с прошлым годом. Всеобщий показатель дальнейшее снижение потребителей образовательных услуг в течение трех лет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий

Учебный год в Школе начинается первого сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Организация урочной деятельности

Таблица 2

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1- 4- е классы –5 , 1-е классы –35 ,	6	6
Продолжительность уроков (минут)	2-4 классы- 45	45	45
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1-е классы –40 , 2-4 классы- 20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

Образовательные программы, реализуемые в Школе согласно лицензии:

- 1) общее образование (начальное, основное, среднее);
- 2) дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Общее образование реализуется

а) в очной форме

- в школе, для троих обучающихся по адаптированным программам начального общего образования, для одного - основного общего образования;

- на дому для 20 обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья, 9 из них – инвалиды;

б) дистанционной форме для 12 детей – инвалидов, обучающихся на дому по федеральной программе из школ Рудничного района города Прокопьевска (№ 10,11 15,32,45,72). В 2022 году один ребенок, обучающийся дистанционно, успешно прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования. По результатам регионального мониторинга качества оказания услуги дистанционного обучения детям-инвалидам по образовательным программам общего образования школа заняла третье место.

На третьем уровне обучения реализуются программы профильного обучения: социально-экономического и естественно-математического профиля для 74 обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется на платной основе. Согласно положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа №15", перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 21.09.2022 г. № 300, в Школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями:

Таблица 3

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы				
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1	дополнительное образование	дополнительное образование детей	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Школа будущего первоклассника»	7 месяцев, 112 часов	25

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» ориентирована на формирование положительной школьной мотивации и развитие предметных, мета предметных коммуникативных умений, предпосылок (лингвистических и психологических) к полноценному усвоению общеобразовательных программ; адаптацию будущих первоклассников, их педагога - психологическое сопровождение по подготовке к школе.

Количество потребителей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа будущего первоклассника» увеличилось на 10 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

Образовательные результаты обучающихся

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года

По итогам промежуточной аттестации **2021-2022** учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 99,3 %, качественная – 48,5 %. Не успевало 18 обучающихся (5-9 классы-16 уч-ся), которые по решению педагогического совета допущены к повторной промежуточной аттестации. Шесть из них успешно прошли повторную промежуточную аттестацию в июне и августе 2022 года, один учащийся 7 класса переведен условно в следующий класс и допущен к повторной промежуточной аттестации по отдельным образовательным программам второй раз в ноябре 2023 года. Шесть

обучающихся по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения, пять из них – по программам начального общего образования, один – по программам основного общего образования (протокол педагогического совета от 31.08.2022 г. № 1). Двое обучающихся по решению ПМПК отправлены в коррекционную школу.

61 обучающийся закончил учебный год на «отлично», из них: 50 получили Губернаторскую премию за успехи в учебе по итогам года.

Выводы:

1. По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость в среднем по ОУ уменьшилась на 7,3 %. В 1-4-х классах данный показатель сократился на 5 %; в 10-11 на 16, 2%.

Сократилось количество отличников по итогам учебного года на 7 человек.

2. Увеличилось количество неуспевающих по итогам учебного года на 3 человека по сравнению с прошлым учебным годом.

3. Освоили образовательные программы 1-ого класса 102 обучающихся (97,2 %) 1-х классов. Трое оставлены на повторный год по заявлению родителей (законных представителей).

4. Освоили курс ОРКСЭ 100% учащихся 4 классов.

Проблемное поле: снижение качественных показателей успеваемости по результатам промежуточной аттестации.

Результатах внешних оценочных процедур с 01.01.2022 г. по 30.06.2022 г

Таблица 4-6

РДР по английскому языку

ФИО учителя	класс	кол-во, принявших участие	отметки за работу				АУ	КУ	подтвердили свои отметки, %	повысили свои отметки, %	понижили свои отметки, %
			5	4	3	2					
Крестьянникова ИА	6 А,Б,В,Г	55	11	21	17	5	90,7	59,3	51,9	16,7	31,4
Павлова С.А.	5 А,Б,В,Г	64	3	18	17	6	86,4	47,7	31,2	11,4	57,4
Горенкова А.В.	5 А,Б,В,Г	37	2	8	19	8	78,4	27,0 3	21,6	51,37	0
	6 Б,В	21	2	3	9	7	66,7	23,8	4,8	71,44	

РККР. 10 класс.

1. Химия

ФИО учителя	класс	кол-во, принявших участие	отметки за работу				АУ	КУ	подтвердили свои отметки, %	повысили свои отметки, %
			5	4	3	2				
Ушанкова С.П.	10 А	5	1	2	2	0	100	60	20	80

2. Физика.

ФИО учителя	класс	кол-во,	отметки за работу				АУ	КУ	подтвердили свои	повысили свои
			5	4	3	2				

		приня вших участ ие							отметки, %	отметки, %
Макеева ОМ	10 А	18	0	0	11	7	78,8	0	0	80

Результаты Всероссийской проверочной работы 2022 г. в сравнении с результатами 2021 г. в разрезе каждого класса (5-9 классы)

Таблица 7

класс	предмет	ВПР 2021 апрель						ВПР 2022 март 2022; сентябрь, октябрь 2022							
		класс	5	4	3	2	абс усп, %	кач. усп., %	класс	5	4	3	2	абс усп, %	кач усп, %
6А	РУССКИЙ ЯЗЫК	4А							5А	1	13	9	1	95,3	58,3
6Б		4Б							5Б	4	7	11	3	88	44
6В		4В							5В	7	8	7	0	100	68,2
6Г		4Г							5Г	2	5	10	3	85	35
итого		итого							итого	14	33	37	7	92,23	51,6
7А	РУССКИЙ ЯЗЫК	5А	2	8	4	3	82,	58,8	6А	1	10	11	1	95,7	47,8
7Б		5Б	0	2	12	9	60,9	8,7	6Б	1	7	10	2	90	40
7В		5В	5	8	9	1	95,9	56,5	6В	3	10	7	3	87	56,5
7Г		5Г	5	7	6	0	100	66,7	6Г	1	7	7	3	83,3	44,4
итого		итого	12	25	31	13	84	45,7	итого	6	34	35	9	89,3	48,8
8А	РУССКИЙ ЯЗЫК	6А	1	7	12	2	91	36,4	7А	1	9	14	0	100	41,7
8Б		6Б	0	11	12	4	85,2	40,7	7Б	0	2	15	8	68	8
8В		6В	6	8	11	2	92,6	51,9	7В	3	13	13	0	100	55
итого		итого	7	26	35	8	89,5	43,4	итого	4	24	42	8	90	35,9
ИТОГО									ИТОГО	24	91	114	24	90,5	45,5
9А	РУССКИЙ ЯЗЫК	7А	0	0	17	4	81	0%	8А	1	11	7	3	86,3	54,5
9Б		7Б	3	8	12	4	85,2	40,7	8Б	3	8	16	1	96,3	39,3
9В		7В	0	8	15	2	92	32	8В	-	7	15	2	91,7	29,2
итого		итого	3	15	44	10	86,	26	итого	4	26	38	6	91,8	40,5
ИТОГО		ИТОГО	22	66	110	31	86,4	38,4	ИТОГО						

