

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 15 ИМЕНИ В. Л. ГРИНЕВИЧА» (МБОУ «Школа № 15»)
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**



директор школы Н.А. Фомичева

г. Прокопьевск

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)

Юридический адрес: 653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом № 66.

Телефоны 68-32-73

Факс 68-32-73

E-mail schoolgreen15@rambler.ru

Год основания 1988 год

Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с Уставом муниципального образования «Прокопьевский городской округ» и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Регистрация устава в межрайонной инспекции ФНС России №11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером

1024201886092 (ОГРН 1034223000855).

Действующая лицензия от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070 выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 08 февраля 2024 года

Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Контингент учащихся на 01.09.2014 г.

Таблица 1

	Количество обучающихся/ накопляемость			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	356	445	82	882
Общее количество классов в том числе:	14/25,5	16/ 26,2	4/20,25	34/25,2

- общеобразовательных	14/25,5	16/ 26,2	-	-
- профильных	-	-	4/20,25	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Администрация и органы общественного управления:

1. Администрация школы

- директор: Фомичева Наталья Алексеевна, т.68-32-73

-заместители директора по учебно-воспитательной работе: Нехорошева Н.А., Руденко Н.Н.

-по воспитательной работе: Бичан Е.В.,

-по безопасности жизнедеятельности: Туник В.В.,

-по административно-хозяйственной работе: Евтушенко Т.В.

2. Органы общественного управления:

-Управляющий совет;

-Конференция.

В 2017-2018 уч. году в школе было открыто 35 классов, обучалось 882 учащихся. Средняя наполняемость по школе – 25,2 учащихся.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича» на 2014 -2021 г.г. (приказ МБОУ «Школа № 15» от 05.04.2014 г. № 86).

Из истории школы

МОУ «СОШ № 15» была открыта в 6-м микрорайоне Тыргана в 1988 г.

В 1993 году школе присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Внедрение системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В.- Давыдова в начальной школе».

В 1999 году школа стала базовым учреждением образования Новокузнецкого института повышения квалификации учителей по теме: «Внедрение системы РО в начальной школе».

В 2000 году школа вошла в состав «Международной ассоциации школ развивающего обучения»;

В 2001 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Обновление структуры и содержания общего, образования в связи с переходом на двенадцатилетнее обучение»;

В 2004 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Разработка и экспериментальная апробация содержания, форм и методов

обучения в основной школе образовательной системы Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова»;

В 2004 году школа - лауреат Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья».

В 2005 году школе присвоен статус инновационной площадки института повышения квалификации города Новокузнецка.

В 2006 году школа успешно прошла процедуру Государственной аттестации и аккредитации; стала победителем федерального конкурса «Образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы» и получила грант в размере 1 миллиона рублей.

В 2008 году школа успешно прошла процедуру лицензирования.

2010 г. – лауреат областного конкурса «Школа – территория здоровья-2010»;

Школе присвоен статус экспериментальной площадки при ГУО КОПВЦ по направлению «Здоровьесберегающее сопровождение ВОП как условие реализации приоритетного национального проекта «Образование»».

2010 г. – создание на базе Школы муниципального Центра обучения детей-инвалидов.

В микрорайоне школы находятся:

1. Музыкальная школа	6. Детский сад № 111
2. Центр дополнительного образования	7. Врачебно-физкультурный диспансер
3. Школа № 14	8. Филиал ДЮСШ № 3
4. Школа № 17	9. Филиал ДЮСШ № 2
5. Детский сад № 105	

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые в ОУ образовательные программы

1) На 1 ступени обучения – начальное общее образование (нормативный срок освоения -4 года) реализуются программы:

-основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы);

-общеобразовательная программа начального общего образования (4 классы);

2) На 2 ступени обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения -5 года) реализуется программа:

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

3) На 3 ступени обучения – среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года) реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

4) Дополнительные образовательные программы.

- 5) Программы внеурочной деятельности.
- 6) Программы индивидуального обучения.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В Школе осуществляется реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах ФГОС и государственных образовательных стандартов базового и профильного уровня.

Таблица 2

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом 2017-2018 уч. года

предметная область	учебный предмет	образовательная программа, авторы	кол-во часов в неделю
1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			

1 класс			
Филология	Русский язык	Агаркова НГ, Каленчук МЛ, Чуракова НА, Малаховская ОВ, Байкова ТА, Лаврова НМ	5
	Литературное чтение	Чуракова НА, Малаховская ОВ	4
Математика и информатика	Математика	Чекин АЛ, Чуракова РГ	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Федотова ОН, Трафимова ГВ, Кудрова ЛГ	2
Искусство	Музыка	Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН	1
	Изобразительное искусство	Неменский БМ	1
Технология	Технология	Рагозина ТМ, Мылова ИБ	1
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев АП	3
Филология	Русский язык	Горецкий ВГ, Канакина ВП, Кирышкин ВА, Шанько АФ	5
	Литературное чтение	Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Голованова МВ	4
Математика и информатика	Математика	Моро МИ, Колягин ЮМ, Бантова МА, Бельтюкова ГВ, Волкова СИ, Степанова СВ	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков АА	2
Искусство	Музыка	Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН	1
	Изобразительное искусство	Неменский БМ	1
Технология	Технология	Рагозина ТМ, Мылова ИБ	1
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев АП	3
2 класс			

ОС «Перспективная начальная школа»			
	Иностранный язык (английский)	-Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН -Быкова Н.И., Дули Д.,Поспелова М. Д. и др.2-3 кл.	2
Математика и информатика	Математика	Чекин АЛ, Чуракова РГ	4
	Информатика	Бененсон ЕП	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Федотова ОН, Трафимова ГВ, Кудрова ЛГ	2
Искусство	Музыка	Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН	1

