

**Положение о рабочей образовательной программе учебного предмета
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В. Л. Гриневича»
(МБОУ «Школа № 15»)**

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе МБОУ «Школа № 15» (далее – Положение) разработано в соответствии со статьями 2, 28, 47 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, от 17.12.2010 г. № 1897, № 413 от 17.05.2012; Федеральными примерными программами общего образования по отдельным предметам и др.

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором МБОУ «Школа № 15 » (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин учителями школы МБОУ «Школа № 15».

1.4. Рабочая программа – часть основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня общего образования, входящая в ее содержательный раздел.

Рабочая программа учебного предмета - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, который составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, внеурочному занятию, курсу, дисциплине (модулю) или иному компоненту на учебный год или ступень обучения в

соответствии с уровнем его профессиональной компетентности и авторским видением образовательной области.

1.5. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенному учебному предмету внеурочному занятию, курсу, дисциплине (модулю) или иному компоненту.

Рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов) должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы.

1.6. Задачи программы:

1.6.1. Дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета (курса);

1.6.2. Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся (состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации, качество учебных достижений, образовательные потребности, возможности педагога);

1.6.3. Определить наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. Функции рабочей программы:

- нормативная (программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);

- целеполагающая (программа определяет ценности и цели);

- определяющая содержания образования (программа фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);

- процессуальная (программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);

- оценочная (программа выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся).

1.8. Программа составляется в двух экземплярах.

2. Оформление и структура Рабочей программы

2.1. Рабочая программа должна быть выполнена на компьютере и оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений.

2.2. Для набора текста документа используется формат Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал множитель 1,15, выравнивание осуществляется по ширине, поля страницы: верх – 1 см, низ – 1 см, слева – 2 см, справа – 1 см. Книжная ориентация. Таблицы вставляются в текст документа (в таблицах возможно использование кегля 12). Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

2.3. Указывается нормативно-правовая база, в соответствии с которой составлена Рабочая программа (с указанием года принятия документа, его редакции).

2.4. Указывается: Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

2.5. Структура Рабочей программы:

№ п/п/	Элементы рабочей программы	Содержание элементов Рабочей программы
1.	Титульный лист (Приложение 1)	- полное наименование Школы; - гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения) (далее РП); - название учебного предмета, курса; - указание классов, сроков реализации РП; - фамилия, имя, отчество учителя, составителя РП, квалификационная категория; - сроки реализации РП; - название населенного пункта и года разработки РП.

2.	Пояснительная записка. (Приложение 2)	- нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана РП (ФГОС, соответствующая Примерная ООП, примерная программа по учебному предмету, авторская программа); - общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса; - роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы (указывается направленность программы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного предмета, курса); - количество часов, на которое рассчитана рабочая программа; - срок реализации программы.
3.	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса и т.д. <i>(должны соотноситься с ООП школы)</i>	- личностные; - метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД); - предметные (выпускник на базовом/углубленном уровне научится; выпускник на базовом/углубленном уровне получит возможность научиться) для каждого раздела/блока указываются отдельно.
4.	Содержание учебного предмета, курса и т.д. (Приложение 3) <i>(должно соотноситься с ООП школы, Планируемыми результатами и выбранным УМК)</i>	- может быть описано отдельно для каждого класса; - названия разделов/блоков с описанием внутреннего содержания.

5.	Тематическое планирование (Приложение 4) <i>(должно соотноситься с Содержанием)</i>	- последовательная нумерация уроков; - перечень тем и последовательность их изучения; - количество часов, отводимое на изучение раздела/блока; - количество часов, отведенных на практическую часть и контроль; - основные виды учебной деятельности.
----	---	---

3. Утверждение рабочей программы.

3.1. Рабочие программы рассматриваются на школьном методическом объединении учителей, согласовываются с заместителем директора по УВР, принимаются педагогическим советом и представляются на утверждение руководителю образовательного учреждения.

3.2. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора Школы.

При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором Школы.

