

Положение
о дозировке и видах домашнего задания
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В. Л. Гриневича»
(МБОУ «Школа № 15»)

1. Общие положения

1.1. Положение о дозировке и видах домашнего задания МБОУ «Школа № 15» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором МБОУ «Школа № 15» (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение регулирует объем и виды домашнего задания для учащихся 1-11 классов МБОУ «Школа № 15»

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

1.4.1 **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

1.4.2 **Домашнее задание** — задание, задаваемое учителем обучающемуся для самостоятельного выполнения после уроков. Это самостоятельная учебная работа без непосредственного руководства и помощи учителя. Домашнее задание призвано предупредить забывание нового изученного на уроке материала, усвоение которого носит концентрированный характер.

1.5. Целью домашнего задания является формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.

1.6. Задачи домашнего задания:

1.6.1. развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;

1.6.2. научиться применять знания как в стандартных, так и в новых условиях;

- 1.6.3.подготовиться к усвоению нового учебного материала;
- 1.6.4.формировать опыт творческой деятельности.

1.7.Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Школы.

2. Объем домашних заданий

2.1 Объем домашних заданий регламентируется в следующем образом:

- в 1-м классе – нет домашних заданий
- во 2-3-м – 1,5 часа,
- 4-5-м – 2 часа,
- 6-8-м – 2,5 часа,
- 9-11-м - 3,5 часа.

2.2. Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке.

2.3. Норма домашнего задания на письменных предметах не более 30% от объема выполняемой работы на уроке.

3. Общие требования к домашнему заданию

3.1.При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все учащиеся должны точно знать, что делать и как делать (ясность задания);
- задание должно быть посильным для самостоятельного решения;
- к заданию должен быть дан учителем соответствующий инструктаж по его выполнению;
- задание должно предусматривать его проверку;
- задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- задание не должно быть однообразным и однотипным;
- задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т. п.

3.2. Домашнее задание фиксируется учителем на доске, дается под запись в дневник с проверкой этой записи. Домашнее задание на доске должно полностью соответствовать записи домашнего задания на предметной странице классного журнала.

3.3. Домашнее задание сообщается в соответствии с логикой урока, а не после звонка. Задание, направленное на усвоение материала урока,

дается в конце урока. Задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, дается сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык. Задание, контролирующее знания обучающихся, дается в начале урока.

4.Основные виды и типы домашнего задания

4.1. Основными видами домашнего задания являются:

- индивидуальный;
- групповой;
- творческий;
- дифференцированный;
- одно на весь класс.

4.2. Типы домашних заданий в зависимости от основных функций:

- освоение теоретического материала;
- формирование умений и навыков;
- применение в разных условиях;
- обобщение и систематизация;
- пропедевтические занятия;
- комбинирование.

4.3. Домашние задания по своему содержанию включают в себя:

- усвоение изучаемого материала по учебнику;
- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений по предметам;
- выполнение творческих работ;
- проведение наблюдений;
- выполнение практических и лабораторных работ;
- изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

5. Контроль за выполнением Положения

Контроль за выполнением Положения осуществляет заместитель директора по УВР ежемесячно при проверке электронного журнала и рабочих тетрадей. Изучается характер и норма домашнего задания. Результаты проверки отражаются в справке и рассматриваются на совещании при директоре.