	Изобразительное искусство	Неменский БМ	1
Технология	Технология	Рагозина ТМ, Мылова ИБ	1
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев АП	3
3 класс			
ОС «Перспективная начальная школа»			
Филология	Русский язык	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. и др.	5
	Литературное чтение	Чуракова НА, Малаховская ОВ	4
	Иностранный язык (английский)	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубаневап НН	2
Математика и информатика	Математика	Чекин АЛ, Чуракова РГ	4
	Информатика	Бененсон ЕП	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Федотова ОН, Трафимова ГВ, Кудрова ЛГ	2
Искусство	Музыка	Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН	1
	Изобразительное искусство	Неменский БМ	1
Технология	Технология	Рагозина ТМ, Мылова ИБ	1
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев АП	3
ОС «Школа России»			
Филология	Русский язык	Канакина ВП, Горецкий ВГ	5
	Литературное чтение	Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Голованова МВ	4
	Иностранный язык (английский)	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубаневап НН	2
Математика и информатика	Математика	Моро МИ, Колягин ЮМ, Бантова МА, Бельтюкова ГВ, Волкова СИ, Степанова СВ	4
	Информатика	Бененсон ЕП	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков АА	2
Искусство	Музыка	Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН	1
	Изобразительное искусство	Неменский БМ	1
Технология	Технология	Рагозина ТМ, Мылова ИБ	1
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев АП	3
4 класс			
ОС «Перспективная начальная школа»			
Русский язык		Каленчук МЛ, Чуракова НА, Малаховская ОВ, Байкова ТА, Лаврова НМ	5
Литературное чтение		Чуракова НА, Малаховская ОВ	4
Иностранный язык (английский)		Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубаневап НН	2
Иностранный язык (немецкий)		Бим ИЛ	2
Математика		Чекин АЛ, Чуракова РГ	4
Информатика		Горячев АВ	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)		Федотова ОН, Трафимова ГВ, Кудрова ЛГ	2
Искусство (Музыка и ИЗО)		Музыка (Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН)	1
		Изобразительное искусство (Шпикалова ТЯ)	1
Технология (Труд)		Рагозина ТМ, Мылова ИБ	2
Физическая культура		Лях ВИ	3
Основы светской этики		Шапошникова ТД, Шемшурин АА, Савченко КВ	1
ОС «Школа России»			
Русский язык		Канакина ВП, Горецкий ВГ	5
Литературное чтение		Климанова ЛФ, Горецкий ВГ, Голованова МВ	3

Иностранный язык (английский)	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН	2
Математика	Моро МИ, Колягин ЮМ, Бантова МА, Бельтюкова ГВ, Волкова СИ, Степанова СВ	4
Информатика	Горячев АВ	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Плешаков АА	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка (Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН)	1
	Изобразительное искусство (Шпикалова ТЯ)	1
Технология (Труд)	Шпикалова ТЯ	2
Физическая культура	Лях ВИ	3
Основы светской этики	Шапошникова ТД, Шемшурин АА, Савченко КВ	1
Образовательная система Занкова		
	Нечаева НВ	5
Литературное чтение	Свиридова ВЮ, Чуракова НА	3
Иностранный язык (английский)	Биболетова МЗ, Денисенко ОА, Трубанева НН	2
Математика	Аргинская ИИ	4
Информатика	Горячев АВ	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Дмитриева НЯ, Казакова АН	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	Музыка (Алеев ВВ, Науменко ТИ, Кичак ТН)	1
	Изобразительное искусство (Неменский БМ)	1
Технология (Труд)	Проснякова ТЮ	2
Физическая культура	Лях ВИ	3
Основы православной культуры	Костюкова ТА, Воскресенский ОВ, Шапошникова ТД, Савченко КВ	1
2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
5-9 классы		
Русский язык 5-6 классы	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	6
Русский язык 7 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	4
Русский язык 8 класс	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	3
Русский язык 9 классы	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	3
Литература 5-9 классы	В.Я. Коровина	3
Иностранный язык (английский)	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева	3
Иностранный Язык (французский)	И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова и др.	3
Математика 5-6 классы.	И.И. Зубарева	6
Математика 9 класс	Ю.Н. Макарычев и др.	6
	Л.С. Атанасян и др.	
Математика 7-8 классы	А.Г.Мордкович	6
	Л.С. Атанасян и др.	
Информатика	Н.В. Макарова	1
История 5 класс	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцкая	2
История 6 класс		2
	АА ДаниловЛГ Косулина	
История 7-8 класс	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина	2
	АА ДаниловЛГ Косулина	
История 9 класс	А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова	3
	АА ДаниловЛГ Косулина	
Обществознание 6-9 классы	Ведение в обществознание. 6-7 класс	1
География 6 класс	Е.М. Домогацких	2
География 7 класс	И.В. Душина	2
География 8класс	И.И. Баринова, В.П. Дронов	2
География 9 класс	В.П. Дронов	2
Природоведение	Т.С. Сухова, А.Г. Драгомилов	2

Биология 6 класс	И.Н.Пономарева В.С. Кучменко	2
Биология 7 класс	В.М. Константинов, В. С. Кучменко, И Н.Пономарев	2
Биология . 8 класс	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.	2
Биология 9класс	И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова	2
Физика 7-9 классы	Е.М. Гутник, А.В.Пёрышкин	2
Химия 8-9 классы	О.С. Габриелян	2
Музыка 5-8 классы	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	1
Изобразительное искусство 5-9 классы	Б.М. Неменский	1
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов Б.И. Мишин	1
Технология 5-8 классы	И.А. Сасова, Л.В. Марченко	1
Физическая культура 5-9 классы	В.И. Лях, А.А. Зданевич	3
3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
10 класс- 11 класс		
Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	2
Литература	В.Я. Коровин	3
Иностранный язык (английский)	-Ваулин Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. (5-6 кл.) -М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева (7-11 кл.)	3
Иностранный язык (немецкий)	И.Л. Бим	3
Информатика	Н.В. Макарова	1
История	О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев	2
Обществознание	Л.Н.Боголюбов , Ю.А.Аверьянов	2
География	А.А. Литягин И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др.	2
Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В. Симонова	1
Физика	Г.Я. Мякишев	2
Химия	О.С. Габриелян	1
Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин	1
Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич	3
Математика	А.Г. Мордкович	5
	Л.С. Атанасян и др.	
Обществознание	Л.Н.Боголюбов Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова	3
Право	А.Ф.Никитин	2
Экономика	С.И. Иванов	1
География	составители. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева.	3
Биология	В.Б. Захаров	3
Физика	Г.Я. Мякишев	5
Химия	О.С. Габриелян	3

