

ПРИНЯТО:
решением педсовета
МБОУ «Школа №15»
От 01.04.2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ «Школа №15»
от 02 .04.2024 г. № 66
_____ /Н.А. Фомичева

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023ГОД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени В.Л.Гриневича»

г. Прокопьевск

СОДЕРЖАНИЕ.

1.	Общая характеристика учреждения	3 стр.
2.	Оценка системы управления Школой	3
3.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	6
4.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.	21
5.	Инфраструктура школы.	22
6.	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы	26

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)

Юридический адрес: 653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом № 66.

Телефоны 68-32-73

Факс 68-32-73

E-mail schoolgreen15@rambler.ru

Год основания 1988 год

Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с Уставом муниципального образования «Прокопьевский городской округ» и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Регистрация устава в межрайонной инспекции ФНС России №11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером 1024201886092 (ОГРН 1034223000855).

Действующая лицензия от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070 выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 08 февраля 2024 года

Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Школой включает несколько уровней.

Первый уровень (стратегический). Единоличным исполнительным органом Школы согласно Уставу является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой, несет ответственность за деятельность Школы. Директор школы – Фомичева Наталья Алексеевна.

В Школе согласно Устава формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: **Конференция** (общее собрание участников образовательного процесса), **общее собрание работников Школы**, **Педагогический совет**, **Управляющий совет**.

Конференция - общее собрание участников образовательного процесса, в котором принимают участие учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

В состав **общего собрания** входят все работники Школы.

Педагогический совет - это постоянно действующий коллегиальный орган управления, который объединяет всех работников Школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Управляющий совет (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Школы. Решения Совета, утвержденные приказом директора школы, являются обязательными для исполнения. Цель работы Совета - развитие и совершенствование качества, доступности и безопасности образовательного процесса.

Второй уровень. На этом уровне работает научно-методический совет, малый педагогический совет, заместители директора школы. **Научно-методический совет** – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО и творческих групп. **Малые педагогические советы** создаются по параллелям и решают конкретные задачи реализации программы развития. По форме это совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. **Заместители директора**, осуществляющие управление функционированием Школы:

- учебно-воспитательное, методическое направление: Овчинникова Е.В., Ромновская О.В., Булдакова Э.М.;
- воспитательное направление: Горонкова Н.Н.;
- безопасность образовательного процесса: Богатова Р.В.;
- административно-хозяйственное направление: Евтушенко Т.В.

Административный корпус контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений, навыков и уровень обученности обучающихся, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, организует инновационную деятельность в школе, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления и т.д.

Третий уровень. Включает в себя **школьные методические объединения, творческие группы учителей, педагогические консилиумы, функциональные службы.** Школьные методические объединения (ШМО) – это структурные подразделения методической службы школы. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Руководители предметных ШМО:

- ШМО учителей начальной школы – Матушкина С.А.,
- ШМО учителей русского языка и литературы – Коваленко И.В.,
- МО учителей иностранных языков – Павлова С.А.,
- ШМО учителей математики, информатики и ИКТ, физики – Задорожная Е.В.,
- ШМО учителей предметов естественно-научного и гуманитарного цикла – Борисова А.Н.,
- ШМО учителей эстетического цикла, учителей технологии и физической культуры – Лукьянчикова С.Ф.

Руководитель проблемно-творческой группы: Кислицина Т.В.

Руководитель ШМО классных руководителей: Мокина Т.В., Баишева А.А.

Четвертый уровень. **Объединения обучающихся (уровень ученического самоуправления).**

Органом ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся является детско-юношеское объединение «ШТОРМ»; РДШ. Возглавляют детско-юношеское объединение председатель, выбираемый ученической конференцией. Деятельность ШТОРМа направлена на создание творческой обстановки, вовлечение в общественную деятельность широкого круга учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении Школой. Научное общество учащихся (НОУ) – это творческое объединение школьников, занимающихся в кружках, научных секциях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов лицея. Руководит работой НОУ научно-методический совет.

Система Управления Школой в целом соответствует требованиям стратегического развития Школы. Однако, учебная нагрузка работников, отсутствие необходимых материальных ресурсов не всегда позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации; эффективно решать текущие задачи и проблемы. Отсюда, имеющиеся в 2023 г. обращения потребителей образовательных услуг.

Социальные партнеры Школы

Таблица № 1

Организации-партнеры	Направления взаимодействия
Научная среда	
ИРОК Кемеровской области-Кузбасса ИМЦ	- подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикации.
Социальная среда	
ДОУ № 105	- экскурсии по школе; - организация концертов для будущих первоклассников; - дни открытых дверей; - зимние малые олимпийские игры.
Центр дополнительного образования детей	-проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО; -организация праздников; - посещение кружков и секций; - консультации - организация консультаций; - проведение обучающих семинаров; - коррекционная работа с учащимися; - диагностика и коррекция проблем обучающихся и родителей; - коррекционные тренинги для учащихся, родителей и педагогов.
Дворец творчества имени Ю.А. Гагарина	- совместные праздники; - посещение кружков и секций
Вернисаж	- классные часы; - праздники; - тематические вечера; - интерактивные игры; - просмотр фильмов; - встречи с интересными людьми.
Театр, музыкальная школа, ДК имени Маяковского	- посещение спектаклей, концертов и праздников; -проведение экскурсий
Комиссия по делам несовершеннолетних, ОПДН отдела полиции «Тырган». КДН	- собеседование с учащимися и родителями из социально-опасных семей; - проведение совместного со школой «Совета профилактики»; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями.
ДЮСШ № 1,3, КДЮСШ	-проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС; -организация праздников; - экспериментальная работа по введению регби.
Профессиональная среда	
Школы города	-Обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч.
Психологический центр ЦДОД	-Участие в конференциях. -Совместные публикации. -Проведение тренингов.
Социально-образовательное партнерство	
Центральная детская библиотека	Мероприятия; классные часы; интерактивные игры
Центр дистанционного образования г.Кемерово	Дистанционное обучение детей -инвалидов
Шахматный клуб «Пешечка», ЦДОД	-Организация внеурочной деятельности -Совместные внеклассные мероприятия.
КузГТУ	- Участие в семинарах, олимпиадах научно-практических конференциях; публикациях; -профористнационная деятельность.
Техникум физической культуры	-Проведение соревнований,

	- организация педагогической практики.
Школа английского языка «Эдванс»	-Дополнительное образование, изучение английского языка.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся.