Приложение 1
к Положению о рабочей программе
МБОУ «Школа № 15»

Титульный лист
(образец)

Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича»
(МБОУ «Школа № 15»)

Рассмотрено на заседании ШМО учителей	Проверено Заместитель директора по УВР	Утверждено Директор школы
_____ Руководитель ШМО:	_____ (подпись) (ФИО)	_____ (подпись) (ФИО)
_____ (подпись) (ФИО) «__» ____ 20__ г.	«__» ____ 20__ г.	«__» ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературе

Уровень обучения:	<u>среднее общее образование (10-11 классы)</u>
Тип рабочей программы:	типовая
Вид рабочей программы:	общеобразовательная
Количество часов:	204
Срок реализации:	2018 / 2020 учебный год

Составитель:

Коваленко Ирина Владимировна,
учитель русского языка и
литературы, высшая кв. категория

Прокопьевск 2018

Пояснительная записка
(образец)
к рабочей программе по _____ 10-11 классов
(предмет)

Рабочая программа по _____ среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 12.05.2019г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 15».

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

На изучение _____ (предмет) _____ в средней школе выделяется ____ часов (в 10 классе _____ часов, в 11 классе ____ часов).

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Срок реализации программы - 2 года.

Содержание учебного предмета, курса
(образец)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс ,102 часа

Введение

Русская литература XIX в. в контексте мировой культуры. Основные темы и проблемы русской литературы XIX в. (свобода, духовно-нравственные искания человека, обращение к народу в поисках нравственного идеала, «праведничество», борьба с социальной несправедливостью и угнетением человека). Художественные открытия русских писателей-классиков. Отголоски классицизма. Сентиментализм. Возникновение романтизма. Расцвет русского романа, драматургии. Русская поэзия. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Воцарение Николая I. Расцвет и упадок монархии. Оживление вольнолюбивых настроений. Литература первой половины XIX века. Отголоски классицизма. Сентиментализм. Возникновение романтизма. Жуковский. Батюшков. Рылеев. Баратынский. Тютчев. Романтизм Пушкина, Лермонтова и Гоголя. Зарождение реализма (Крылов, Грибоедов, Пушкин, Лермонтов, Гоголь, «натуральная школа») и профессиональной русской критической мысли.

.....
Литература первой половины XIX века

А. С. Пушкин

Жизнь и творчество (обзор).

Стихотворения: «Поэту», «Брожу ли я вдоль улиц шумных», «Отцы пустынноики и жены непорочны», «Погасло дневное светило...», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» (IX. «И путник усталый на Бога роптал...»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Поэт», «Из Пиндемонти», «Разговор Книгопродавца с Поэтом», «Вольность», «Демон», «Осень».

Художественные открытия Пушкина. «Чувства добрые» в пушкинской лирике, ее гуманизм и философская глубина. «Вечные» темы в творчестве Пушкина (природа, любовь, дружба, творчество, общество и человек, свобода и неизбежность, смысл человеческого бытия). Особенности пушкинского лирического героя, отражение в стихотворениях поэта духовного мира человека.

.....

Приложение 4
к Положению о рабочей программе
МБОУ «Школа № 15»

Тематическое планирование
(образец)

Тематическое планирование по литературе 10 класс,

102 часа, 3 часа в неделю

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов
	<i>Введение</i>	2
1	Общая характеристика литературы XIX века. Русская литература первой четверти 19 века в преддверии А.С.Пушкина.	1
2	Общая характеристика литературы XIX века в контексте мировой культуры. О своеобразии русского романтизма. Н.М.Карамзин, К.Н. Батюшков, В.А.Жуковский, К.Ф.Рылеев.	1
	Литература первой половины 19 века. А.С. Пушкин	10
3	Жизнь и творчество А.С. Пушкина. Красота, Добро, Истина - три принципа пушкинского творчества.	1
4	Романтическая лирика Пушкина южного периода и периода Михайловской ссылки. Элегия «К морю», поэтический цикл «Подражания к Корану».	1
5	Тема поэта и поэзии в лирике Пушкина.«Пророк», «Поэту», «Разговор книгопродавца с поэтом».	1
6	Эволюция темы свободы и рабства в творчестве Пушкина «Вольность».	1
7	Философская лирика Пушкина. «Предчувствие», «Дорожные жалобы». Любовная лирика Пушкина.	1
8		

Принято, пронумеровано

10

листов

Директор МБОУ Школа № 15
Фомичева Н.А.



№ п/п	Наименование работы	Кол-во часов
1	Анализ результатов деятельности XIX века. Развитие	1
2	Анализ результатов деятельности XIX века в контексте	1
3	Анализ результатов деятельности XIX века в контексте	1
4	Анализ результатов деятельности XIX века в контексте	1
5	Анализ результатов деятельности XIX века в контексте	1
6	Анализ результатов деятельности XIX века в контексте	1
7	Анализ результатов деятельности XIX века в контексте	1
8	Анализ результатов деятельности XIX века в контексте	1