

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича»
(МБОУ «Школа № 15»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дружина юных пожарных»

«ДЮП»

Уровень обучения:	5, 6, 7 классы
Срок реализации	1 год
Всего часов	34
Возраст обучающихся	10-14 лет
Составитель:	Богатова Раиса Викторовна, заместитель директора по БОП

Прокопьевск

2023

Программа подготовки членов дружин юных пожарных

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования дружины юных пожарных «Спасатели» для 6-7х классов разработана на 3 года обучения и составлена на основании Закона РФ от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 29.12.2014), «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;

- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Члены кружка «Спасатели» должны:

Иметь достоинство, свое «Я», стремление к самовоспитанию, самосовершенствованию, критичности; - быть трудолюбивыми; - обладать чувством коллективизма, стремлением исполнить долг перед обществом, чувством ответственности перед другими, иметь инициативу, равнодушное отношение к коллективу; - быть коммуникабельными (умение быстро находить общий язык с любым человеком), обладать гуманизмом, любовью к людям, умением сострадать; - быть патриотами – одно из главных качеств – гордиться малой Родиной, местом, где родился, обладать привязанностью к школе.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Работа кружка «Спасатели» как раз может стать воспитывающей и развивающей деятельностью для старших школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Деятельность детей должна развиваться в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни. Такой средой может стать коллектив кружка.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

Программа рассчитана на учащихся 6-7-х классов. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
патриотическое воспитание подрастающего поколения;
социальное становление личности ребенка;
формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана на 1 год обучения

Время реализации программы – 34 часа.

Количество воспитанников в дружине – 10 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.(1 час)

Программа внеурочной деятельности «Спасатели» предназначена для обучающихся 6-7 классов и рассчитана на проведение 1 час в неделю (34 часа в год). Занятия проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут. Занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете ОБЖ.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся 6-7 классов.

Предполагаются различные упражнения, задания, беседы, конкурсы, игры, викторины, тесты, квесты. Информативный материал, небольшой по объёму и интересный по содержанию, даётся как перед практической частью, так и во время работы.

Содержание курса

Тема 1.

Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи (4 часа).

Пожарная охрана и ее задачи. Указ царя Алексея Михайловича «О городском благочинии» 1649 года, который официально утвердил начало пожарной повинности на Руси. Пожары в Государстве Российском как часть истории Руси. Зависимость экономического и социального развития средневековых городов от огненной стихии. Появление первых профессиональных пожарных команд в нашем Отечестве в XIX веке.

Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в военное и мирное время. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен правительственными наградами.

Тема 2.

Цели и задачи ДЮП. Обязанности и права членов дружины (5 часов).

Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация технического обеспечения ДЮП.

Практические занятия: Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП. Экскурсия в пожарную часть.

Тема 3.

Причины возникновения пожаров (9 часов).

Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы и т. д.) Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйстве. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т. п.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Практические занятия: Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

Тема 4.

Средства пожаротушения (4 часа).

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, пожарные щиты.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Практические занятия: Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

Тема 5.

Знаки пожарной безопасности. План эвакуации (4 часа).

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки. Ориентирование по плану эвакуации.

Тема 6.

Действия при возникновении пожара (4 часа).

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации.

Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практические занятия: Ориентирование по плану эвакуации. Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, путей эвакуации.

Тема 7.

Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре (4 часа).

Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда.

Отравление угарным газом и продуктами горения-первая помощь.

Поражение человека электрическим током, алгоритм помощи.

Практические занятия: Оказание первой помощи. Порядок наложения шин.

Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током, способы искусственного дыхания.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучаясь по данной программе, обучаемые должны усвоить все темы и приобрести следующие знания

ЗНАТЬ:

1. Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
2. Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
3. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
5. Специфику применения первичных средств пожаротушения;
6. Виды травм, полученных при пожаре.
7. Порядок оказания первой помощи;

8. Знаки пожарной безопасности.
9. Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров

УМЕТЬ:

1. Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;
6. Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
7. Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
8. Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);
9. Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
10. Взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Ожидаемые результаты

1. Сформированность знаний о причинах и последствиях пожаров.
2. Наличие навыка борьбы с огнем.
3. Овладение навыком использования средств пожаротушения.
4. Достаточный опыт для ведения работы старших школьников по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.
5. Создание коллектива, деятельность которого развивается в такой среде, психологический климат которой отражает законы нравственности общества, образа жизни.

Список литературы:

- Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
- Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
- Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Шапиро Л. Пожарная охрана в прошлом и настоящем. М., 1938г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ (ДЮП)

на 2023-2024 учебный год

(для детей среднего школьного возраста 10 – 14 лет)

Класс: 5, 6,7

Руководитель ДЮП Богатова Р.В.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Цель: совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, воспитание у них мужества, гражданской ответственности, находчивости, бережного отношения к имуществу, воспитание коллективизма и творчества.

Задачи:

1. Повышение образовательного уровня учащихся и их участия в обеспечении пожарной безопасности.
 2. Проведение противопожарной пропаганды.
 3. Содействие в профессиональной ориентации детей.
 4. Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.
 5. Профилактика пожаров, воспитание у обучающихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.
 6. Развитие практических навыков у учащихся во время пожара и использования первичных средств пожаротушения.
 7. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.
- противопожарная пропаганда, пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			план	факт	
Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи (4 часа)					
1	Вводная часть. Цели и задачи пожарной охраны в России	1			
2	История развития пожарной охраны в России	1			
3	Основные направления деятельности пожарной службы.	1			
4	Цели и задачи пожарной службы в РФ.	1			
Цели и задачи ДЮП. Обязанности и прав членов дружины (5 часов)					
5	Движение ДЮП в России.	1			
6	Цели и задачи ДЮП	1			
7	Обязанности и права ДЮП	1			
8	Добровольные пожарные формирования.	1			
9	Встреча с сотрудниками пожарной части. Экскурсия в ПЧ.	1			
Причины возникновения пожаров (9 часов)					
10	Виды опасных и вредных факторов современного жилья.	1			
11	Причины пожаров в быту.	1			
12	Пожары в транспорте. Причины транспортных пожаров.	1			
13	Основы обеспечения пожарной безопасности	1			
14	Опасные игрушки (безопасность при использовании пиротехнических изделий)	1			
15	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.	1			
16	Причины лесных пожаров.	1			
17	Катастрофические пожары на территории РФ.	1			
18	Пожар в лифте.	1			
Средства пожаротушения (4 часа)					
19	Первичные средства пожаротушения.	1			
20	Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для целей пожаротушения и ухода за ними.	1			
21	Пожарная техника	1			
22	Виды огнетушителей и их предназначение	1			
Знаки пожарной безопасности. План эвакуации (4 часа)					
23	Знаки пожарной безопасности:	1			

	запрещающие,предупреждающие, указательные, предписывающие.				
24	Примеры применения и места установки знаков пожарной безопасности.	1			
25	Знаки пожарной безопасности, изготовленные своими руками.	1			
26	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.	1			
Действия при возникновении пожара (4 часа)					
27	Правила поведения при пожаре (общие).	1			
28	Правила поведения при пожаре в квартире, на даче.	1			
29	Правила поведения при пожаре в общественных местах.	1			
30	Что делать в случае пожара в школе.	1			
Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре (4 часа)					
31	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека	1			
32	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	1			
33	Отравление угарным газом и продуктами горения.	1			
34	Оказание помощи при поражении электрическим током.	1			
	ИТОГО	34			