В 2022-2023 уч. году в школе было открыто классов, на начало года -945 ученика, на конец года – 941. Выбыло- 26, прибыло -10. На 01.09.2023 г. в школе было открыто 39 классов, количество обучающихся- 949. На 31.12.2023 г. в школе обучалось- 940 человек; среднегодовое число за 2022 год – 963 обучающихся. Средняя наполняемость по школе – 24,4 обучающихся.

Т.о. количество потребителей образовательных услуг в среднем за год стабильно однако, наблюдается увеличение количества потребителей на 1 сентября на 4 учащихся . Всеобуч показывает дальнейшее снижение потребителей образовательных услуг в течение трех лет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий

Учебный год в Школе начинается первого сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Организация урочной деятельности

Таблица 2

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1- 4- е классы –5 , 1-е классы –35 ,	5-7- е классы-5, 8-9-е классы-6	6
Продолжительность уроков (минут)	2-4 классы- 40	40	40
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1-е классы –40 , 2-4 классы- 20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

Образовательные программы, реализуемые в Школе согласно лицензии:

- 1) общее образование (начальное, основное, среднее);
- 2) дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Общее образование реализуется
а) в очной форме

- в школе, для троих обучающихся по адаптированным программам начального общего образования, для одного - основного общего образования;

- на дому для 16 обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья, 6 из них – инвалиды;

б) дистанционной форме для 6 детей – инвалидов, обучающихся на дому по федеральной программе из школ Рудничного района города Прокопьевска (№ 10,11 15,45,72, Новосафоновской школы). В 2023 году трое учеников, обучающийся дистанционно, успешно прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, четверо- по программам основного общего образования. По результатам регионального мониторинга качества оказания услуги дистанционного обучения детям-инвалидам по образовательным программам общего образования школа заняла третье место.

На третьем уровне обучения реализуются программы профильного обучения: социально-экономического и естественно-математического профиля для 51 обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется на платной основе. Согласно положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа №15", перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 26.09.2023 г. № 334, в Школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями:

Таблица 3

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы				
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1	дополнительное образование	дополнительное образование детей	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Школа будущего первоклассника»	7 месяцев, 112 часов	25

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» ориентирована на формирование положительной школьной мотивации и развитие предметных, мета предметных коммуникативных умений, предпосылок (лингвистических и психологических) к полноценному усвоению общеобразовательных программ; адаптацию будущих первоклассников, их педагога - психологическое сопровождение по подготовке к школе.

Количество потребителей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа будущего первоклассника» увеличилось на 10 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

Образовательные результаты обучающихся

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года

По итогам промежуточной аттестации **2022-2023** учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 99,34 %, качественная – 41,1 %. Качественная успеваемость сократилась по сравнению с прошлым учебным годом на 7 %. Не успевало 17 обучающихся (4-9 классы), которые по решению педагогического совета допущены к повторной промежуточной аттестации. Восемь из них успешно прошли повторную промежуточную аттестацию в августе, ноябре 2023 года по всем предметам. Девять обучающихся не прошли

повторную промежуточную аттестацию по отдельным предметам. Из них: пятеро учащихся по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения, двое – по программам начального общего образования, трое - по программам основного общего образования (протокол педагогического совета от 29.08.2023 г. № 1). Одному обучающемуся по решению ТПМПК рекомендовано обучение в коррекционной школе.

55 обучающихся закончил учебный год на «отлично», из них: 50 получили Губернаторскую премию за успехи в учебе по итогам года.

Выводы:

1. По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость в среднем по ОУ уменьшилась на 8 %. В 1-4-х классах данный показатель сократился на 15,3 %; в 10-11 на 3,3%.

Сократилось количество отличников по итогам учебного года на 6 человек.

2. Сократилось количество неуспевающих по итогам учебного года на 3 человека по сравнению с прошлым учебным годом.

3. Освоили образовательные программы 1-ого класса 79 обучающихся (97,5 %) 1-х классов. Двое оставлены на повторный год по заявлению родителей (законных представителей).

4. Освоили курс ОРКСЭ 100% учащихся 4 классов.

Проблемное поле: снижение качественных показателей успеваемости по результатам промежуточной аттестации.

Результатах внешних оценочных процедур с 01.01.2023 г. по 30.06.2023 г

Результаты региональной комплексной работы в 4-х классах (март 2023 г.)

Таблица 4-6

Количество учащихся	Средний первичный бал	Средний % выполнения	Кол-во учащихся, имеющих недостаточный уровень для продолжения	Доля учащихся, имеющих недостаточный уровень для продолжения	Кол-во учащихся, достигших минимального уровня читательской грамотности
102	25,3	67,65	0	0	79

Результаты заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов

Читательская грамотность, %	Познавательная грамотность, УУД, %	Коммуникативная грамотность, УУД, %	Регулятивные УУД, %
73,7	69,7	58,99	56,5

Выполнение заданий, сформированных на предметном содержании

Литература, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
75,6	61,3	65,8	69,8

Результаты Всероссийской проверочной работы 2023 г. в 5-9-х классов (март-апрель 2023)

Таблица 7-8

5-е классы													
класс	предмет	5 (чел/%)	4	3	2	кач. усп %	класс	предмет	5	4	3	2	кач. усп, %
5А	История	1 4	21 84	3 12		88	5А	Русский язык	1 4	14 54	9 35	2 7	58

5Б		2 9	11 50	9 41		59	5Б		1 4,5	9 39	12 52	1 4,5	43,5
5В			4 17	16 69,5		17	5В		1 4	11 46	10 42	2 8	50
5Г			6 33	8 42		50	5Г		3 17	7 39	7 39	1 5	56
итого		3 3	42 47	36 40		51,5	итого		6 6,5	41 45	38 42	6 6,5	51,5
5А	Математика	4 17	12 52	5 22	2 9	69	5А	Биология	3 11	9 33	12 45	3 11	44
5Б		3 12	13 52	7 28	2 8	64	5Б		1 4	4 17	11 48	6 26	21
5В			12 48	12 48	1 4	48	5В			9 39	10 43	4 18	39
5Г			7 41	8 47	2 12	41	5Г			6 38	8 50	2 12	38
итого		7 8	44 49	32 36	7 7	57	итого		4 4	28 32	41 47	15 17	36

