

Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича»
(МБОУ «Школа № 15»)

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от 30.08.2018 г.

Утверждено
приказом МБОУ «Школа № 15»
от 31.08.2018 г. № 204
директор _____ Н.А.Фомичева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку (10-11 классы)

Количество часов:
Составители:

136
Коваленко Ирина Владимировна, учитель
русского языка и литературы
Кулишенко Татьяна Владимировна, учитель
русского языка и литературы

г.Прокопьевск, 2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне. Составлена из расчета 2 часа в неделю. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык»

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

- Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

- Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

- Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфики русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Цели обучения русскому языку.

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рассуждением по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне в объеме 34 часа. Так как в старших классах завершается комплексное обучение русскому языку и формирование языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций обучающихся, в новую фазу вступает формирование научного мировоззрения, развитие языкового и эстетического идеала в языке и речи, то все это осложняется и чисто практическими задачами подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Следовательно, считаем необходимым добавить к базисному учебному плану по русскому языку ещё 1 час в 11-ом классе.

Содержание учебного предмета

10класс

Введение

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.
Международное значение русского языка.
Литературный язык и диалекты.
Основные функциональные стили.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).
Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.
Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.
Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).
Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)
Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.
Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.
Лексикография. Виды лингвистических словарей.
Региональный компонент: литературный язык и диалекты. Распространение диалектов на территории Кузбасса. Языки народов Сибири.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.
Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.
Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова.
Морфемный разбор.
Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.
Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.
Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.
Употребление гласных после шипящих и Ц
Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Правописание гласных И и Ы после приставок.
Правописание Ъ и Ь.
Употребление строчных и прописных букв.
Правила переноса.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.
Несклоняемые имена существительные.
Морфологический разбор.
Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Деепричастие

Наречие. Слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.

Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Итоговое повторение

11 класс

Повторение изученного за курс 10кл.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Введение

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Региональный компонент: история родного края. Способы образования топонимов

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Региональный компонент: 1) согласование по смыслу как синтаксическая особенность предложения в сибирском говоре 2) диалектные особенности жителей Кемеровской области и Алтайского края

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Региональный компонент: территориальные диалекты, устная и письменная форма

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Региональный компонент: лексическая и фразеологическая семантика языков народов Сибири

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания' при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Региональный компонент: бессоюзные предложения как наиболее распространенный тип сложного предложения в сибирском говоре

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Региональный компонент: анализ произведений писателей города.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

Региональный компонент: анализ лучших произведений писателей области

Повторение и обобщение изученного

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по русскому языку 10 класс, 68 часов, 2 часа в неделю

№ уро ка	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов
	<u>Введение</u>	2
1	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.	1
2	Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях).	1
	<u>Лексика. Фразеология. Лексикография.</u>	10
3	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	1
4	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1
5	Омонимы и их употребление.	1
6	Паронимы и их употребление.	1
7	Синонимы и их употребление.	1
8	Антонимы и их употребление.	1
9	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1
10	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1
11	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	1
12	Тестирование по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография»	1
	<u>Фонетика. Графика. Орфоэпия.</u>	4
13	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.	1
14	Фонетический разбор.	1
15	Орфоэпия. Основные правила произношения.	1
16	Тестирование по теме: «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1
	<u>Морфемика и словообразование</u>	6
17- 18	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова.	2

19-20	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.	2
21	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.	1
22	Т е с т и р о в а н и е по теме <i>«Морфемика и словообразование»</i>	1
	<u>Морфология и орфография</u>	42
	<i>Орфография (10 ч)</i>	
23	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.	1
24	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
25	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
26	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после <i>Ц</i> .	1
27	Употребление букв <i>Э, Е, Ё</i> и сочетания <i>ЙО</i> в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных	1
28	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ</i> .	1
29	Правописание двойных согласных.	1
30	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки <i>ПРЕ-</i> и <i>ПРИ-</i> . Гласные <i>И</i> и <i>Ы</i> после приставок.	1
31	Употребление <i>Ь</i> и <i>Ъ</i> . Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	1
32	Т е с т и р о в а н и е по теме <i>«Орфография»</i> .	1
	<u>Части речи</u> <i>Имя существительное (4ч)</i>	
33	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатуры.	1
34	Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.	1
35	Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.	1
36	Т е с т и р о в а н и е по теме <i>«Имя существительное»</i>	1
	<i>Имя прилагательное (4ч)</i>	

37	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.	1
38	Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных.	1
39	Правописание окончаний прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на – <i>ий</i> . Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах имён прилагательных.	1
40	Т е с т и р о в а н и е по теме «Имя прилагательное»	1
	Имя числительное(3ч).	
41	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных.	1
42	Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.	1
43	Особенности употребления собирательных числительных.	1
	Местоимение (2ч)	
44- 45	Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений <i>ты</i> и <i>вы</i> . Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.	1
	Глагол (4ч)	
46	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитиф как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.	1
47	Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола.	1