класс	предмет	ВПР 2021 апрель						ВПР 2022 март 2022; сентябрь, октябрь 2022							
		класс	5	4	3	2	абс усп, %	кач. усп, %	класс	5	4	3	2	абс усп. %	кач усп, %
6А	МАТЕМА ТИКА	4А							5А	2	11	11	3	88,8	48,1
6Б		4Б							5Б	4	6	10	3	86,9	43,4
6В		4В							5В	0	11	12	1	95,8	45,8
6Г		4Г							5Г	3	5	12	4	83,3	33,3
итого		итого							итого	9	33	45	11	88,8	42,9
7А	МАТЕМА ТИКА	5А	1	6	7	4	77,8	38,9	6А	1	8	8	1	94,4	47,1
7Б		5Б	1	5	11	4	81	28,6	6Б	0	7	14	2	91,7	33,3
7В		5В	5	9	7	3	87,5	58,3	6В	0	7	14	1	95,5	31,8
7Г		5Г	4	8	5	0	100	70,6	6Г	0	0	15	4	78,9	0%
итого		итого	11	28	30	11	86,3	48,8	итого	1	22	51	8	90,2	28
8А	МАТЕМА ТИКА	6А	1	8	14	2	92	36	7А	6	13	4	0	100	82,6
8Б		6Б	1	13	10	5	82,8	46,3	7Б	0	2	17	2	90,5	9,5

8В		6В	4	10	11	4	86,4	48,3	7В	5	9	9	1	95,8	58,3
итого		итого	6	31	35	11	86,7	44,6	итого	11	24	30	3	95,6	51,5
9А	МАТЕМАТИКА	7А	0	4	18	3	88	16	8А	0	6	19	2	92,6	22,2
9Б		7Б	0	13	13	1	96,2	48,1	8Б	0	5	18	2	92	20
9В		7В	0	10	11	5	89,6	38,5	8В	0	2	20	4	84,6	7,7
итого		итого	0	27	42	9	88,5	34,6	итого	0	13	57	8	89,7	16,7
ИТОГО		ИТОГО	17	86	107	31	87,1%	42,7	ИТОГО	21	92	183	30	90,8	34,7

класс	предмет	ВПР 2021 апрель							ВПР 2022 март 2022; сентябрь, октябрь 2022						
		класс	5	4	3	2	абс усп, %	кач. усп, %	класс	5	4	3	2	абсол. усп, %	кач. усп, %
6А	ИСТОРИЯ	4А							5А	2	6	14	5	81,5%	29,6
6Б		4Б							5Б	0	2	17	4	82,6	8,7
6В		4В							5В	0	5	16	3	87,5	20,8
6Г		4Г							5Г	0	3	15	6	75	12,5
итого		итого							итого	2	16	62	18	81,6	18,4
7А	ИСТОРИЯ	5А	2	8	8	0	100	55,6	6А	2	8	13	0	100	43,5
7Б		5Б	3	13	8	1	96	64	6Б						
7В		5В	0	11	13	1	96	44	6В						
7Г		5Г	1	11	4	0	100	75	6Г	2	14	4	0	100	80
итого		итого	6	43	33	2	97,6	58,3	итого	4	22	17	0	100	60,6
8А	ИСТОРИЯ	6А							7А	12	9	1	0	100	95,5
8Б		6Б	1	17	7	0	100	72	7Б						
8В		6В							7В						
итого		итого	1	17	7	0	100	72	итого	12	9	1	0	100	95,5
9А	ИСТОРИЯ	7А	2	12	11	0	100	5	8А						
9Б		7Б	3	11	8	0	100	63,6	8Б	1	8	14		100	39,13
9В		7В	2	12	10	0	100	58,3	8В						
итого		итого	7	35	29	0	100	60,6	итого						
ИТОГО		ИТОГО	14	95	69	2	98,9%	60,5	ИТОГО	18	47	80	18	90	40

класс	предмет	ПВР 2021 апрель							ПВР 2022 март 2022; сентябрь, октябрь 2022						
		класс	5	4	3	2	абс усп, %	кач. усп, %	класс	5	4	3	2	абсол. усп, %	кач. усп, %
7А	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	5А							6А						
7Б		5Б							6Б	4	5	11	0	100	45
7В		5В							6В	1	7	16	0	100	33,3
7Г		5Г							6Г						
итого		итого							итого	5	12	27	0	100	38,6
8А	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	6А	11	7	4	0	100	81,8	7А						
8Б		6Б							7Б	0	12	11	0	100	52,2
8В		6В	5	18	6	0	100	79,3	7В	0	10	12	0	100	45,5
итого		итого	16	25	10	0	100	80,4	итого	0	22	23	0	100	48,9
9А	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	7А	1	15	8	0	100	66,7	8А						
9Б		7Б	4	7	16	0	100	40,7	8Б						
9В		7В	2	9	15	0	100	42,3	8В	0	6	18	0	100	25
итого		итого	7	31	39	0	100	49,4	итого						
ИТОГО		ИТОГО	23	56	49	0	100%	61,7%	ИТОГО	5	34	50	0	100%	43,8%