6-е классы

		«2»	«3»	«4»	«5»	кач. усп %			«2», %	«3»	«4»	«5»	кач. усп %
6А	Русский язык	3	12	9	3		6Б	История	4	16	5	1	
6Б		0	11	10	1		6В		4	14	7	0	
6В		2	8	9	1								
6Г		4	15	3	0								
итого		9	46	31	5		итого		4	21	17	3	
%	9,9	50,5	34,1	5,5	47,81	%	8,9	46,7	37,7	6,7	44,4		
6А	Обществознание	0	7	18	1		6А	Биология	2	14	7	1	
6Г		0	8	12	0		6Г		8	6	3	1	
итого		0	15	30	1		итого		10	20	10	2	
%	0	32,6	65,2	2,2	67,4	%	23,8	47,6	23,8	4,8	28,6		
6Б	География	0	9	15	2								
6В		0	12	9	2								
итого		0	21	24	4								
%						57,1							
7А	Русский язык	0	7	11	3			Математика	3	7	12	1	
7Б		1	12	5	3				6	11	8	0	
7В		0	14	8	2				2	11	10	0	
7Г		0	20	1	0				4	13	4	0	
итого		1	53	25	8				15	42	34	1	
%		1,2	60,9	28,7	9,2	37,9			16,3	45,7	37	1	38
7А	Обществознание	0	4	14	3		7Б	История	0	10	8	5	
7Г		0	9	11	1								
итого		0	13	25	4				0	10	8	5	
%		0	31	59,5	9,5	69			0	43	34,8	21,7	56,5
7В	География	1	10	6	1		7А		2	6	13	1	
							7Г		2	5	10	2	
итого		1	10	6	1		итого	4	11	23	3		
%	5,6	55,6	33,3	5,6	38,9	%	9,8	26,8	56,1	7,3	63,4		
7А	Английский язык	3	8	7	2			7Б	1	9	9	1	
7Б		1	11	10	2			7В	1	13	10		
7В		1	6	9	6			итого	2	22	19	1	
7Г		0	12	8	0			%	4,5	50	43,2	2,3	45,5
итого		5	37	34	10								
%		5,8	43	39,5	11,6	51,2							
8А	Русский язык	5	3	12	3		8А	Математика	0	11	16	0	
8Б		7	3	11	5		8Б		4	18	6	0	
8В		4	6	17	2		8В		6	8	9	5	
итого		16	12	40	10		итого		10	37	31	5	
%		20,5	15,4	51,3	12,6	64,1	%		12	44,6	37,4	6	43,4

					8									
8А	Обществозн ание	0	14	7	2		8Б	История	0	17	8	0		
итого		0	14	7	2		итого		0	17	8	0		
%		0	60,9	30,4	8,7	39,1	%		0	68	32	0	32	
8В	География	6	11	10	0		8В	Физика	1	16	7	3		
итого		6	11	10	0		итого		1	16	7	3		
%		22,2	40,7	37	0	37	%		3,7	59,3	26	11	37	
8А	Биология	1	14	10	1		8Б	Химия	2	7	13	3		
%		0	36,4	40,9	22,7	42,3			8	28	52	12	64	
		5 (чел/ %)	4	3	2	кач. усп %			5 (чел/ %)	4	3	2	кач. усп %	
9А	Русский язык	1 4,5	11 50	7 31,8	3 13, 7		9В	химия	5 19	7 27	11 42	3 12	46,2	
9Б		3 10,7%	8 28,5	16 57,1	1 3,7		9А	физика		6 22	17 63	4 15	22	
9В			7 29,2	15 62,5	2 8,3		9Б	биологи я	5 23	9 41	8 36		64	
итого		4 5,4	26 35	38 51,4	6 8,2	40,5	9Б	история	1 4	8 35	14 61		39,1	
9В	Обществозн ание		6 25	18 75		25								
9А	География		9 37,5	14 58,3	1 4,2									

Проблемное поле:

1. Необъективность оценивания образовательных результатов учащихся (несоответствие отметок, полученных за ВПР текущим отметкам обучающихся). Значительно понизили образовательные результаты по итогам ВПР учащиеся по следующим предметам:

- по истории -50,5% (5-е классы);
- по русскому языку-30% (5-е классы), 27,5% (6-е классы), 32,9(7-е классы);
- по математике-26% (5-е классы), 55,2% (6-е классы), 31,03% (7-е классы),
- по обществознанию-63% (6-е классы), 57,8% (7-е классы); 62,5(9-е классы);
- по биологии-76% (5-е классы), 50% (6-е классы), 57,7% (9-е классы);
- по физике - 25% (7-е классы), 33,3% (9-е классы);
- по географии- 85,2 % (8-е классы), 57,7% (9-е классы).

2. Качественная успеваемость ВПР-2023 по сравнению с ВПР-2022 стала выше по следующим предметам:

- по обществознанию - на 20,11% (7-е классы);
- по биологии - на 46,16% (8-е классы).

3. Качественная успеваемость ВПР-2023 по сравнению с ВПР-202 стала значительно ниже

- на 13,67% по математике в 7-х классах; очень низкая качественная успеваемость в 7Г (4,8%);
- на 34,4% по географии в 7-х классах;
- на 38,95% по истории в 7-х классах.

По результатам ВПР были запланированы и проведены организационные мероприятия, мероприятия по коррекции знаний. Разработан, утвержден и реализован План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.

Гриневича» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, РККР.

Результаты диагностики функциональной грамотности (ноябрь- декабрь 2023 года)

7 классов проходили оценочные процедуры по трем направлениям:

- читательская грамотность (8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В);
- математическая грамотность (8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В);
- естественнонаучная грамотность (8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В).

Таблица 9-10

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

дата	класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	0-10% выполнения	10-30% выполнения	30-40% выполнения	40-50%	50-70% выполнения	70-80% выполнения	80-90% выполнения	90-10% выполнения
24.10.23	8а	26	24	7 29,2%	7 29.2%	4 16,6%	2 8%	1 4%	2 8%		1 4%
24.10.23	8б	25	20	2 10%	8 40%	1 5%	3 15%	3 15%	2 10%	1 5%	
24.10.23	8в	26	23	2 8.7%	9 39,2%	4 17,4%	5 21.7%	3 13%			
24.10.23	8г	23	13		7 54%	2 16%	1 8%	2 14%			1 8%
	итого	100	80	11 14%	31 39%	11 14%	11 14%	9 11%	4 5%	1 1%	2 2%
20.12.23	9а	28	25		2 8%			2 8%	8 32%	2 8%	11 44%
20.12.23	9б	26	11	6 55%	1 9%			4 36%			
20.12.23	9в	26	16	1 6%	3 19%				2 13%	3 19%	7 43%
	итого	80	52	7 13%	6 12%			6 12%	10 19%	5 10%	18 34%