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа реализует

основную образовательную программу начального общего образования в 1-3 классах. В программе определены формы образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает обучение по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России». *Учебно-методический комплект* каждой образовательной системы представлен учебниками, рабочими тетрадями, тетрадями для самостоятельных и контрольных работ, дидактическими материалами, методическими пособиями, комплектами таблиц, карт, мультимедийными приложениями и соответствует задачам начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает во 2-4 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и обеспечение усвоения базового компонента через ежегодный выбор учащимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов:

- «Информатика» (2-4 классы по 1 часу в неделю, 34 часа в год) и групповых занятий по предметам;
- русский язык (2-4 классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год);
- математика (2-3 классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» обязательной части учебного плана представлен содержательными модулями. При определении модулей учитываются пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2017-2018 учебном году школа реализует основную образовательную программу основного общего образования в 5-8 классах. В программе определены формы образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебный план 5-8 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется по предметным областям и через рабочие программы, изучаемые на *базовом уровне*.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает в 5-8 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и обеспечение усвоения базового компонента через ежегодный выбор учащимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов и групповых занятий по предметам. Время, отводимое на данную часть, использовано:

- для введения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;
- для введения предмета «Информатика» в 5-6 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;

- для введения предмета « «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;
- для преподавания учебного предмета «Математика» в 5-6 классах (по часу) с целью усвоения базового компонента всеми учащимися;
- для преподавания учебного предмета «Алгебра» в 7-8 классах (по 1 часу) с целью усвоения базового компонента всеми учащимися;
- для преподавания учебного предмета «Литература» в 7-8 классах (по 1 часу) с целью усвоения базового компонента всеми учащимися;
- для выполнения образовательных программ по биологии в 7 классах (по 1 часу);
- для выполнения образовательных программ по русскому языку в 5 классах (по 1 часу);
- для организации прохождения профессиональных проб учащимися 8-х классов (по 1 часу в неделю, 34 часа в год);
- для организации групповых занятий со слабоуспевающими учащимися:
 - по русскому языку в 6а, 6в, 7в классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год);
 - по математике в 6б, 6г, 7б классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год);
 - по физике в 7а классе (по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Преподавание всех учебных предметов федерального компонента в 9 классе осуществляется на базовом уровне по рабочим образовательным программам. В части, формируемой участниками образовательного процесса в 9 классах используются:

- преподавания краеведческого модуля в рамках предметов федерального компонента: «История» 9 класс согласно рекомендации Федерального базисного плана;
- введения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9-ых классах с целью сохранения преемственности и законченности в изучении предмета; выполнения программы по русскому языку в 9 классе согласно рекомендации Федерального базисного плана.

Согласно Федеральному базисному образовательному плану на изучение в 9 классах на предметную область «Искусство», включающую предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», отводится по 1 часу. В 9-ом классе введение регионального компонента не предусмотрено, поэтому на преподавание предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится 0.5 часа в неделю, 17 часов в год. Таким образом, на изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 9 классах отводится 34 часа.

Часы школьного компонента используются для:

- преподавания курса «Математика» в 9 классах (по 1 часу);
- организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов в объеме 2 часа в неделю через курсы по выбору, которые формируются на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей):

- «Уравнение неравенства с модулями», «Линейные уравнения параметрами» в 9а классе (по 0,5 часа, 17 часов в год);
- «Физический практикум по решению задач» в 9а классе (по 1 часу, 34 часа в год);
- «Подросток и закон», «Изучаем конституцию» в 9в классе (по 0,5 часа, 17 часов в год);
- «Пространственное многообразие России» в 9б классе (по 1 часу, 34 часа в год);
- «Решение экспериментальных задач по химии» в 9б классе (по 1 часу, 34 часа в год);
- «Экологические аспекты здоровья человека» в 9б классе (по 1 часу, 34 часа в год).

Среднее (полное) общее образование в рамках реализации государственного образовательного стандарта (10-11 классы). Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории. В 2017/2018 учебном году в школе реализуется естественно-математический и социально-экономический профили. При выборе данных профилей учитывались образовательные интересы учащихся, запросы их родителей, состояние материально-технической базы и наличие кадрового потенциала. Учебный план профильных классов представлен базовыми учебными предметами, профильными предметами, региональным и школьным компонентом в объеме рекомендованным федеральным базисным планом. Базовые образовательные предметы отражают обязательную для всех школьников инвариантную часть образования и направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные общеобразовательные предметы обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов и ориентированы в первую очередь на подготовку выпускников школы к последующему профильному образованию. На профильном уровне в 10а,11а классах изучаются математика, физика, химия, биология, в 10б,11б-математика, география обществознание, экономика, право. Преподавание всех учебных предметов осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ для средней школы (таблица 2).

Учебно-методическое обеспечение по предметам представлено учебниками, дидактическими материалами, методическими пособиями, комплектами таблиц, карт, мультимедийными приложениями, интернет-поддержкой и пр. и способствует достижению результатов государственного стандарта среднего общего образования.

На достижение результатов государственного стандарта среднего общего образования направлены и часы регионального и школьного компонента.

На достижение результатов государственного стандарта среднего общего образования направлены и часы регионального и школьного компонента.