класс	предмет	ВПР 2021 апрель							ВПР 2022 март 2022 сентябрь, октябрь 2022						
-------	---------	--------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		класс	5	4	3	2	абсол. успев. %	кач. успев %	класс	5	4	3	2	абсол. успев. %	кач. успев. %
6А		4А							5А						
6Б		4Б							5Б						
6В		4В							5В						
6Г		4Г							5Г						
итого		итого							итого						
7А	ГЕОГРА ФИЯ	5А							6А						
7Б		5Б							6Б	2	13	6	2	91,3	65,2
7В		5В							6В						
7Г		5Г							6Г	0	7	11	1	94,7	36,8
итого		итого							итого	2	20	17	3	92,9	52,4
8А	ГЕОГРА ФИЯ	6А	3	10	5	1	94,7	68,4	7А	2	17	7	0	100	73,1
8Б		6Б							7Б						
8В		6В	7	10	10	1	96,4	60,7	7В						
итого		итого	10	20	15	2	95,7	63,8	итого	2	17	7	0	100	73,1
ИТОГ О									ИТОГО	4	37	24	0	100	63,1
9А	ГЕОГРА ФИЯ	7А	0	15	9	3	88,9	59,3	8А	0	9	14	1	95,8	37,3
9Б		7Б	2	10	12	3	88,9	44,4	8Б						
9В		7В	0	6	17	2	92	24	8В						
итого		итого	2	31	38	8	90	41,8	итого						
ИТОГ О		ИТОГ О	12	51	53	10	92	50	ИТОГО						

класс	предмет	ПВР 2021 апрель						ПВР 2022 март 2022 сентябрь, октябрь 2022							
		класс	5	4	3	2	абсол. успев %	кач. успе в. %	класс	5	4	3	2	абсол. успев. %	кач. успев. %
6А	БИОЛО ГИЯ	4А							5А	1	10	9	3	87	47,8
6Б		4Б							5Б	1	15	8	1	96	6
6В		4В							5В	1	14	6	2	91,3	65,2
6Г		4Г							5Г	1	8	8	3	85	45
итого		итого							итого	4	47	31	9	90,1	56
7А	БИОЛО ГИЯ	5А	5	4	5	2	87,5	56,3	6А	2	9	10	2	91,3	47,8
7Б		5Б	9	12	2	2	92	84	6Б						
7В		5В	5	10	8	2	92	60	6В	3	12	5	2	90,9	68,2
7Г		5Г	4	12	2	0	100	88,9	6Г						
итого		итого	23	38	17	6	92,9	72,6	итого	5	21	15	4	91,1	57,8
8А	БИОЛО ГИЯ	6А							7А						
8Б		6Б	1	11	9	3	87,5	50	7Б						
8В		6В							7В	0	5	14	10	65,5	17
итого		итого	1	11	9	3	87,5	50	итого	0	5	14	10	65,5	17
ИТОГ О		ИТОГ О	24	49	26	9	91,7	67,6	ИТОГО	9	73	60	23	86	49,7
9А	БИОЛО ГИЯ	7А	2	14	6	1	95,8	65,8	8А						
9Б		7Б	6	10	10	2	92,9	57,1	8Б	5	9	8	0	100	64
9В		7В	3	12	7	1	95,7	65,2	8В						
итого		итого	11	36	23	4	94,6	63,5	итого						
ИТОГ О		ИТОГ О	31	85	49	13	92,7	65,2	ИТОГО						

класс	предмет	ВПР 2021 апрель						ВПР 2022 март 2022 сентябрь, октябрь 2022							
		класс	5	4	3	2	абс усп %	кач. усп %	класс	5	4	3	2	абсол успев .%	кач. успев. %
8А		6А							7А						

8Б	ФИЗИКА	6Б							7Б	0	13	10	2	92	52
8В		6В							7В						
ИТОГО		ИТОГО							ИТОГО	0	13	10	2	92	52
9А	ФИЗИКА	7А	0	11	14	1	92,95	42,3	8А	0	6	17	4	85	22
9Б		7Б	0	11	15	0	100	42,4	8Б						
9В		7В	2	8	14	0	100	41,7	8В						
ИТОГО		ИТОГО	2	30	43	1	98,7	42,1	ИТОГО						
ИТОГО		ИТОГО	2	30	43	1	98,7	42,1	ИТОГО						

класс	предмет	ПВР 2021							ПВР 2022 март 2022 сентябрь, октябрь 2022						
		класс	5	4	3	2	абсол. успеv. %	кач. успеv. %	класс	5	4	3	2	абсол. успеv. %	кач. успеv. %
7А	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	7А	0	11	13	2	92,3%	42,3%	7А	4	3	13	3	87%	30,4%
7Б		7Б	3	7	12	3	88%	40%	7Б	0	7	9	9	64%	28%
7В		7В	4	8	13	0	100%	48%	7В	6	5	6	6	74%	47,8%
7Г															
ИТОГО		ИТОГО	7	26	38	5	93,4%	43,4%	ИТОГО	10	15	28	18	76,4%	35,2%

ВПР за 2022 г. 4-ые классы

Таблица 8

Русский язык								
класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	АУ
5а	26	25	1-4%	19-76%	5-30%	-	80%	100%
5б	27	22	2-10%	14-65%	4-19%	2-6%	75%	94%
5в	26	22	3-13,6%	11-50%	5-22,7%	3-13,7%	63,6%	86,3%
5г	20	19	-	5-26%	8-48%	5-26%	26%	74%
ИТОГО	99	88	6-6,85%	49-56,7%	22-25%	10-11,5%	62,5%	88,5%

Математика								
класс	Количество учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КУ	АУ
5а	26	24	-	9-37,5	8-33,3%	7-29,2%	37,5%	70,8%
5б	27	25	2-8%	12-48%	7-28%	4-16%	56%	84%
5в	26	20	-	7-35%	7-35%	6-30%	35%	70%
5г	20	19	-	5-26%	8-42%	6-32%	26%	68%
ИТОГО	99	88	2-2%	33-38%	30-34%	23-26%	40%	74%

Соответствие текущих отметок результатам ВПР. Результаты ВПР (сентябрь- октябрь 2022 г.)