Уровень сформированности читательской грамотности

класс	Ко-во	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	80	20%	45%	23,75%	7,50%	3,75%
9	52	17,3%	7,7%	3,8%	32,7%	38,5%

0%- Мельникова 8А, Радионова 8Б, Клычников 8В

94%- Бабенко 8г, Соколова А 8А,

88%- Марченко 8Б

Таблица 11-12

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

дата	класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	0-10% выполнения	10-30% выполнения	30-40% выполнения	40-50%	50-70% выполнения	70-80% выполнения	80-90% выполнения	90-10% выполнения
26.10.23	8а	26	19	1 5%	10 53%	3 16%	3 16%	2 10%			
26.10.23	8б	25	20	3 15%	4 20%	1 5%	1 5%	4 20%	2 10%	2 10%	3 15%
26.10.23	8в	26	18			1 6%	2 11%	9 50%	4 22%		2 11%
26.10.23	8г	23	18	3 17%	10 56%	2 11%	1 5%	2 11%			
	итого	100	75	7 9%	24 32%	7 9%	7 9%	17 23%	6 8%	2 3%	5 7%
04.12.23	9а	28	27		5	8	8	6			

					19%	30%	30%	21%			
04.12.23	9б	26	19	1 5%	8 42%	4 21%	2 11%	4 21%			
04.12.23	9в	26	24		6 25%	2 8%	3 13%	13 54%			
	ито го	80	70	1 1,4%	19 27%	14 20%	13 18,6%	23 33%			

Уровень сформированности читательской грамотности

классы	Кол-во	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	75	26,67%	24%	29,33%	10,67%	9,33%
9	70	8,57%	40%	42,86%	8,57%	

Таблица 13-14

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

дата	клас с	Кол-во учащи хся	Выпол няли работу	0-10% выполне ния	10-30% выполне ния	30-40% выполне ния	40- 50%	50-70% выполне ния	70- 80% выпол нения	80- 90% выпол нения	90-10% выполнения
19.12.23	8а	26	22		7 32%	4 18%	2 9%	9 41%			
19.12.23	8б	25	20	1 5%	5 25%	4 20%	4 20%	6 30%			
19.12.23	8в	26	23	2 9%	5 22%	4 17%	8 35%	4 17%			
19.12.23	8г	23	17	3 18%	4 24%	6 35%	3 18%	1 5%			
	ито го	100	82	6 7%	21 26%	18 22%	17 21%	20 24%			
05.12.23	9а	28	21		5 24%	6 29%	6 29%	3 14%	1 4%		
05.12.23	9б	26	19	3 16%	10 52%	2 11%	3 16%	1 5%			
05.12.23	9в	26	20	3 15%	1 5%		8 40%	7 35%	1 5%		
	ито го	80	60	6 10%	16 27%	8 13%	17 28%	11 19%	2 3%		

Уровень сформированности читательской грамотности

класс	Ко-во	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
8	82	20,7%	34,1%	39%	6,1%	
9	60	13,33%	23,33%	51,67%	11,67%	

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство учащихся 8 классов, не владеют компетенциями естественнонаучной грамотности (применять естественно-научные методы исследования, научно объяснять явления, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.)

Рекомендации:

1. Учителям естественно-научного цикла увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественно-научной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.

2. Увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием научных терминов.

3. Использовать естественно-научный эксперимент, не как иллюстрацию изученного материала, а как источник для получения новых знаний и проверки выдвинутых гипотез.

Проблемное поле:

1. Значительная доля учащихся испытывает затруднения при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности, в т.ч. читательской и математической.

2. Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся .

Особые затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (интерпретация – умение обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме; устанавливать причинно-следственные связи между единицами информации в тексте; письменно высказывать свои оценочные суждения и аргументировать их).

2. Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности математической грамотности и отдельных видов умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся 8-х классов:

- необходимость возвращаться к тексту, сюжетной ситуации.
- недостаточный учебный опыт.
- несформированность общеучебных умений

По результатам оценки функциональной грамотности запланированы мероприятия по развитию различных компонентов функциональной грамотности учащихся, как на уровне школьных методических объединений, так и на уровне отдельного учителя.

Мероприятия по формированию функциональной грамотности в ОУ:

- мониторинг для учащихся 2-3 классов, не участвующих в ВПР (комплексные административные работы -апрель);
- включение заданий по функциональной грамотности на всех этапах урока, внеурочных занятий; в т.ч. в оценочные процедуры;
- формирование банка заданий по отдельным предметам;
- методическая работа (пед. совет «Качество образования как основной показатель работы школы. Оценивание функциональной грамотности»- протокол от 09.01.2023 г. № 3, заседания ШМО –март 2023 г.);
- повышение квалификации по данной теме АУП, учителя.

Результаты государственной итоговой аттестации. 2023 год.

9 классы.

В региональную базу данных в 2022/2023 году для прохождения ГИА было внесено 89 учащихся.

Из них: двое в форме ГВЭ (2 экзамена), двое -2 обязательных предмета (русский язык и математика).

Все были допущены к ГИА.

Таблица 15-22

Результаты ОГЭ по обществознанию

Всего учащихся в 9–х классах 89 человек.Из них ОГЭ сдавали- 53 чел.

класс	оценки				подтвердили	повысили	понижили	Кач усп	Абс успех	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А			15 93,75%	1 6,25%	7 43,75%		9 56,25%	0%	93,75%	17,5	3
9Б			19 90,47%	2 9,52%	9 42,85%		12 57,15%	0%	90,47%	16,5	3
9В			14 87,5%	2 12,5%	8 50%		8 50%	0%	87,5%	16,75	3

ИТОГО			48 90,6%	5 9,43%	24 45,28%		29 54,72%	0%	90,6%	16,92	3
-------	--	--	-------------	------------	--------------	--	--------------	----	-------	-------	---

Не сдали с первого раза: 9А -9 человек

9Б – 8 человек

9В – 8 человек

1 человек (9Б Бовт Н) не допущен к пересдаче

Не сдали со второго раза: 9А- 1 человек

9Б- 2 человека

9В- 2 человека

Результаты ОГЭ по информатике.

Всего учащихся в 9 классах 99 человека. Из них писали работу 53 человека.

Клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А		1 5%	18 90%	1 5%	7 35%		13 65%	5%	95%	7,6	3
9Б	1 4,8%	1 4,8%	18 85,6%	1 4,8%	4 19%		17 81%	9,6%	95,2%	7,86	3,1
9В		1 8,3%	11 91,7%		6 50%		6 50%	8,3%	100%	8,1	3,1
ИТОГ о	1 1,9%	3 5,7%	47 88,7%	2 3,7%	17 32,1%		36 67,9%	7,6%	96,3%	7,85	3

С первого раза экзамен не сдали:

9А -5 человек

9Б – 4 человека

9В -2 человека

2 человека (9А,9Б) не допущены к пересдаче

Результаты ОГЭ по географии.

Работу выполняли- 14 учащихся

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	1 11,1%	5 55,6%	2 22,2%	1 11,1%	4 44,45%	4 44,45%	1 11,1%	66,7%	88,9%	19,4	3,6
9Б	1 100%					1 100%		100%	100%	29	5
9В		1 33,3%	3 66,7%		4 100%			33,3%	100%	17	3,25
ИТОГО	2 14,3%	6 42,8%	5 35,7%	1 7,2%	8 57,1%	5 35,7%	1 7,2%	57,1%	100%	21,8	3,95

С первого раза не сдали: 9А- 4 человека

Результаты ОГЭ по биологии.

Сдавали -32 человека.

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижи ли	Кач усп	Абс успев	Сре д бал л	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А		5 62,5%	3 37,5%		8 100%			62,5%	100%	25,8 7	3,6
9Б	1 10%	6 60%	3 30%		8 80%		2 20%	70%	100%	29,1	3,8
9В		7 50%	7 50%		10 71,4%	2 14,3%	2 14,3%	50%	100%	26	3,5

ИТОГО	1 3,1%	18 56,3%	13 40,6%		26 81,25%	2 6,25%	4 12,5%	59,4%	100%	26,9	3,63
-------	-----------	-------------	-------------	--	--------------	------------	------------	-------	------	------	------

С первого раза не сдали: 9Б-1 чел

Результаты ОГЭ по химии.

ОГЭ по химии сдавали 6 человек

класс	оценки				подтверд или	повыси ли	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	1 100%					1 100%		100%	100%	36	5
9Б	1 50%	1 50%			1 50%		1 50%	100%	100%	35	4,5
9В	3 100%				1 33,3%	2 66,7%		100%	100%	34,6	5
ИТОГО	5 53,3%	1 16,7%			2 33,3%	3 50%	1 16,7%	100%	100%	35,2%	4,75

Самые высокие баллы набрали: 9Б- 1 чел. (40Б)

Результаты ОГЭ по физике.

Всего работу выполняли 11 учащихся

класс	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А		1 25%	3 75%		2 50%	1 25%	1 25%	25%	100%	18	3,25
9Б		2 50%	2 50%		1 25%		3 75%	50%	100%	20,5	3,5
9В		1 33,3%	2 66,7%		1 33,3%		2 66,7%	33,3%	100%	21,6	3,3
ИТОГО		4 36,4%	7 63,6%		4 36,4%	1 9,1%	6 54,5%	36,4%	100%	20	3,35

С первого раза не сдали:

9А- 2 человека

Результаты ОГЭ по английскому языку.

Работу выполняли 1 человек

РУССКИЙ ЯЗЫК (89 уч-ся)

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А	8 26,6%	14 46,8%	8 26,6%		16 53,3%	13 43,33%	1 3,34%	73,3%	100%	25,73	4
9Б	10 33,3%	10 33,3%	10 33,3%		15 50%	13 43,33%	2 6,67%	66,6%	100%	25,9	4
9В	7 24,2%	9 31%	13 44,8%		14 48%	14 48%	1 4%	55,2%	100%	27,74	3,79
ИТОГ о	25 28%	33 37%	31 35%		45 50,5%	40 45%	4 4,5%	65%	100%	26,45	3,93

Самые высокие баллы набрали:

9Б- 1 чел. (33б)

9В- 1 чел. (33б)

С первого раза не сдали :

9В-1 чел

МАТЕМАТИКА (89 уч-ся)

клас с	оценки				подтверд или	повысили	понижили	Кач усп	Абс успев	Сред балл	Сред оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А		17	11	2	13	12	5	56,6%	93,2%	14,3	3,5

		56,6%	36,6%	6,8%	43,3%	40%	16,7%				
9Б	1 3,4%	17 56,6%	11 36,6%	1 3,4%	16 53,3%	10 33,3%	4 13,4%	60%	96,6%	15,1	3,6
9В		18 62%	11 38%		18 62%	11 38%		62%	100%	14,85	3,6
ИТОГО	1 1,1%	52 58,4%	33 37,1%	3 3,4%	47 52,8%	33 37,1%	9 10,1%	59,5%	96,6%	14,75	3,56

С первого раза математику не сдали:

9А- 6 человек

9Б- 4 человека

9В- 5 человек

2 человека (9А,9В) не допущены к пересдаче

Со второго раза не сдали: 9А-1 человек.

В дополнительные сроки повторно, осенью, экзамен будут пересдавать: математика – 3 человека, обществознание -5 человек, 2- информатику, 1- географии. Всего-7 учащихся. Из них: по трем предметам- 2 человека; по одному- 5 человек.

По результатам государственной итоговой аттестации и решению педагогического совета 82 обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Двое из них – с отличием.

Результаты ЕГЭ.11 класс.

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов принимали участие 43 человека. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся, по итогам которой получили аттестаты о среднем общем образовании. Серебряным знаком «Отличник Кузбасса» награждены двое учащихся 11-х классов.

Таблица 23

	Русский язык 24	Математика		Биология 36	Химия 36	Физика 36	Ин. яз. 22	История 32	Общ 42	Информатика 40
		базовая	профильная 27							
количество учащихся сдававших ЕГЭ	43	24	19	8	6	7	4	8	16	10
количество учащихся, сдавших ЕГЭ	42	24	17	5	4	7	4	7	13	9
количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	0	0	2	3	2	0	0	1	3	1
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ	2563: 43=59,6	«5»-5 «4»-11 «3»-8 ср.оц.-3,9 Кач.-66,7	923:19=48,58	332:8=41,5	292:6=48,67	380:7=54,29	227:4=56,75	343:8=42,88	902:16=56,38	464:10=46,4

количество учащихся, набравших баллов выше среднего по школе/%	20 (46,5)	16 (66,7)	10 (52,6)	4 (50)	3 (50)	3 (42,9)	1 (25)	4 (50)	7 (43,8)	4 (50)
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РОССИИ	68,43	4,07	55,62	50,87	56,23	54,85	66,31	56,37	56,4	58,39
количество учащихся, набравших баллов выше среднего по РОССИИ/%	13 (30,2)		7 (36,8)	2 (25)	2 (33,3)	3 (42,9)	0	3 (37,5)	7 (43,8)	1 (10%)
средний балл по школе в сравнении со средним баллом по РОССИИ	ниже на 8,83	ниже на 0,17	ниже на 7,04	ниже на 9,37	ниже на 7,56	ниже на 0,56	ниже на 9,56	ниже на 13,49	ниже на 0,02	ниже на 11,99

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (русский язык, математика профильного уровня), По ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ снизился по сравнению с 2020-2022 годами.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (русский язык, математика профильного уровня): $(2563+923): (43+19)= 3486: 62= 56,23$ (в 2020-2021 уч. году 58,76, в 2021-2022 уч.году 61,46 ; средний балл уменьшился по сравнению с прошлым годом на 5,23)

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ: $2940:59=49,83$ (в прошлом году 56,014, средний балл снизился на 6,184).