48	Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.	1
49	Т е с т и р о в а н и е по теме «Глагол».	1
	Причастие (2ч)	
50-51	Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.	2
	Деепричастие (1ч)	
52	Т е с т и р о в а н и е по теме «Деепричастие».	1
	Наречие (2ч)	
53	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.	1
54	Т е с т и р о в а н и е по теме «Наречие».	1
	Слова категории состояния(2ч)	
55	Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.	1
56	Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, -е и кратких прилагательных ср. р.ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.	1
	<u>Служебные части речи</u> Предлог	6 2
57	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов.	1
58	Правописание предлогов.	1
	Союзы и союзные слова	2
59	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союза и союзные слова.	1
60	Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.	1
	Частицы	2
61	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Слитное и дефисное написание частиц.	1

62	Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.	1
	<i>Междометие</i>	2
63	Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий.	1
64	Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.	1
65-66	<i>Повторение и обобщение изученного материала</i>	2
67-68	<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ</i>	2

11 класс

Тематическое планирование по русскому языку 11 класс 68 часов, 2 часа в неделю

№	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов
	Повторение изученного за курс 10-ого класса (3 часа)	
1	Повторение и обобщение пройденного по лексике, фразеологии, лексикографии, фонетике и орфоэпии.	1
2	Повторение и систематизация изученного по морфемике и словообразованию, морфологии и орфографии.	1
3	<i>Контрольный тест</i> в формате ЕГЭ по теме «Повторение изученного за курс 10 – ого класса».	1
	Синтаксис и пунктуация (54 часа)	
4	Основные принципы русской пунктуации (1). Пунктуационный анализ предложений.	1
	Словосочетание (3 часа).	
5	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1
6	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	1
7	Р. Р. Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту И. А. Ильина.	1
	Простое предложение (10+1 часов).	
8	Понятие о предложении. Классификация предложений. Простое и сложное предложение.	1
9	Виды предложений по цели высказывания.	1
10	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске.	1
11	Предложения утвердительные и отрицательные.	1
12	Р. р. Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту Ю. В. Бондарева.	1
13	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	1
14	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
15	Распространенные и нераспространенные предложения.	1

16	Полные и неполные предложения.	1
17	Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	1
18	<i>Контрольный тест по теме «Простое предложение».</i>	1
	Простое осложненное предложение (21 час).	
19	Синтаксический разбор простого предложения.	1
20	Р. р. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Самостоятельная оценка предложенного сочинения.	1
21	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
22	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1
23	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1
24	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1
25	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	1
26	<i>Контрольный тест в формате ЕГЭ по теме «Простое осложненное предложение»</i>	1
27	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1
28	Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства.	1
29	Знаки препинания при обособлении обстоятельств.	1
30	Обособленные дополнения.	1
31	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1
32	Обособление пояснительных членов предложения.	1
33	Знаки препинания при присоединительных членах предложения.	1
34	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1
35	Р. р. Сочинение-рассуждение по тексту Г. Я. Бакланова. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	1
36	Р. р. Классификация ошибок в сочинении. Знаки препинания при обращениях.	1
37	Вводные слова и вставные конструкции.	1
38	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно - восклицательные слова.	1
39	<i>Итоговый тест</i> по теме «Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения».	1
	Сложное предложение (10 часов).	
40	Понятие о сложном предложении.	1
41	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	1

42	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1
43	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	1
44	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1
45	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.	1
46	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	1
47	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении, сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении.	1
48	Период. Знаки препинания в периоде.	1
49	<i>Контрольный тест</i> по теме «Сложное предложение».	1
	Предложения с чужой речью (4 часа).	
50	Способы передачи чужой речи.	1
51	Знаки препинания при прямой речи.	1
52	Знаки препинания при диалогах.	1
53	Знаки препинания при цитатах.	1
	Употребление знаков препинания (4 часа).	
54	Сочетание знаков препинания.	1
55	Факультативные знаки препинания.	1
56	Р. р. Сочинение по прочитанному тексту Н. Я. Эйдельмана. Классификация ошибок в сочинении. Авторская пунктуация.	1
57	Контрольный тест по теме «Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах».	1
	Культура речи (2 часа).	
58	Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка.	1
59	Р. р. Речевые и грамматические ошибки.	1
60	Стилистика. Функциональные стили. Их особенности. Р. р. Сочинение-рассуждение по тексту В. А. Солоухина.	1
61	Р. р. Классификация ошибок после написания сочинения. Научный стиль, официально – деловой, публицистический стиль.	1
62	Р. р. Анализ текста публицистического стиля.	1
63	Р. р. Анализ текста художественного стиля.	1
64	Р. р. Анализ текста разных функциональных стилей.	1
65	Из истории русского языкознания	1

	Повторение и обобщение изученного (3 часа).	
66	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1
67	Повторение изученного по теме «Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитате».	1
68	Итоговый тест за 11 класс в формате ЕГЭ.	1