Часы регионального компонента в 10-11 классах используются:

- для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах (по 1 часу с целью подготовки к ЕГЭ);
- для введения предмета «Информатика» с целью реализации обязательного минимума содержания образования по предмету.

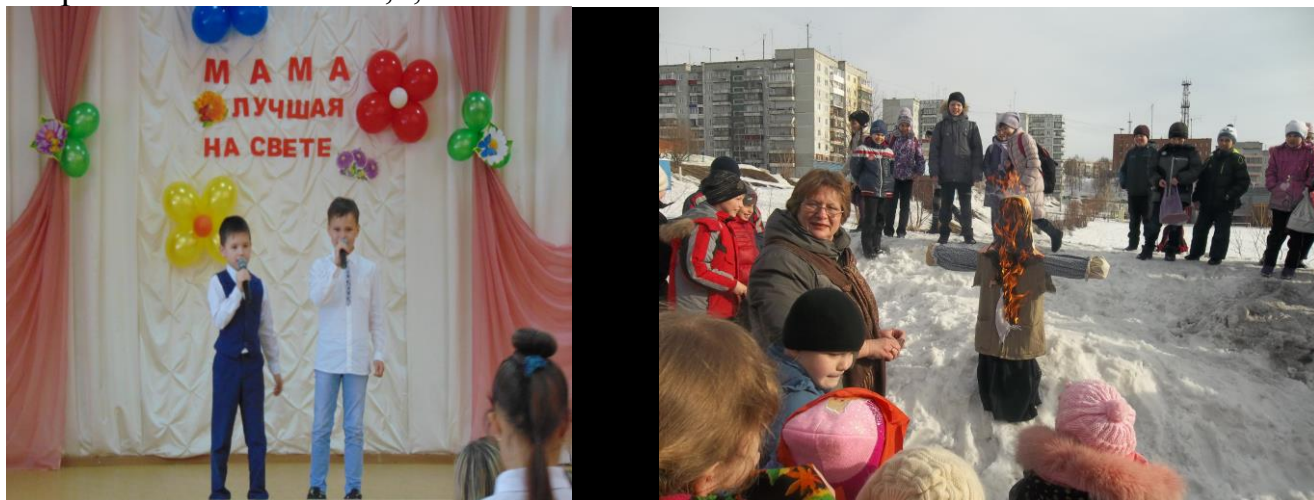
Часы школьного компонента используются:

- для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана на базовом уровне;
- «Обществознание», «География» в классах естественно-математического профиля (10, 11);
- «Астрономия» в 11 классах;
- «Физика» в классах социально-экономического профиля (10);
- элективный курс «Логические основы математики» для поддержки профильного предмета «Математика» в 10 классах;
- элективный курс «Основы бизнеса и предпринимательства» для поддержки профильного предмета «Экономика» в 10 классе.

2.2. Образовательные программы расширенного обучения (10-11 класс) используются развития содержания предметов «Математика» и «Экономика» через элективные курсы «Логические основы математики» в 10, 11 классах.

2.3. Программы внеурочной деятельности

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является организация внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное. Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как факультативные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами школы, Центра дополнительного образования и детско-юношеской спортивной школы № 2,3; библиотекой № 6.



Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. При организации внеурочной деятельности предпочтение отдается формам проведения занятий отличным от урока.

Всего на программы внеурочной деятельности для учащихся 1-7-х классов было выделено 7647 учебных часов в год.

Таблица 3

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов														Всего
		в н е д е л ю	в год	в н е д е л ю	в год	в н е д е л ю	в год	в н е д е л ю	в год	в н е д е л ю	в год	в н е д е л ю	в год	в н е д е л ю	в год	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	6	198	6	204					4	136	2	68			18
	Волейбол									2	68	4	136	2	68	8
	Регби	1	33	1	34	4	136	2	68	4	136	4	136	4	136	20
	Туризм									2	68	2	68	2	68	6
	ЛФК	2	66	1	34	1	34	1	34							5
	Фитнес											1	34	1	34	2
	Зарница									2	68	4	136			6
Социальное	Я живу в Прокопьевске	4	132	4	136	3	102	3	102							14
	Азбука пешехода			2	68	2	68									4
	Мир-эко							2	68							2
	В мире профессий													6	204	6
	Основы финансовой грамотности									1	34	1	34			2
Духовно-нравственное	Я-гражданин									1	34	3	102	2	68	6
	Хочу всё знать	1	33	1	34	1	34	1	34							4
	Познай себя	8	264	2	68							1	34			11
Обще-культурное	Театр моды											2	68	2	68	6
	Веселые нотки					1	34	1	34	2	68			4	136	8
	Народное творчество					2	68	2	68	2	68	2	68			8
	ИЗО-студия							2	68	2	68					4
	Бумажные фантазии	3	99	1	34			1	34							5
Обще-интеллектуальное	Школа Пифагора	4	132	4	136	3	102	3	102	4	136	4	136	3	102	25
	Риторика	4	132	4	136	3	102	3	102	2	68	1	34			17
	Шахматы	4	132													4
	Информатика в играх			4	136	2	68	1	34			1	34			7

	Разговорный клуб			3	102	3	102	2	68	2	68	1	34	1	34	12
	Мир вокруг нас							2	68	6	204	4	136	3	102	15
ИТОГО за неделю		3		3		2		2		3		3		3		226
		7		3		5		6		8		7		0		
ИТОГО за год			1221		1122		850		884		1292		1258		1020	7647

2.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов.

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья было организовано обучение по индивидуальным планам на дому, в том числе, дистанционное обучение для 7 детей – инвалидов по федеральной программе. Два ребенка, обучающихся дистанционно успешно прошли государственную итоговую аттестацию - за курс основной школы.