СРЕДНИЙ БАЛЛ: $6426:121=53,1$ (в прошлом году 58,6, средний балл снизился на 5,1)

2 учащихся повторно проходили ЕГЭ по математике

80 – 90 баллов набрали 7 учащихся (по русскому языку, обществознанию, химии). 90 и более баллов на ЕГЭ набрали 2 учащихся 11-х классов (по русскому языку).

Более 200 баллов по трем предметам на ЕГЭ набрали пять учащихся.

Средний балл по математике (профильный уровень) выше, чем в 2015-2022 годах, по сравнению с прошлым годом выше на 2,31 балла.

Средний балл по русскому языку ниже, чем в 2015-2022 годах, по сравнению с прошлым годом ниже на 7,47 балла.

Средний балл по химии ниже, чем в 2015, 2017, 2019, 2020, 2022 годах, но выше в 2016, 2018, 2021 годах, по сравнению с прошлым годом ниже на 14,58 баллов.

Средний балл по обществознанию выше, чем в 2015, 2022-2023 годах, по сравнению с 2020- 2021 уч.годом выше на 5,68 баллов, а по сравнению с прошлым годом выше на 0,71 баллов.

Средний балл по биологии ниже, чем в 2015- 2022 годах, по сравнению с прошлым годом ниже на 6,79 баллов.

Средний балл по информатике ниже, чем в 2015- 2022 годах, по сравнению с прошлым годом ниже на 9,6 баллов (в 2015-2022 годах информатику сдавали 1-2 уч-ся, в 2023 году 10 уч-ся).

Средний балл по английскому языку ниже, чем в 2015- 2022 годах, по сравнению с прошлым годом ниже на 14,25 баллов.

Проблемное поле:

7 учащихся получили на ЕГЭ балла ниже минимальных (по двум предметам-5, по одному предмету-2). Получили на ЕГЭ балла ниже минимальных по химии- 2 уч-ся, по биологии -3 уч-ся; по математике (профильный уровень)-2 уч-ся, по истории – 1 уч-ся, по обществознанию -3 уч-ся, по информатике- 1 уч-ся.

Среди причин низких результатов сдачи ЕГЭ по отдельным предметом можно выделить:

- неверный выбор профиля обучающимися, неэффективная работа по пред профильной подготовки в основной школе;
- необъективность при оценивании промежуточных образовательных результатов;
- неэффективное проведение занятий по подготовке к экзаменам;
- дистанционное обучение (периодически) в связи с карантином.

Меры по устранению проблем по достижению минимального уровня подготовки по итогам ВПР, ГИА в 9,11-х классах.

1. Учителя.

- 1.1. Изучение спецификации работ, демоверсии ВПР, ГИА, ЕГЭ (август-сентябрь 2023 г.).
- 1.2. Анализ ошибок, допущенных учащимися; определение причин затруднений учащихся; работа над ошибками.
- 1.3. Исходя из результатов анализа, планирование коррекционной работы по устранению выявленных затруднений с использованием заданий РКР, ВПР, на развитие функциональной грамотности.

2. ШМО (заседания август, октябрь).

- 2.1. Анализ результатов ВПР ГИА, ЕГЭ в разрезе проверяемых требований к результатам обучения, определение проблем в подготовке учащихся по отдельным темам (заседания август, октябрь).
- 2.2. Планирование работы ШМО, исходя из выявленных затруднений.
- 2.3. Разработать единые критерии оценивания различных форм работ, предусмотренных образовательными программами.
- 2.4. Создание единых КИМов для оценочных процедур на 2-е полугодие в соответствие с требованиями ФГОС к результатам и школьным графиком оценочных процедур.

3. Администрации ОУ

- 3.1. Анализ результатов ВПР, ГИА в 9,11-х классах в разрезе всей школы (педагогический совет -31.08.2023 г.)
- 3.2. Планирование мероприятий, направленных
 - на подготовку учителей к проведению и оцениванию различных внешних процедур;
 - на повышение квалификации учителей;
 - внутришкольный контроль (математика, обществознание);
- 3.3. Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС локальных нормативных актов, внутренней системы оценки качества (пед. советы «Качество образования как основной показатель работы школы» протокол от 09.01.2023 г № 3, Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП . формирование рабочей группы).
- 3.4. Разъяснительная работа с родителями (ГИА- собрания 21.10.2023, 23.12.2023, 29.02.2024 г.; изменения в системе оценивания, прием в 10-й класс).

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 24

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------	-----------

	количество выпускников / процент			
1. 10 класс	41/51,3	34/36,1	34/34,4	22/24,8
2.ПОО	39/48,7	56/59,5	70/65,6	65/73
5. Другое (указать)	-	5/4,4		2/2,2
итого	80	94	99	89

Таблица 25

Устройство выпускников после окончания средней школы

	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1.СПОО	10/27,8	21/47,7	15/32,6	13/30,2
2 ВУЗ	25/69,4	21/47,7	31/67,4	30/69,8
2 Трудоустройство	-	2/45,4	-	-
4 Другое (указать) Служба в армии	½,	-	-	-
итого	36/100	44/100	46/100	43/100

Таблица 26

Информация о выпускниках, обучающихся в Кемеровской области

	Общее кол-во выпускников	кол-во выпускников, продолживших обучение в Кузбассе	ВУЗ	ССУЗ
2023 год	43	15	6	9
2022 год	46	15	8	7
2021 год	44	13	6	7
2020 год	40	22	13	9

Результаты обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023 году

Муниципальный этап ВСОШ проводился по 21 предмету школьного цикла; не принимали участие в муниципальном этапе ВСОШ по черчению, ОБЖ, физической культуре (учащийся находился на лечении).