Таблица 9

предмет	класс	понижили отметку, %	подтвердили, %	повысили, %
математика	5-е	13	75	11
	6-е	37,8	56,1	6,1
	8-е	8,8	73,5	17,6
история	6-е	58,2	38,8	3
	7-е	37,2	55,8	7

	8-е	0	77,3	22,7
	9-е	17	78	5
русский язык	5-е	9	73	6
	7-е	17,8	76,2	6
	9-е	15	73	12
обществознание	7-е	40,9	59,1	0
	8-е	57,8	42,2	0
	9-е	62,5	37,5	0
биология	7-е	28,9	66,7	4,4
география	7-е	40,5	59,5	0
	8-е	19,2	80,8	0
	9-е	12,5	75	12,5
	8-е	75,9	24,1	0
	9-е	2	91	0
	8-е	59,2	36,6	4,2
	8-е	24	52	24
	9-е	33,3	55,5	11,2
	9-е	15,5	61,5	23

Доля обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки ВПР в разрезе каждого класса (20% и более), предмета (за последние 2 года),% :

Таблица 10

предмет	2021	2022
русский язык	7,8 (5б /39; 7а/19)	8,2 (8б/ 32)
математика	7	6,3 (5а,5в,5г/29-32; 6г /21; 8в /25)
история	2	10 (6 г/25)
обществознание	0	0
биология	7,3	7 (6в /35,5)
география	8	6
английский язык	6,6	64 (7б)
физика	1,3	11,5

Проблемное поле:

- Несоответствие отметок, полученных за ВПР текущим отметкам обучающихся. Ниже в среднем по школе подтвердили годовые отметки по математике, истории - 6-е классы; по обществознанию - 8-9-е классы; биологии- 8-е классы; английскому языку – 8 -е классы.

- Низкий уровень сформированности отдельных предметных и метапредметных УУД в разрезе отдельных предметов и отдельных классов: английский язык (7 б), русский язык (6б, 8а, 8б); математика (5а,5в,5г; 6г; 8в); история (6 г); биология (6в).

По результатам ВПР были запланированы и проведены организационные мероприятия, мероприятия по коррекции знаний. Разработан, утвержден и реализован План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л. Гриневича» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, РККР.

**Результаты диагностики функциональной грамотности
(ноябрь- декабрь 2022 года)**

Таблица 11

класс	Кол-во учащихся	Кол-во зарегистрированных	Кол-во прошедших тестирование	в %
5а	27	27	26	96,30%
5б	25	25	18	72%
5в	26	26	22	84.62%
5г	20			
5 кл	98	78 (79,59%)	66	84.61
6а	27	27	21	77.78%
6б	27	27	23	85.19%
6в	24			
6г	25			
6 кл	103	54 (52.43%)	44	81.48%
7а	24			
7б	25	25	17	68%
7в	25	25	20	80%
7г	23			
7 кл	97	50 (51.55%)	37	74%
8а	27	27	24	88.89%
8б	29			
8в	29	29	22	75.86%
8 кл	85	56 (65.88%)	46	82.14%
9а	30	30	19	63.33%
9б	30	30	24	80%
9в	30	29	21	72.41%
9кл	29	89 (100%)	64	71,91%

Проблемное поле:

1. Значительная доля учащихся испытывает затруднения при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности, в т.ч. читательской и математической.

2. Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся .

Особые затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (интерпретация – умение обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме).

2. Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности математической грамотности и отдельных видов умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся 7-х классов:

- применение полученных знаний по выбору и объяснению ответа;
- формулировка краткого и развернутого ответа (составлять наборы из элементов множеств, осуществлять перебор возможных вариантов ответа);
- рассуждение и интерпретация (комплексное задание с выбором ответа и объяснением).

По результатам оценки функциональной грамотности запланированы мероприятия по развитию различных компонентов функциональной грамотности учащихся, как на уровне школьных методических объединений, так и на уровне отдельного учителя.

Мероприятия по формированию функциональной грамотности в ОУ:

- мониторинг для учащихся 2-3 классов, не участвующих в ВПР (комплексные административные работы -апрель);
- включение заданий по функциональной грамотности на всех этапах урока, внеурочных занятий; в т.ч. в оценочные процедуры;
- формирование банка заданий по отдельным предметам;
- методическая работа (пед. совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»- протокол от 04.04.2022 г. № 4, практикум – февраль 2022 г., заседания ШМО –ноябрь. январь 2022 г.);
- повышение квалификации по данной теме АУП, учителя.

Результаты государственной итоговой аттестации. 2022 год. 9 классы.

В региональную базу данных в 2021/2022 году для прохождения ГИА был внесен 101 учащийся.

99 учащихся МБОУ «Школа №15», из них 1 - в форме ГВЭ, 2 учащихся семейного обучения.

Все были допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Всего учащихся в 9-х классах 99 человек. Из них ОГЭ сдавали- 68 чел.

Таблица 12-22

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	0	6 40%	9 60%	0	7 46,6%	0	8 53,4%	40%	100%	22	3,4
9Б	1 5,9%	11 64,7%	5 29,4%	0	10 58,8%	0	7 41,2%	70,6%	100%	26,2	3,8
9В	0	9 50%	9 50%	0	8 44,4%	1 5,6%	9 50%	50%	100%	22,8	3,5
9Г	0	7 38,9%	11 61,1%	0	10 55,6%	1 5,6%	7 38,8%	38,9%	100%	22,9	3,4
ИТОГ о	1 1,5%	33 48,5%	34 50%		35 51,6%	2 2,9%	31 45,5%	49,9%	100%	23,5	3,5

Результаты ОГЭ по информатике .

Всего учащихся в 9 классах 99 человека. Из них писали работу 17 человек.

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	0	2 66,7%	1 33,3%	0	1 33,3%	0	2 66,7%	66,7%	100%	10	3,7
9Б	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	0	2 66,7%	0	1 33,3%	66,7%	100%	11,3	4
9В	0	3 60%	2 40%	0	2 40%	0	3 60%	60%	100%	11,2	3,6

9Г	0	2 33,3%	3 50%	1 16,7%	4 66,7%	0	2 33,3%	33,3%	83%	8,2	3,4
итого	1 5,9%	8 47,1%	7 41,2%	1 5,8%	9 52,9%	0	8 47,1%	56,7	95,8%	10,18	3,7

Результаты ОГЭ по географии.

Работу выполняли- 50 учащихся

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	2 22,2%	2 22,2%	5 55,6%	0	6 66,7%	2 22,2%	1 11,2%	44,4%	100%	15,4	3,7
9Б	1 6,6%	7 46,7%	7 46,7%	0	11 73,4%	1 6,6%	3 20%	53,3%	100%	21	3,6
9В	2 20%	4 40%	3 30%	1 10%	3 30%	5 50%	2 20%	60%	90%	20,65	3,7
9Г	1 6,25%	3 18,75 %	12 75%	0	13 81,25%	3 18,75%	0	25%	100%	14	3,3
итого	6 12%	16 32%	27 54%	1 2	33 66%	11 22%	6 12%	45,7%	97,5%	17,8	3,6

Результаты ОГЭ по биологии.