2.5. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)

В 2017 -2018 уч. году согласно положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа №15", перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 21.09.2017 г. № 329, в Школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы				
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1.	дополнительное образование	дополнительное образование детей	дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»	3 месяца, 22 часа (февраль-апрель)	66
2.	дополнительное образование	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная образовательная программа «Логос»	8 месяцев, 99 часов (октябрь-май)	10

Дополнительная образовательная программа «Школа будущего



первоклассника» ориентирована на адаптацию будущих первоклассников, их педагогическое - психологическое сопровождение по подготовке к школе.

Дополнительная образовательная программа «Логос» включает в себя логопедические занятия индивидуальные и групповые, направленные на развитие речи и устранение речевых нарушений.

2.6. Спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения

Во внеурочное время для учащихся на базе школы созданы условия для получения дополнительного образования, открыты:

- филиал Школы иностранных языков «Эдванс»;
- научное общество учащихся;
- логопедические группы;
- спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения.

Таблица 4

Спортивные секции, кружки, творческие и др. объединения

№ п/п	название секции, кружка и др.	ФИО руководителя, тренера
1	Шахматы	Давыдов Виктор Иванович, ДЮСШ
2	Баскетбол	Баркалов Алексей Василевич, МБОУ «Школа № 15»;
3	Футбол	Хатыпов Сергей Геннадьевич, ДЮСШ
4	Регби	Харитоновна Анна Александровна, ДЮСШ
5	Совет музея	Козленков Павел Александрович, МБОУ «Школа № 15»
6	Совет друзей библиотеки	Купцова Галина Андреевна, МБОУ «Школа № 15»
9	Совет старшеклассников	Корчагина Юлия Олеговна, МБОУ «Школа № 15»
10	ЮИД (юные инспектора дорожного движения)	Калачева Ирина Юрьевна, МБОУ «Школа № 15»
11	ОЮДМ (общество юных друзей милиции)	Мотюнова Светлана Александровна, МБОУ «Школа № 15»

Таблица 5

Мониторинг внеурочной занятости 2013-2017 гг

Направление занятости	2013-2014	2014-2015	2015-2016 (без учета ФГОС)	2016-2017 (без учета ФГОС)
Детский актив	11%	17%	26,8%	25,8 %
Художественная направленность	37%	30,2 %	25%	15,2 %
Физкультурно-спортивная направленность	38%	33%	29%	25 %
Туристско-краеведческая направленность	6%	15%	2%	3,7 %
Социально-педагогическая направленность	4%	6%	17,2%	14,4 %
Техническая направленность	2%	0,8%	-	-

Итого занимаются во внеурочное время	87%	85%	73%	81,4 %
Итого нигде не занимаются во внеурочное время	13%	15%	27%	19,6 %

Таблица 6

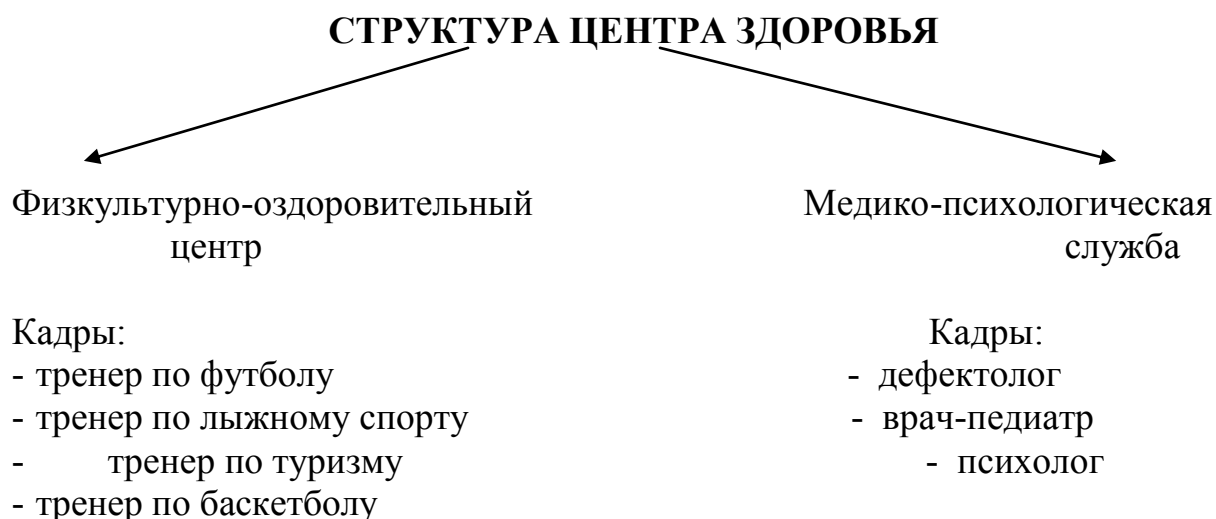
Занятость детей на базе школы в 2017-2018 у.г.
(без учета внеурочных занятий в рамках ФГОС)

	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы	Итого
Количество учащихся ОУ	354	200	163	160	877
1. Детский актив (детско-юношеское общественное движение)					
- орган школьного ДЮОО;		18	5	17	40
- орган ученического самоуправления;	20	7	13	12	52
- совет музея;			8	2	10
- совет друзей библиотеки;	5	7	-	-	12
- отряд ЮИД;	15	-			15
Итого:	40	32	26	31	129
2. Школьные спортивные секции					
- Баскетбол\ волейбол		20	7	19	46
- Футбол	30	16	2	4	52
Итого:	30	36	9	23	98

Из таблицы видно, что кружки предоставляют возможность реализовать индивидуальные способности учащимся с 1 по 11 классы. Общее число учащихся, посещающих школьные внеурочные объединения и секции - 227 человека, что составляет 25,9 % от общего числа. В целом дополнительным образованием охвачено более 80 % учащихся.

Проблемное поле: расширение дополнительных образовательных услуг сталкивается с кадровой и другими ресурсными проблемами.