В 2023/2024 учебном году 16 человек из 118- это 13,65% от всех участников стали призерами.

Из них:

- по английскому языку - двое учащихся (8,11 класс);
- по праву – один (9 класс);
- по истории- один (9 класс);
- по биологии- семь (8,9,11 класс):
- по экологии- шесть (10,11 класс);
- по обществознанию –трое (9,11 класс);
- по технологии –один (10 класс).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали четверо учащихся по трем предметам: истории, обществознанию, праву.

Общее количество участников муниципального этапа этого года снизилось на 38 человек по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом.

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров снизилось, так как задания усложняются и повышаются критерии оценивания.

Недостаточное время уделяется подготовке учащихся к олимпиаде.

Таблица 27

Сведения об обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня в 2023 году

	Всероссийский уровень, уч-ся	региональный уровень, уч-ся
доля участников	31	135
доля победителей и призеров	14	23

Таблица 28

Победители и призеры олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов выше регионального уровня и выше в 2023 году

Всероссийские	Результат	Региональные	Результат
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Казачество на службе Отечества»	1 место	Всероссийская олимпиада школьников	участие
Всероссийская олимпиада по праву "На страже закона"	участие	НПК «Первые шаги в науку о здоровье 2023»	3 место
II Всероссийском конкурсе чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	1 место 1 место	Фестиваль «Наука глазами молодежи»	2 место
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного Победе в Великой Отечественной войне (жанр: эссе)	участие	Интел. игра «Квизи на изи»	3 место
конкурс исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину», посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве и в Курской	участие	Конкурс технических проектов	участие
Всероссийская конференция «Молодые лидеры юнармии»	участие	Открытом первенстве по стритболу среди студентов и обучающихся	2,3 место
I Всероссийский конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»	2 место 2 место 2 место	Конкурс Культурное наследие народов России	участие
I Всероссийский конкурс творческих работ «Победа в сердце каждого»	1 место 1 место 2 место 2 место	«Будущие исследователи-будущее науки» биология	3 место
«Красота Божьего мира»	участие	Олимпиада школьников КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	3м-11кл 3м-11кл
«Герои Отечества – наши земляки»	участие	Открытая НПК для учащихся 10-11 классов на базе КГПИ КемГУ	3м-11кл 3м-11кл

Конкурс чтецов «Осени чудное мгновение»	1м 1м 1м 1м	Олимпиада САММАТ	участие
		Олимпиады ОРМО	2м-11кл 2м-11кл
		Олимпиада Школьников КемГУ	3м-11кл 3м-11кл
		«Календарь здоровья» Номинация «Размышления о здоровье»	1место 1,2 место участие
		«Мир добрый к детям – 2023»	участие участие
		Олимпиада «Заповедные Земли»	3 место участие
		Конкурс «Мир глазами натуралиста»	1 место
		Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного Победе в Великой Отечественной войне (жанр: эссе)	1 место
		конкурс на знание государственной символики России и Кузбасса	участие
		КСШЛ конкурс творческих работ «Спортивному движению – наше уважение»	3 место участие
		областной конкурс «За будущее»	участие
		Кузбасс.Школа молодых сердец.	участие

Проблемное поле:

-Количество обучающихся, участвующих в конкурсах сократилось по сравнению с прошлым годом.

-При проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам не приняли участие дети, которые могли показать хорошие результаты, что обусловлено распространением вирусных заболеваний и проводимыми профилактическими мероприятиями осенью 2023 года.

-Низкая эффективность проектной и исследовательской деятельности.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательном учреждении работают 69 работников, из них: 53 – педагогических работника, 51 - учитель. Стабильно увеличивается количество специалистов с высшей квалификационной категорией.

17 педагогов награждены знаками отличника и почетного работника образования РФ.

5 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ.

7 - медалями Администрации Кемеровской области.

4 – юбилейной медалью за развитие РО в РФ.

9 педагогов – участники, лауреаты и победители городского областного конкурса «Учитель года».

1 педагог - Соросовский стипендиат.

1 педагог - победитель федерального конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей.

1 педагог имеют ученую степень – кандидат наук.

Таблица 29

Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую категорию

	НОО	ООО	СОО
высшая	11	15	11
первая	4	5	
б/к	2	5	-
Итого	17	25	11
Всего	54		

Таблица 30

Образование пед. работников

	НОО	ООО	СОО
Высшее	11	23	11
Средне-профессиональное	6	3	-
Итого	17	26	11
ВСЕГО		54	

Образование администрации (директор, замы) – высшее – 6 чел

Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высоко-профессиональный (46 педагогов, 85,2 % имеют высшую и первую квалификационную категорию).

В 2023 году 50 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Прошли курсовую переподготовку за последние пять лет все педагоги за исключением вновь прибывших специалистов.

Большинство педагогов, испытывая потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы. 12 педагогов школы являются членами городских методических советов, проблемных, экспертных групп. 93 % учителей в результате прохождения курсовой подготовки «Пользователь ПК» и в результате самообразования владеют навыками пользования персональным компьютером, используют ИКТ технологии в учебном процессе. Возрастает активность участия учителей-предметников в творческих и профессиональных конкурсах.

Проблемное поле:

- Актуальной проблемой остается привлечение молодых специалистов, значительная часть коллектива, 20 чел./ 37,7% старше 55 лет.

- Высокая тарификационная нагрузка учителей (средняя по каждому предмету, нагрузка более 1,7ставки). Всего по школе доля учителей с нагрузкой более 1,7 ставки - 55,7 % (29/52).

V. ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЫ

Информационные ресурсы.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 2 кабинета информатики (23 компьютера), один из которых оборудован видеоконференцсвязью;
- мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.);
- кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);
- рабочие места с ПК (75 шт.) и Интернет-доступом всего в 24-и учебных кабинетах (из 38), кабинете психомоторной разгрузки, библиотеке, кабинете директора школы, заместителей директора; Центре детских инициатив;
- 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная -2 шт.);
- кабинет педагога-психолога с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышащих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Кроме вышеуказанного для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,
- планшетные компьютеры-30 шт.,
- ноутбуки и другие портативные компьютеры - 46 шт.,
- интерактивные комплексы - 5 шт.,
- устройства офисного назначения -40 шт.,

В рамках программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

Проблемное поле: повышение эффективности использования информационных ресурсов, обеспечение учебных кабинетов ПК, в т.ч. для систематической работы с программным обеспечением ЭШ 2.0.; проекторами и другими устройствами.