Сдавали -20 человек.

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	1 16,7%	2 33,3%	3 50%	0	2 33,3%	0	4 66,7%	50%	100%	26,6	3,7
9Б	0	3 42,9%	4 57,1%	0	3 42,9%	0	4 57,1%	42,9%	100%	25,7	3,1
9В	0	1 25%	3 75%	0	0	0	4 100%	25%	100%	21,75	3,3
9Г	0	0	3 100%	0	0	0	3 100%	0%	100%	19,3	3
итого	1 5%	6 30%	13 65%		5 25%		15 75%	29,48%	100%	23,3	3,3

Результаты ОГЭ по химии.

ОГЭ по химии сдавали 15 человек

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	3 75%	1 25%	0	0	2 50%	1 20%	1 20%	100%	100%	34,25	4,8
9Б	4 80%	0	1 20%	0	3 60%	1 20%	1 20%	80%	100%	33,4	4,6
9В	0	2 100%	0	0	0	0	2 100%	100%	100%	27	4
9Г	1 25%	2 50%	1 25%	0	3 75%	0	1 25%	75%	100%	24,75	4
итого	8 53,3%	5 33,3%	2 13,4%		8 53,3%	2 13,4%	5 33,3%	88,75%	100%	29,85	4,35

Результаты ОГЭ по физике.

Всего работу выполняли 18 учащихся

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	0	1 33,3%	2 66,7%	0	0	0	3 100%	33,3%	100%	18,6	3,3

9Б	1 16,7%	4 66,7%	1 16,6%	0	1 16,7%	0	5 83,3%	83,3%	100%	22,3	3,5
9В	0	0	6 100%	0	4 66,7%	0	2 33,3%	0%	100%	13,6	3
9Г	0	1 33,3%	2 66,7%	0	1 33,3%	0	2 66,7%	33,3%	100%	25	3,5
итого	1 5,6%	6 33,3%	11 61,1%		6 33,3%		12 66,7%	37,47%	100%	18,9	3,3

Результаты ОГЭ по английскому языку.

Работу выполняли 5 человек

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	1 50%	0	1 50%	0	1 50%	0	1 50%	50%	100%	48,5	4
9Б	1 100%	0	0	0	1 100%	0	0	100%	100%	61	5
9В	0	2 100%	0	0	0	0	2 100%	100%	100%	53,5	4
9Г	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	2 40%	2 40%	1 20%		2 40%		3 60%	83%	100%	54,3	4,3

Результаты ОГЭ по истории.

ОГЭ по истории сдавали 2 человека

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	0	2 100%	0	0	0	0	2 100%	100%	100%	24,5	4
9Б											
9В											
9Г											
итого		2 100%					2 100%	100%	100%	24,5	4

Результаты ОГЭ по литературе.

ОГЭ по литературе сдавали 2 человека

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А											
9Б											
9В		1 100%					1 100%	100%	100%	36	4
9Г			1 100%				1 100%	0%	100%	24	3
итого		1 100%	1 100%				2 100%	50%	100%	30	3,5

РУССКИЙ ЯЗЫК (99 уч-ся)

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	14 60,9%	7 30,4%	2 8,7%	0	8 34,8%	15 65,2%	0	100%	100%	29,52	4,5
9Б	19 70,4%	8 29,6%	0	0	10 37%	17 63%	0	100%	100%	30,6	4,7
9В	16 66,7%	8 33,3%	0	0	6 25%	18 75%	0	100%	100%	30	4,6
9Г	7 28%	13 52%	3 12%	2 8%	7 28%	16 64%	2 8%	80%	92%	25,9	3,9
итого	56 56,6%	36 36,4%	5 5%	2 2%	31 31%	66 66%	2 2%	93%	98%	29	4,4

о											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МАТЕМАТИКА (99 уч-ся)

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	2 8,7%	12 52,2%	9 39,1%	0	11 47,8%	4 17,4%	8 34,8%	60,86%	100%	15,8	3,69
9Б	3 11,2%	15 55,5%	9 33,3%	0	14 51,9%	5 18,5%	8 29,6%	66,6%	100%	15,6	3,77
9В	0	6 25%	18 75%	0	15 62,5%	5 20,8%	4 16,7%	25%	100%	13,1	3,25
9Г	0	8 32%	17 68%	0	18 72%	4 16%	3 12%	32%	100%	13	3,32
итог о	5 5,1%	41 41,4%	53 53,5%	0	58 58,6%	18 18,1%	23 23,3%	46,1%	100%	14,4	3,5

В дополнительные сроки повторно, осенью, пересдавали: русский язык – 2 человека, географию -4 человека, 1- информатику.

По результатам государственной итоговой аттестации и решению педагогического совета все обучающиеся (99 человек) получили аттестаты об основном общем образовании. Шесть из них – с отличием.

Результаты ЕГЭ.11 класс.

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов принимали участие 46 человек. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся, по итогам которой получили аттестаты о среднем общем образовании. Золотой медалью «За особые успехи в учении» Минобрнауки РФ награждены пять учащихся 11- х классов; золотым знаком «Отличник Кузбасса» награждены шесть учащихся 11- х классов.

Таблица 23

	Русский язык 24	Литерат ура 32	Математика		Биоло гия 36	Хими я 36	Физик а 36	Ин. язык 22	Исто рия 32	Об щ 42	инфор матика
			базовая	проф ильн ая 27							
количество учащихся сдававших ЕГЭ	46	2	29	17	7	4	11	6	16	24	1
количество учащихся, сдавших ЕГЭ	46	2	29	13	5	3	11	6	14	18	1
количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	0	0	0	4	2	1	0	0	2	6	0
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	3085:46= 67,07	128:2= 64	«5»-10 «4»-16 «3»-3 123:29= 4,24	787: 17= 46,29	338:7= 48,29	253:4 = 63,25	647:11 = 58,82	426:6= 71	793:1 6= 49,56	1336: 24 = 55,67	56

количество учащихся, набравших баллов выше среднего по школе	21 (45,65%)	1 (50%)	10 (34,5%)	10 (58,5%)	2 (25,6%)	2 (50%)	5 (45,5%)	3 (50%)	7 (43,75%)	13 (54,17%)	
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РОССИИ	68,3	60,8		56,86	50,16	54,3	54,11	73,3	57,95	59,88	59,5
количество учащихся, набравших баллов выше среднего по РОССИИ	21 (45,65%)	1 (50%)		6 (35,3%)	2 (28,57%)	3 (75%)	5 (45,5%)	3 (50%)	6 (37,5%)	10 (41,67%)	
средний балл по школе в сравнении со средним баллом по РОССИИ	ниже на 1,23	выше на 3,2		ниже на 10,57	ниже на 1,87	выше на 8,95	выше на 4,71	ниже на 2,3	ниже на 8,39	ниже на 5,07	ниже на 3,5

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ: русский язык-67,1 балла, математика профильного уровня- 46,3 балла

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ (3304:60): 55,1

СРЕДНИЙ БАЛЛ (6696:112): 59,8

80 – 90 баллов набрали 7 учащихся (по русскому языку). 90 и более баллов на ЕГЭ набрала 1 учащаяся 11-х классов (по русскому языку).