2.7. Система психолого-медико-социального сопровождения является частью школьного Центра здоровья и включает в себя :



- тренер по регби

Материально-техническая база:

- лыжная база
- два спортивных зала
- тренажерный зал

Материально-техническая база:

- кабинет психомоторной коррекции
- кабинет медицинского работника
- процедурный кабинет
- кабинет психологической разгрузки

2. 8. Внутришкольная система оценки качества образования

Модель системы оценки качеством образования, используемая школой, предполагает изучение профессиональной деятельности учителей (в целом и по определенным направлениям), изучение состояния преподавания отдельных тем учебных предметов, вопросы преемственности начальной и основной школы; формирование УУД у обучающихся 1-2 классов по ФГОС НОО. Разработанная система внутришкольного мониторинга является трёхступенчатой: контроль со стороны учителя, контроль ШМО и административный контроль универсальных учебных действий учебных достижений учащихся, промежуточная аттестация. Такая система контроля фактически обеспечивает отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников являются ЕГЭ и ГИА (в 9-х классах), мониторинги центра оценки качества образования Кемеровской области.

Внутришкольный контроль в 2017 -2018 уч. году был подчинен задачам школы и направлен на повышение качества общего образования. На контроле стояли следующие вопросы: результаты освоения учащимися 1-7 классов ООП; состояние знаний, умений и навыков учащихся 8-11 классов; соответствие структуры и содержания ООП, рабочих программ требованиям ФГОС; условия реализации ООП; обеспечение доступности общего образования; состояние преподавания учебных предметов и др.

На особом контроле стояла подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов. По итогам тематического контроля «Организация подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»: корректировались планы занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом пробелов знаний учащихся, выявленных в ходе внутришкольного предметного мониторинга и диагностического тестирования, о результатах которых своевременно информировались родители.

Анализ условий преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования при переходе на вторую ступень обучения показал необходимость включения учителями русского языка и начальной школы в поурочное планирование задания, направленные на

формирование смыслового чтения и умений работать с информацией; проведения в 5-х классах мониторинга изучения уровня сформированности УУД. На пед.совете было принято решение о разработке рабочей программы по внеурочному занятию по данной тематике.

Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности (в октябре 2017 г., апреле 2018 г.) показал неэффективность, низкую посещаемость занятий «Бумажные фантазии»; «Разговорный клуб»; «Риторика». С целью повышения посещаемости данных занятий были разработаны мероприятия по привлечению учащихся к внеурочной деятельности.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и образовательных программ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования.

3.1. Режим занятий

Учебный год в Школе начинается первого сентября и заканчивается 30 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Организация урочной деятельности

Таблица 7

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-е классы –5 , 2-4 классы- 6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы –35 , 2-4 классы- 45	45	45
Продолжительность перерывов:	10	10	10
- минимальный	1-е классы –40 ,	20	20
- максимальный	2-4 классы- 20		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

3.2. Правила приема и отчисления учащихся

(Из Устава школы, «Правил приема учащихся...»)

Поступление в Школу на всех ступенях общего образования осуществляется бесплатно и основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

В Школу принимаются все граждане, которые проживают на территории муниципального образования Прокопьевский городской округ, закрепленной Управлением образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования) за Школой, и имеют право на получение общего образования. Гражданам, не проживающим на закрепленной территории, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в общеобразовательном учреждении.

Прием заявлений в первый класс осуществляется в период с 1 февраля по 5 сентября.

Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Зачисление в Школу оформляется приказом МБОУ «Школа № 15» в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Школа, закончив прием в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, начинает прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 1 июля.

Прием граждан в Школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- 2) дата и место рождения ребенка;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- 4) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- 5) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.
- 6) Примерная форма заявления размещается Школой на информационном стенде и (или) на официальном сайте Школы в сети "Интернет".

Для приема в Школу:

- 1) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ,

подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

2) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка;

3) родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Школе на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

При приеме в Школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

По решению педагогического совета Школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Школы допускается исключение из Школы учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение учащегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы. Решение об исключении учащегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

1. Тип здания – крупнопанельное.
2. Год ввода в эксплуатацию – 1988 г.
3. Проектная мощность – 1176 учащихся.
4. Реальная наполняемость – 882 учащихся (на 01.09.2017 г.).
5. Перечень учебных кабинетов

- а) начальных классов – 8;
- б) русского языка – 4;
- в) иностранного языка – 4;

- г) математики – 4;
- д) информатики – 2;
- е) истории – 2;

- ж) географии -1;
- з) физики – 1;
- и) химии – 1;
- к) биологии – 1;
- л) музыки – 1;
- м) ИЗО – 1;

- п) лаборатории- 2;
- р) кабинет обслуживающего труда – 1;
- с) кабинет технологии для мальчиков – 2.

7. Библиотека, площадь – 91.7 м², в том числе читальный зал.

б) книгохранилище – 13.3 м²

в) книжный фонд – 21304 экземпляров, в том числе методической литературы – 15201 экземпляр.

8. Спортивные залы:

а) большой спортивный зал площадь – 285 м²

б) малый спортивный зал – 70.4м²

в) тренажерный зал – 56.5м²

9. Столовая, число посадочных мест – 100, площадь -192.8 м²

10. Актный зал, число посадочных мест – 140, площадь -180.1 м²
комната школьника, площадь – 58.0 м²

11. Музей, площадь – 31.2 м²

12. Кабинет психологической разгрузки, площадь 30.8 м²

13. Медицинский кабинет, площадь – 17.9 м²

14. Процедурный кабинет, площадь – 16.6 м²

15. Стоматологический кабинет, площадь – 18.1м

16. Кабинет психомоторной коррекции.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с учащимися.



3.4. Информационные ресурсы.