Таблица 31

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Библиотека Электронных наглядных пособий		
Биология 6-9 классы	Просвещение	Биология
География 6-10 классы	Компания «МедиаМультимедиа»	География
Экономическая и социальная география	Компания «МедиаМультимедиа»	География
Физика 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Физика
Химия 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Химия
Мировая художественная культура 10-11 классы	Издательство МО РФ	Музыка
Астрономия 9-11 классы	Издательство МО РФ	Физика
Основы правовых знаний 8-9 классы	Просвещение	Обществознание
История 5 класс	Просвещение МЕДИА	История
Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс	Просвещение МЕДИА	Биология
Фраза (электронный тренажер по орфографии)	Компания «МедиаМультимедиа»	Русский язык

Атлас древнего мира	Компания «МедиаМультимедиа»	История
Интерактивная математика 5-9 классы	Компания «МедиаМультимедиа»	Математика
Математика 5-11 классы	Национальный фонд ПК	
Физика 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Физика
Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	Лаборатория систем мультимедиа	Химия
Обществознание.	Национальный фонд ПК	Обществознание
Сдаем ЕГЭ	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Русский язык
Хронограф. Школа.	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Математика
Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.	Просвещение МЕДИА	Химия
Всеобщая история.	Национальный фонд ПК	История
Биология 6-11 классы	Просвещение МЕДИА	Биология
Экология	Просвещение МЕДИА	Биология
Химия 8 класс	Просвещение МЕДИА	Химия
Биология ЕГЭ. Типовые тестовые задания	Издательство «Экзамен»	Биология
Биология. Типовые тестовые задания	Издательство «Астрель»	Биология
Биология репетитор.	Просвещение	Биология
Биология 9 класс. Типовые тестовые задания	Издательство «Дрофа»	Биология
Биология: сдаем без проблем	Издательство «Эксмо»	Биология
Биология: сборник экзаменационных заданий	Издательство «Эксмо»	Биология
Биология. Сборник заданий	Издательство «Эксмо»	Биология
Экономика и право	Компания «МедиаМультимедиа»	Экономика, право
Вычислительная математика и программирование	Издательство МО РФ	Математика
ОБЖ 5-11 классы	Ин-т новых технологий	ОБЖ
Экология	Ин-т новых технологий	Биология
История искусства	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	История
Фонохрестоматии		
Литература 9 класс	Просвещение	Литература
Литература 7 класс	Просвещение	
Литература 6 класс	Просвещение	

Таблица 32

Сведения об объектах спорта, охраны здоровья; столовой; библиотеке и др.

№ п/п	наименование кабинета	Кол-во	общая площадь	оборудование	оборудование для детей с ОВЗ
1	Малый спортзал	1	70,4	Скамьи и стенка гимнастические, щиты баскетбольные, мячи и др.	
2	Большой спортзал	1	285	Скамьи и стенка гимнастические, гимнастический мостик, гимнастический конь, щиты баскетбольные,	

				комплект лыж; мячи и др.	
3	Стадион	1		Беговая дорожка. Футбольное поле, футбольные ворота-2 шт. Спортивный комплекс, оборудованный хоккейной коробкой, воротами для мини-футбола -2 шт., баскетбольными стойками со щитом и корзиной- 4 шт., волейбольными стойками – 2 шт. Воркаут (брусья, спортивный комплекс «Культурист», турник трехуровневый, рукоход).	
4	Кабинет психомотор ной коррекции	1	56,5	Теннисный стол; эллиптический тренажер; гребной тренажер; коврики гимнастические, мячи и палки для ЛФК и др.	Аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА; аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей; аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей; специализированный программно- технический комплекс для детей с ОВЗ; комплект оборудования для детей с ОПА (кресло-коляска инвалидная, пандус-платформа, ходунки , вертикализатор и др.); комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции (тренажеры по балансировке и координации, тактильные и развивающие игры); стол и тактильная игра для работы с песком; дидактические пособия; 3 рабочих места для внеурочных занятий детей-инвалидов.
5	Кабинет психологич еской разгрузки	1		Комплект оборудования для психологической разгрузки: 1)оборудование для релаксации: цветовой фонтан, «Шаровая молния», «Цветок»; 2) музыкальный центр с записями для релаксации; 3) прибор для ароматерапии.	
6	Процедур ный кабинет	1	17	Холодильник, бактерицидная лампа; сумка- холодильник; облучатель бактерицидный «Азов» ОБН-35; медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал (в комплекте); медицинская мебель.	
7	Медицинск ий кабинет (лицензиро ван, лицензия № ЛО-42-01- 002247 от 05.09.2013 г.)	1	18	Весы напольные медицинские ВМЭН-150; ростомер; прибор для измерения артериального давления; медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал (в комплекте). Плантограф; аптечка антиспидовская; антишоковая аптечка. Медицинская мебель	
8	Столовая (сто посадочных мест в обеденном зале)	1	193	Печи-4, духовой шкаф-1, тестомес-1, протирачная машина-1, электропривод- 1, картофелечистка-1, холодильная камера-1, холодильник-2, морозильная камера-1	Расширенные дверные проемы.
9	Библиотека,	1	91,7	Компьютер с выходом в	

	в том числе читальный зал			Интернет -2 шт., сканер; книжный фонд – 21304 экземпляров, в том числе методической литературы – 15201 экземпляр. Медиатека.	
10	Актовый зал	1	180	Микшерный пульт, проектор	Расширенные дверные проемы.
11	Музейная комната	1		Три экспозиции: -Из истории школы, -По горячим точкам. -Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.	

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы

Сильная сторона:

- 1) Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.
- 2) Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- 3) Применение в учебном процессе информационных технологий, .
- 4) Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- 5) Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- 1) Недостаток современного учено-лабораторного, используемого в учебном процессе.
- 2) Недостаточная учебная мотивация учащихся.
- 3) Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.
- 4) Снижение качественной успеваемости.
- 5) Необъективность оценивания (разница результатов текущей успеваемости и оценочных процедур, как внутренних, так и внешних.
- 6) Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при реализации образовательных программ по обновленным ФГОС.
- 7) Сложность привлечения молодых специалистов, низкое предложение на рынке труда.
- 8) Большая тарификационная нагрузка учителей отдельных учебных дисциплин, что влияет на качество образовательных услуг.

Отсюда вытекают **стратегические задачи развития**, решение которых отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

- 1) создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- 2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;
- 3) адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- 4) повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;

5) способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;

6) расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;

7) совершенствовать механизмы общественного управления ВОП, расширив полномочия управляющего совета, в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкого использования.