Более 200 баллов по трем предметам на ЕГЭ набрали тринадцать учащихся; из них: более 220 баллов – семь, более 240- пять.

По сравнению с прошлым годом (ЕГЭ-2021), вырос средний балл по русскому языку (на 4,3 баллов), по математике (базовый уровень, средняя отметка на 0,24), по литературе (на 11,3 баллов), по химии (на 16,25 баллов), по физике (на 6 баллов), по истории (на 5,06 баллов), по обществознанию (на 5,03), по английскому языку (на 3,7).

По сравнению с прошлым годом (ЕГЭ-2021), снизился средний балл по биологии (на 2,51 балла), по математике (профильный уровень, на 0,51), по информатике (на 19 баллов).

Рязанов Андрей Андреевич получил по химии максимальный балл 100.

9 учащихся на ЕГЭ- 2022 получили 80-99 баллов:

- по трем предметам-1 уч-ся (Ниукканен Александр Александрович);
- по двум предметам – 2 уч-ся (Демидова Лариса Вячеславовна, Афанасьева Кира Андреевна);
- по одному предмету- 6 уч-ся.

9 учащихся на ЕГЭ- 2022 получили 80-99 баллов:

- по русскому языку- 7 уч-ся;
- по математике (профильный уровень)- 1 уч-ся;
- по физике- 2 уч-ся;
- по обществознанию- 2 уч-ся
- по английскому языку- 1 уч-ся

Проблемное поле:

1) 11 учащихся получили на ЕГЭ балла ниже минимальных (по трем предметам-0, по двум предметам-4, по одному предмету-7). Получили на ЕГЭ балла ниже минимальных баллов по химии- 1 уч-ся, по биологии -2 уч-ся; по математике (профильный уровень)-4 уч-ся, по истории – 2 уч-ся, по обществознанию- 6 уч-ся.

2) Стабильно низкие результаты на ЕГЭ по обществознанию, профильной математике.

Среди причин низких результатов сдачи ЕГЭ по отдельным предметом можно выделить:

- неверный выбор профиля обучающимися, неэффективная работа по пред профильной подготовки в основной школе;
- необъективность при оценивании промежуточных образовательных результатов;
- неэффективное проведение занятий по подготовке к экзаменам;
- дистанционное обучение (периодически) в связи с карантином.

Меры по устранению проблем по достижению минимального уровня подготовки по итогам ВПР, ГИА в 9,11-х классах.

1. Учителя.

1.1. Изучение спецификации работ, демоверсии ВПР, ГИА, ЕГЭ (август-сентябрь 2022 г.).

1.2. Анализ ошибок, допущенных учащимися; определение причин затруднений учащихся; работа над ошибками.

1.3. Исходя из результатов анализа, планирование коррекционной работы по устранению выявленных затруднений с использованием заданий РКР, ВПР, на развитие функциональной грамотности.

2. ШМО (заседания август, октябрь).

2.1. Анализ результатов ВПР ГИА, ЕГЭ в разрезе проверяемых требований к результатам обучения, определение проблем в подготовке учащихся по отдельным темам (заседания август, октябрь).

2.2. Планирование работы ШМО, исходя из выявленных затруднений.

2.3. Разработать единые критерии оценивания различных форм работ, предусмотренных образовательными программами.

2.4. Создание единых КИМов для оценочных процедур на 2-е полугодие в соответствие с требованиями ФГОС к результатам и школьным графиком оценочных процедур.

3. Администрации ОУ

3.1. Анализ результатов ВПР, ГИА в 9,11-х классах в разрезе всей школы (педагогический совет -31.08.2022 г.)

3.2. Планирование мероприятий, направленных

- на подготовку учителей к проведению и оцениванию различных внешних процедур;
- на повышение квалификации учителей;
- внутришкольный контроль (математика, обществознание);

3.3. Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС локальных нормативных актов, внутренней системы оценки качества (пед. совет «Качество образования как основной показатель работы школы» от 09.01.2023 г № 3, формирование рабочей группы).

3.4. Разъяснительная работа с родителями (ГИА- собрания 07.09.2022, 24.09.2022, 17.12.2022 г., 20.01.2023 г.; изменения в системе оценивания, прием в 10-й класс).

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 24

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2018-2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент
1. 10 класс	42/ 50,6	41/51,3	34/36,1	34/34,4

2.ПОО	41/ 49,4	39/48.7	56/59,5	70/65,6
5. Другое (указать)	-	-	5/4,4	
итого	83	80	94	99

Таблица 25

Устройство выпускников после окончания средней школы

	2018-2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент
1.СПОО	9 / 21,4	10/27,8	21/47,7	15/32,6
2 ВУЗ	28/ 66,7	25\69,4	21/47,7	31/67,4
2 Трудоустройство	2/ 4,7	-	2/45,4	-
4 Другое (указать) Служба в армии	1 /2,2	1/2,	-	-
итого	42/100	36/100	44/100	46/100

Таблица 26

Информация о выпускниках, обучающихся в Кемеровской области

	Общее кол-во выпускников	кол-во выпускников, продолживших обучение в Кузбассе	ВУЗ	ССУЗ
2022 год	46	15	8	7
2021 год	44	13	6	7
2020 год	40	22	13	9

Результаты обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2022 году

В школьном этапе приняли участие 309 обучающихся (1756 раз). Победителей 33 и призеров 344. Победители и призеры школьного этапа олимпиады участвовали во II-м, муниципальном туре олимпиады - 123 человека, 85 обучающихся 5-9 классов и 38 обучающихся 10-11 классов.