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 2 кабинета информатики (23 компьютера), один из которых оборудован видеоконференцсвязью;
- мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.),
- кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);
- рабочие места с ПК и Интернет-доступом всего в 14-и учебных кабинетах (из 38), кабинете психомоторной разгрузки, библиотеке, кабинете директора школы,
- 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная -2 шт.);
- кабинет психомоторной коррекции с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышащих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Таблица 12

Информационно-технические средства компьютерных классов

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрации и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Монитор Samtron Celeron®CPU 1.70GHz 1.72ГГц 256 МБ ОЗУ - 2 шт.	Кабинет информатики компьютер учителя	Информатика и ИКТ	2003
2	Монитор Samtron Service Pack 3 1.20 ГГц 256 МБ ОЗУ – 12 шт.	Кабинет информатики ученический	Информатика и ИКТ	2003

		компьютер		
3	Монитор Samtron Service Pack 3 1.70 ГГц 256 МБ ОЗУ –9 шт.	Кабинет информатики ученический компьютер	Информатика и ИКТ	2003
5	Системный блок CPUi 3-2100 ASUS1155. 250Гб Монитор BenQLCD18,5-4шт.	Кабинет информатики ученический компьютер	Информатика и ИКТ	2012
6	Системный блок CPUi 3-2100 ASUS1155.500Гб Монитор BenQLCD18,5-1шт.	Кабинет информатики компьютер учителя	Информатика и ИКТ	2012
7	Монитор Acer LCD18.5-5 шт.	Кабинет информатики	Информатика и ИКТ	2012
8	Системный блок CPUi 3-2100 ASUS1155. 250Гб-5шт	Кабинет информатики	Информатика и ИКТ	2012
9	Монитор-3шт	Учебные кабинеты	Биология, физика, технология	2006
10	Монитор Acer 1916 Service Pack 3 3.42 ГГц 512 МБ ОЗУ	приемная	делопроизводство	2006
11	Монитор LITEON Service Pack 3 895 МГц 128 МБ ОЗУ	Кабинет заместителя директора по УВР	ИКТ	2003
12	Монитор PROVIEW Service Pack 3 2.26 ГГц 256 МБ ОЗУ	библиотека	ИКТ	2005
13	Персональный компьютер Aquarius ProP30S51- 1 шт., Специализированное программное обеспечение для видеоконференций, видеочамера высокой четкости-1 шт.	Кабинет информатики	Информатика и ИКТ, профильные предметы (химия, биология, математика и др.)	2012

Кроме вышеуказанного для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,
- стационарные компьютеры в учебных кабинетах -10 шт.,
- ноутбуки в учебных кабинетах - 6 шт.,
- интерактивные комплексы - 3 шт.,
- устройства офисного назначения -40 шт.,

В рамках программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

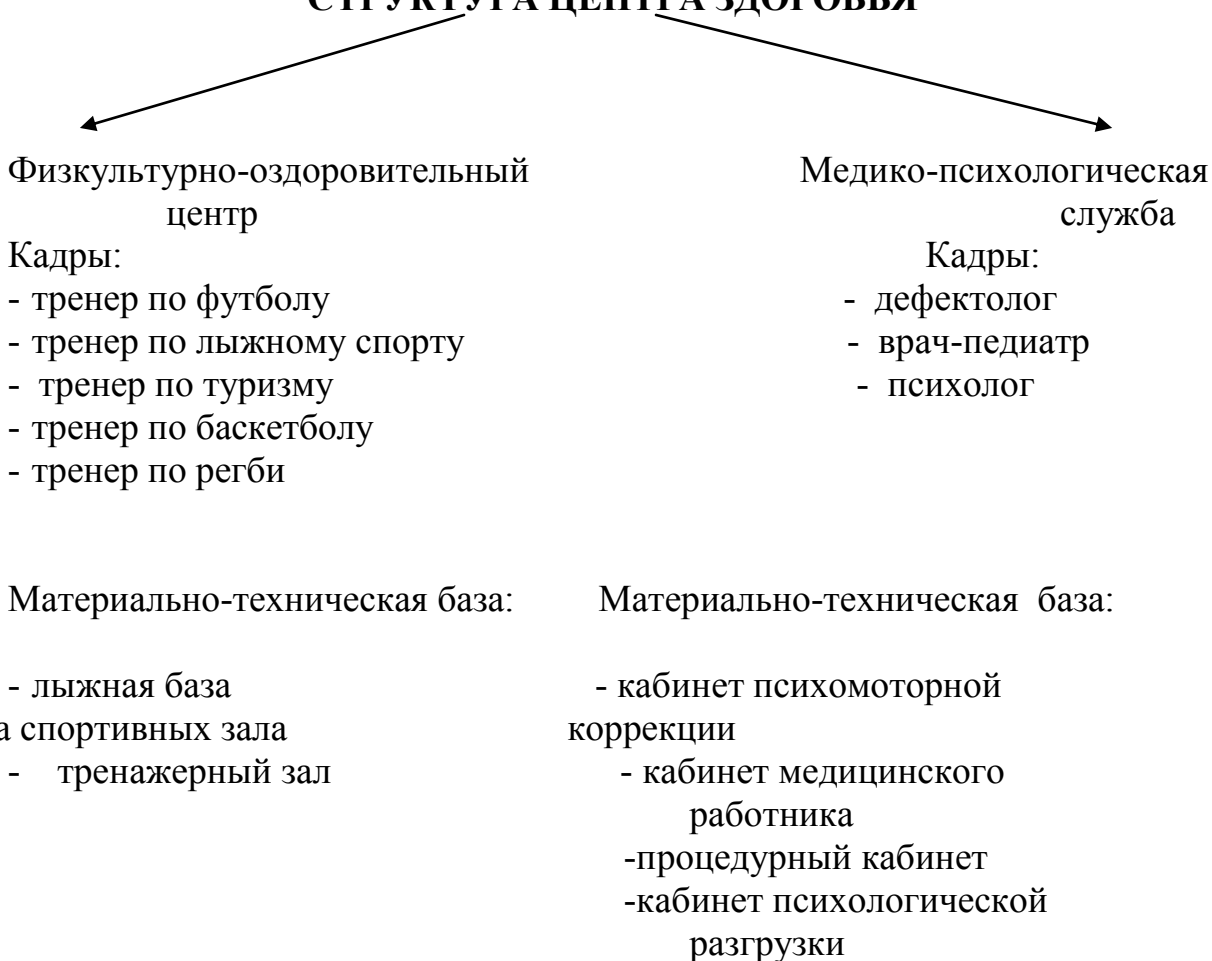
Проблемное поле: повышение эффективности использования информационных ресурсов, в том числе по организации систематического ведения электронного журнала.

