Фомичева Наталья Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Фомичева Наталья Алексеевна
DN: c=RU, st=Кемеровская область, l=г. Прокопьевск, title=ДИРЕКТОР, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ В.Л. ГРИНЕВИЧА", 1.2.643.100.3=120B3036303335393637303538, 1.2.643.3.131.1.1=120C343232333032363637333431, email=schoolgreen15@yandex.ru, givenName=Наталья Алексеевна, sn=Фомичева, cn=Фомичева Наталья Алексеевна
Дата: 2023.10.14 10:57:53 +07'00'

Приложение 6 к приказу
МБОУ «Школа № 15»
от 31.08.2023 года № 260

План внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №15» разработан на основе Документы *федерального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», статья 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

- приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Документы *регионального уровня*, регламентирующие содержание образования:

- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании";

- приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 №806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области- Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области- Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».

Документы *образовательного учреждения*, регламентирующие содержание образования:

- устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича», утвержденный приказом Управления образования от 11.02.2015 г. № 68;

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича»;

- рабочие программы по учебным предметам.

План внеурочной деятельности (далее – План) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального и основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она организуется в соответствии с требованиями Стандарт по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение учащимися опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание у учащихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

При организации внеурочной деятельности школа использует **модель дополнительного образования**, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность осуществляется в полном объеме учителями начальных классов, педагогами-предметниками, педагогами дополнительного образования. Модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Модель дополнительного образования предоставляет учащимся широкий выбор на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. В основе модели лежит практико-ориентированная и деятельностная парадигма организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как факультативные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами школы и педагогами дополнительного образования.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. При организации внеурочной деятельности предпочтение отдается формам проведения занятий отличным от урока.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет не более 10 часов в неделю по каждому году обучения. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и курсами:

I. Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование научного мышления, мировоззрения, функциональной грамотности, стимулирует познавательную активность, развивает творческий потенциал учащихся.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- овладеть навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Математическая грамотность*» (1-4 классы), *«Работа с текстом»* (5-11 классы), *«Школа Пифагора*» (5-9 классы), *«Мир-эко»* (5-6, 8-10 классы), *«Разговорный клуб»* (1-6, 8 классы), *«Шахматный клуб «Пешечка»* (1-5 классы), *«Читательская грамотность»* (1-5 классы), *«За страницами школьного учебника»* (7,8 классы), *«Основы информатики»* (5-6 классы), *«Естественно-научная грамотность»* (8 классы), *«Введение в химию»* (7 классы), *«Экспериментальное решение задач по химии»* (9 классы), *«Практикум решения задач по химии»* (11 классы), *«Мир органической химии»* (10 классы), *«Химия в ЕГЭ»* (11 классы).

II. Социальное направление обеспечивает освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения.

Основные задачи:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- установить гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у учащихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Билет в будущее»* (6-11 классы), *«Основы финансовой грамотности»* (5-8 классы), *«Азбука пешехода»* (5-7 классы), *«Юный пожарный»* (5-7 классы), *«Юные друзья полиции»* (5-7 классы), *«Школьный медиацентр»* (8 классы), «Юные волонтеры» (8 классы), *«Соколята»* (5-7 классы), *«Профориентация»* (5 классы), *«Разговоры о важном»* (1-11 классы), *«Я и экзамен»* (9 классы), *«Подросток и закон»* (9 классы).

III. Спортивно-оздоровительное направление способствует формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья учащихся, приобщению к занятиям физической культурой.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«ОФП»* (1-4, 8,9,11 классы), *«Футбол»* (1-4, 5-7 классы), *«Туризм»* (4 классы), *«Хореография»* (1-4, 5-7 классы), *«Мир спортивных игр»* (5-7 классы), *«Военная подготовка»* (10 классы).

IV. Духовно-нравственное направление обеспечивает духовно-нравственное развитие учащихся, приобщение их к базовым ценностям.

Основные задачи:

- формировать способности к духовному развитию, реализацию творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укреплять нравственность — основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося;
- формировать основы морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укреплять у младшего школьника позитивную нравственную самооценку и самоуважение, жизненный оптимизм;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принимать учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Мой край»* (5 классы), *«Познай себя»* (1 классы), *«Я гражданин»* (9-11 классы).

V. Общекультурное направление обеспечивает расширение кругозора, развитие общей культуры учащихся, приобщает их к ценностям культуры, прививает эстетическое восприятие окружающего мира.

Основные задачи:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношения к сверстникам и малышам;
- формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Бумажные фантазии»* (1 классы), *«Веселые нотки»* (1-8 классы), *«Народоведение»* (3-4 классы), *"ИЗО-студия"* (3-4, 8 классы), *"Театр моды"* (5-8 классы), *«Школьный музей»* (8 классы), *«Народоведение»* (1-4 классы).