Муниципальный этап Олимпиады проводился по 21 предметам школьного цикла. Школа не приняла участие в олимпиадах по черчению, ОБЖ, физической культуре. 50 человек из стали призерами и победителями (в 2 раза больше, чем в прошлом году) по следующим предметам:

- по английскому языку- 4 учащихся;
- по экономике- 3 учащихся;
- по МХК-1 учащийся;
- по праву- 11 учащихся;
- по литературе – 1 учащийся;
- по биологии- 10 учащихся;
- по экологии- 1 учащийся;
- по обществознанию- 9 учащихся.

22 человека из 50 победителей и призеров (44 %) были направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Призеров на региональном этапе нет (в 2022 году - 3 чел. по технологии, английскому языку и биологии).

Таблица 27

Сведения об обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня в 2021 году

	Всероссийский уровень, уч-ся	региональный уровень, уч-ся	муниципальный уровень уч-ся
доля участников	249	104	227
доля победителей и призеров	10	18	126

Таблица 28

Победители и призеры олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов выше
регионального уровня и выше в 2022 году

Наименование конкурса	Статус	Кол-во победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников	федеральный	3
НПК «Первые шаги в науку о здоровье 2022», Кузбасский региональный центр здоровье	региональный	1
Фестиваль «Атлас новых профессий. Новый взгляд на систему образования», КузГТУ	региональный	1
Межрегиональная олимпиада ОРМО (литература, издательское дело)	региональный	2
Межрегиональная олимпиада «Будущее Кузбасса» (химия)	региональный	1
Всесибирская открытая олимпиада школьников (биология)	федеральный	1
Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	федеральный	1
Олимпиада «Физтех», биология	федеральный	1
Worldskills	федеральный	1
Международная олимпиада «Изумруд», Уральский Федеральный университет имени Б. Ельцина	федеральный	1
Конкурс творческих работ «Мы гордость России»	федеральный	1
Конкурс «Юный правовед»	региональный	1
Всероссийский конкурс «Я расскажу Вам о войне», номинация «лучший реферат».	федеральный	2
Конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России»	федеральный	1
Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста»	региональный	3
Областная викторина «Заповедные земли»	региональный	3
Региональный этап «Живая классика»	региональный	лауреат
КСШЛ конкурс творческих работ «Спортивному движению - наше уважение»	региональный	2

КСШЛ, мини-футбол, команда средних школ	региональный	1
Областной фотоконкурс «В одном строю»	региональный	1
Областная НПК «Безопасные дороги детям»	региональный	1

Проблемное поле:

-Количество обучающихся, участвующих в конкурсах возросло, однако, во многих конкурсах участие принимают одни и те же дети.

-При проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам не приняли участие дети, которые могли показать хорошие результаты, что обусловлено распространением вирусных заболеваний и проводимыми профилактическими мероприятиями осенью 2022 года.

-Низкая эффективность проектной и исследовательской деятельности.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательном учреждении работают 69 работников, из них: 53 – педагогических работника, 51 - учитель. Стабильно увеличивается количество специалистов с высшей квалификационной категорией.

16 педагогов награждены знаками отличника и почетного работника образования РФ.

5 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ.

7 - медалями Администрации Кемеровской области.

4 – юбилейной медалью за развитие РО в РФ.

9 педагогов – участники, лауреаты и победители городского областного конкурса «Учитель года».

1 педагог - Соросовский стипендиат.

1 педагог - победитель федерального конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей.

1 педагог имеют ученую степень – кандидат наук.

Таблица 29

Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую категорию

	НОО	ООО	СОО
высшая	10	9	11
первая	4	14	
б/к	3	2	-
Итого	17	25	11
Всего	53		

Таблица 30

Образование пед. работников

	НОО	ООО	СОО
Высшее	10	24	11
Среднее-профессиональное	7	1	-
Итого	17	25	11
ВСЕГО		53	

Образование администрации (директор, замы) – высшее – 6 чел

Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высоко-профессиональный (38 педагогов, 72 % имеют высшую и первую квалификационную категорию). В 2020 году повысили квалификационную категорию – четыре учителя.

Большинство педагогов, испытывая потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы. 12 педагогов школы являются членами городских методических советов, проблемных, экспертных групп. 93 % учителей в результате прохождения курсовой подготовки «Пользователь ПК» и в результате самообразования владеют навыками пользования персональным компьютером, используют ИКТ технологии в учебном процессе. Возрастает активность участия учителей-предметников в творческих и профессиональных конкурсах. Прошли курсовую переподготовку за последние пять лет все педагоги за исключением вновь прибывших специалистов.

Проблемное поле:

- Актуальной проблемой остается привлечение молодых специалистов, большая часть коллектива, 34 чел./ 64,2 % старше 55 лет.

- Высокая тарификационная нагрузка педагогов (средняя по каждому предмету, нагрузка более 1,7 ставки) . Всего по школе доля учителей с нагрузкой более 1,7 ставки - 53,85 % (28/52). Из них:

- начальной школы- 56,3 % (9/16);
- русского языка и литературы - 80% (4/5);
- математики-50% (2/4);
- физики- 100% (1);
- истории, экономики, права, обществознания- 33,3 (1/3);
- технологии- 50 % (1/2).

V. ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЫ Информационные ресурсы.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

• 2 кабинета информатики (23 компьютера), один из которых оборудован видеоконференцсвязью;

• мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.),

• кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);

• рабочие места с ПК (75 шт.) и Интернет-доступом всего в 24-и учебных кабинетах (из 38), кабинете психомоторной разгрузки, библиотеке, кабинете директора школы, методическом кабинете;

• 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная -2 шт.);

• кабинет психолога с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышащих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Кроме вышеуказанного для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,
- планшетные компьютеры-30 шт.,
- ноутбуки и другие портативные компьютеры - 46 шт.,
- интерактивные комплексы - 5 шт.,
- устройства офисного назначения -40 шт.,

В рамках программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

Проблемное поле: повышение эффективности использования информационных ресурсов, обеспечение учебных кабинетов ПК, в т.ч. для систематической работы с программным обеспечением ЭШ 2.0.; проекторами и другими устройствами.

Таблица 31

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Библиотека Электронных наглядных пособий		
Биология 6-9 классы	Просвещение	Биология
География 6-10 классы	Компания «МедиаМультимедиа»	География
Экономическая и социальная география	Компания «МедиаМультимедиа»	География
Физика 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Физика
Химия 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Химия
Мировая художественная культура 10-11 классы	Издательство МО РФ	Музыка
Астрономия 9-11 классы	Издательство МО РФ	Физика
Основы правовых знаний 8-9 классы	Просвещение	Обществознание
История 5 класс	Просвещение МЕДИА	История
Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс	Просвещение МЕДИА	Биология
Фраза (электронный тренажер по орфографии)	Компания «МедиаМультимедиа»	Русский язык
Атлас древнего мира	Компания «МедиаМультимедиа»	История
Интерактивная математика 5-9 классы	Компания «МедиаМультимедиа»	Математика
Математика 5-11 классы	Национальный фонд ПК	
Физика 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Физика
Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	Лаборатория систем мультимедиа	Химия
Обществознание.	Национальный фонд ПК	Обществознание
Сдаем ЕГЭ	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Русский язык
Хронограф. Школа.	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Математика
Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.	Просвещение МЕДИА	Химия
Всеобщая история.	Национальный фонд ПК	История
Биология 6-11 классы	Просвещение МЕДИА	Биология
Экология	Просвещение МЕДИА	Биология
Химия 8 класс	Просвещение МЕДИА	Химия
Биология ЕГЭ. Типовые тестовые	Издательство «Экзамен»	Биология

задания		
Биология. Типовые тестовые задания	Издательство «Астрель»	Биология
Биология репетитор.	Просвещение	Биология
Биология 9 класс. Типовые тестовые задания	Издательство «Дрофа»	Биология
Биология: сдаем без проблем	Издательство «Эксмо»	Биология
Биология: сборник экзаменационных заданий	Издательство «Эксмо»	Биология
Биология. Сборник заданий	Издательство «Эксмо»	Биология
Экономика и право	Компания «МедиаМультимедиа»	Экономика, право
Вычислительная математика и программирование	Издательство МО РФ	Математика
ОБЖ 5-11 классы	Ин-т новых технологий	ОБЖ
Экология	Ин-т новых технологий	Биология
История искусства	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Истори
Фонохрестоматии		
Литература 9 класс	Просвещение	Литература
Литература 7 класс	Просвещение	
Литература 6 класс	Просвещение	

Таблица 32

Сведения об объектах спорта, охраны здоровья; столовой; библиотеке и др.

№ п/п	наименование кабинета	Кол-во	общая площадь	оборудование	оборудование для детей с ОВЗ
1	Малый спортзал	1	70,4	Скамьи и стенка гимнастические, щиты баскетбольные, мячи и др.	
2	Большой спортзал	1	285	Скамьи и стенка гимнастические, гимнастический мостик, гимнастический конь, щиты баскетбольные, комплект лыж; мячи и др.	
3	Стадион	1		Беговая дорожка. Футбольное поле, футбольные ворота-2 шт. Спортивный комплекс, оборудованный хоккейной коробкой, воротами для мини-футбола -2 шт., баскетбольными стойками со щитом и корзиной- 4 шт., волейбольными стойками – 2 шт. Воркаут (брусья, спортивный комплекс «Культурист», турник трехуровневый, рукоход).	
4	Кабинет психомоторной коррекции	1	56,5	Теннисный стол; эллиптический тренажер; гребной тренажер; коврики гимнастические, мячи и палки для ЛФК и др.	Аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА; аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей; аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей;

				специализированный программно-технический комплекс для детей с ОВЗ; комплект оборудования для детей с ОПА (кресло-коляска инвалидная, пандус-платформа, ходунки, вертикализатор и др.); комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции (тренажеры по балансировке и координации, тактильные и развивающие игры); стол и тактильная игра для работы с песком; дидактические пособия; 3 рабочих места для внеурочных занятий детей-инвалидов.	
5	Кабинет психологической разгрузки	1		Комплект оборудования для психологической разгрузки: 1) оборудование для релаксации: цветовой фонтан, «Шаровая молния», «Цветок»; 2) музыкальный центр с записями для релаксации; 3) прибор для ароматерапии.	
6	Процедурный кабинет	1	17	Холодильник, бактерицидная лампа; сумка-холодильник; облучатель бактерицидный «Азов» ОБН-35; медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал (в комплекте); медицинская мебель.	
7	Медицинский кабинет (лицензирован, лицензия № ЛО-42-01-002247 от 05.09.2013 г.)	1	18	Весы напольные медицинские ВМЭН-150; ростомер; прибор для измерения артериального давления; медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал (в комплекте). Плантограф; аптечка антиспидовская; антишоковая аптечка. Медицинская мебель	
8	Столовая (сто посадочных мест в обеденном зале)	1	193	Печи-4, духовой шкаф-1, тестомес-1, протирачная машина-1, электропривод-1, картофелечистка-1, холодильная камера-1, холодильник-2, морозильная камера-1	Расширенные дверные проемы.
9	Библиотека, в том числе читальный зал	1	91,7	Компьютер с выходом в Интернет -2 шт., сканер; книжный фонд – 21304 экземпляров, в том числе методической литературы – 15201 экземпляр. Медиатека.	
10	Актовый зал	1	180	Микшерный пульт, проектор	Расширенные дверные проемы.
11	Музейная комната	1		Три экспозиции: -Из истории школы, -По горячим точкам. -Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.	

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы

Сильная сторона:

- 1) Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.
- 2) Высокий уровень квалификации педагогических работников.

- 3) Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.
- 4) Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- 5) Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- 1) Недостаток современного учено-лабораторного, используемого в учебном процессе.
- 2) Недостаточная учебная мотивация учащихся.
- 3) Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.
- 4) Снижение качественной успеваемости.
- 5) Необъективность оценивания (разница результатов текущей успеваемости и оценочных процедур, как внутренних, так и внешних).
- 6) Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при реализации образовательных программ по обновленным ФГОС.
- 7) Сложность привлечения молодых специалистов, низкое предложение на рынке труда.
- 8) Большая тарификационная нагрузка учителей отдельных учебных дисциплин, что влияет на качество образовательных услуг.

Отсюда вытекают **стратегические задачи развития**, решение которых отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

- 1) создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- 2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;
- 3) адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- 4) повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;
- 5) способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;
- 6) расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;
- 7) совершенствовать механизмы общественного управления ВОП, расширив полномочия управляющего совета, в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкого использования.