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на планируемые результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Длительность одного занятия для учащихся в 1 классах 35 минут и 40 минут для учащихся 2-11 классов.

Внеурочная деятельность в 1-7 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- занятия проводятся в рамках 5-дневной учебной недели и только в первую смену;
- продолжительность учебного года – 33 недели (1 классы);
- между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 35 дней, в том числе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для 1-ых классов.

Во 8-11 классах:

- занятия проводятся в рамках 6-дневной учебной недели в первую или во вторую смену;
- продолжительность учебного года – 34 недели;
- занятия внеурочной деятельности проводятся перед уроками, между последним занятием по внеурочной деятельности и первым уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		1 классы		**2 классы**		3 **классы**		4 **классы**		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	66	2	68	4	136	4	136	**406**
	Хореография	3	99	3	102	3	102	3	102	**405**
	Туризм							2	68	**68**
	ОФП	4	132	4	136	4	136	5	170	**574**
Социальное	Разговоры о важном	4	132	4	136	4	136	5	170	**574**
Духовно-нравственное	Познай себя	4	132							**132**
Общекультурное	Веселые нотки	2	66	2	68	2	68	2	68	**270**
	ИЗО-студия					2	68	1	34	**102**
	Бумажные фантазии	4	132							**132**
	Народоведение					1	34	1	34	**68**
Обще-интеллектуальное	Математическая грамотность	4	132	4	136	4	136	5	170	**574**
	Читательская грамотность	4	132	4	136	4	136	5	170	**574**
	Шахматы	2	66	2	68	2	68	3	102	**304**
	Разговорный клуб	3	99	3	102	3	102	3	102	**405**
ИТОГО за неделю		**36**		**28**		**33**		**39**		
ИТОГО за год			**1188**		**952**		**1122**		**1326**	**4588**

План внеурочной деятельности 5-8 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		5 классы		**6 классы**		**7 классы**		**8 классы**		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	68	2	68	2	68			**204**
	Мир спортивных игр	5	170	4	136	4	136			**442**
	ОФП							4	136	**136**
	Хореография	2	68	2	68	2	68			**204**
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	**136**
	Юный пожарный	1	34	1	34	1	34			**102**
	Азбука пешехода	1	34	1	34					**68**
	Юные друзья полиции	1	34	1	34	1	34			**102**
	Разговоры о важном	5	170	4	136	4	136	4	136	**578**
	Профориентация	5	170							**170**
	Школьный медиацентр							2	68	**68**
	Юные волонтеры							2	68	**68**
	Билет в будущее			4	136	4	136	4	136	**408**
	Соколята	1	34	1	34	1	34			**102**
Духовно-нравственное	Мой край	1	34							**34**
Общекультурное	Веселые нотки	2	68	2	68	2	68	2	68	**272**
	Театр мод	2	68	2	68	2	68			**204**
	Школьный музей							1	34	**34**
	ИЗО-студия							1	34	**34**
Обще-интеллектуальное	Школа Пифагора	5	170	4	136	4	136	4	136	**578**
	Работа с текстом	5	170	4	136	4	136	4	136	**578**
	Мир - эко	1	34	1	34			1	34	**102**
	Разговорный клуб	2	68	1	34			1	34	**136**
	За страницами школьного учебника					4	136	4	136	**272**
	Основы информатики	5	170	4	136					**306**
	Естественно-научная грамотность							2	68	**68**
	Введение в химию					4	136			**136**
	ИТОГО за неделю	**47**		**39**		**40**		**37**		**163**
	ИТОГО за год		**1598**		**1326**		**1360**		**1258**	**5542**

План внеурочной деятельности 9-11 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов						
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	Всего за год
		9 классы		**10 классы**		**11 классы**		
Спортивно-оздоровительное	ОФП	3	**102**			1	**34**	**136**
	Военная подготовка			1	**34**			**34**
Социальное	Разговоры о важном	3	**102**	1	**34**	1	**34**	**170**
	Я и экзамен	1	**34**					**34**
	Подросток и закон	1	**34**					**34**
	Билет в будущее	3	**102**	1	**34**	1	**34**	**170**
Духовно-нравственное	Я гражданин	2	**68**	1	**34**	1	**34**	**136**
	Изучаем конституцию	1	**34**					**34**
Обще-интеллектуальное	Школа Пифагора	6	**204**					**204**
	Работа с текстом	6	**204**	2	**68**	2	**68**	**340**
	Мир эко	2	**68**	2	**68**			**136**
	Экспериментальное решение задач по химии	2	**68**					**68**
	Практикум решения задач по математике (профильная)					2	**68**	**68**
	Мир органической химии			2	**68**			**68**
	Химия в ЕГЭ					2	**68**	**68**
		30		10		10		
			1020		**340**		**340**	**1700**
ИТОГО за неделю								