3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, а через это и как средства повышения качества жизни, для школы является одной из приоритетных задач и включает в себя:

1) реализацию программы «Образование и здоровье» на базе школьного центра «Здоровье»;

СТРУКТУРА ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ



2) диагностику состояния здоровья: комплексную оценку состояния здоровья и физического развития, заполнение паспорта здоровья классных коллективов (экспериментальные и контрольные классы);

3) совершенствование организации питания школьников;

4) внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы;

5) организацию двигательной активности, в т.ч. организацию работы спортивных секций;

6) подготовку и проведение традиционных школьных спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях, акциях, конференциях различного уровня, посвященных здоровому образу жизни;

7) обеспечение своевременной диспансеризации учащихся;

8)сотрудничество с родителями (за год проведено 1 общешкольное тематическое родительское собрание, 9 внеурочных мероприятий).

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

3.6.1. Охрана ОУ.

Охрана школы обеспечивается в дневное время дежурным, в ночное время, выходные дни – сторожем. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации; заключен договор № 4661200509 на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны от 29.12.2017 г. с федеральным государственным унитарным предприятием ФГУП «Охрана» Росгвардия.

Во время учебного процесса с целью обеспечения правопорядка и безопасности организовано дежурство по школе администрации; дежурных классов во главе с классным руководителем, дежурного по этажу, которое регламентируются локальными актами.

3.6.2. Организация питания.

Ответственность за организацию питания возлагается на директора школы, ответственного за организацию горячего питания и заведующего производством.

Организация питания осуществляется ООО «Милланд-М» на основании заключенного договоров № 15 РП, № 15 ЛП от 03.02.2018 года.

Комбинат школьного питания отвечает за качество и предоставление разнообразного питания по дням недели, отвечающее нормам и требованиям; своевременно и за свой счет осуществляет поставку необходимого сырья полуфабрикатов, продовольственных товаров в соответствии с разработанным меню.

Отпуск горячего питания учащимся осуществляется по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы.

Отпуск завтраков и обедов осуществляется по заявкам ответственного лица. Заявка на количество питающихся предоставляется классными руководителями за 3 дня и уточняется накануне не позднее 10 часов.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно заявке.

Финансирование расходов на организацию питания в школе осуществляется:

1) За счет средств областного бюджета.

Одноразовое горячее питание за счет средств областного бюджета учащимся 1-11 классов из многодетных семей согласно ежемесячных регистров Комитета социальной защиты населения администрации города Прокопьевска. Получало бесплатное питание на 50 рублей на человека – 41учащийся из многодетных семей.

Субсидии из областного и городского бюджета носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели. Контроль по целевому

использованию субсидий осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2) За счет средств родителей.

В 2017-2018 уч. году в школе систематически получало горячее питание – до 40 % учащихся.

3.7.3. Организация медицинского обслуживания.

В школе предоставляется учащимся право на пользование объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры на основании лицензии на медицинскую деятельность. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 20.10.2011г., № ЛО-42-01-001297, регистрационный номер 1024201889711, Приложение 6.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре Школы относятся объекты:

- 1) медицинский кабинет и оборудование в нем,
- 2) процедурный кабинет и оборудование в нем,
- 3) стоматологический кабинет и оборудование в нем.

Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для:

1) организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся Школы, прохождения медицинских осмотров (100 % учащихся);

2) организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости учащихся (в т.ч. Дней здоровья; тематических бесед; родительских собраний);

3) проведение организационных мероприятий по профилактическим и флюорографическим исследованиям на туберкулёз и обеспечение учащимся медицинских осмотров;

4) проведение вакцинации против различных заболеваний (согласно графику). В 2017-2018 уч. году была проведена вакцинация против:

- 1) клещевого энцефалита-437 прививок;
- 2) проба манту-833;
- 3) диаскинтест- 177;
- 4) гриппа- 464;
- 5) плановые прививки- 202 учащимся.

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница» медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

Основными принципами осуществления лечебно-оздоровительной работы в школе являются: соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья учащихся, своевременность оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся.

Состояние здоровья учащихся в 2016-2017 уч. году

Всего количество заболеваний - 762. Их них:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) ОРВИ-572; | 5) ангина-1; |
| 2) бронхит-24; | 6) бытовая травма-49; |
| 3) пневмония-23; | 7) прочее-83. |
| 4) инфекционные-8; | |

3.7. Условия для организации учащихся с ограниченными возможностями.

В школе созданы следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

1) создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов (приказ МУ «Управление образованием Администрации г. Прокопьевска» № 3-а от 19.08.2010 г.). Деятельность центра регламентируются Положением о дистанционном обучении детей инвалидов МБОУ «Школа № 15» (приказ от 01.09.2014 г. № 202).

Ресурсы для обеспечения образовательного процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

Материально-технические ресурсы

- 1) Рабочее место для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями
- 2) Рабочее место для учителя
- 3) Кабинет для видеоконференций
- 4) Кабинет психомоторной коррекции.

Оборудована доступная (безбарьерная) среда для обучения детей с ОВЗ на 1-м этаже школы, здание школы оборудовано пандусом на крыльце, специальными учебными кабинетами и сан. узлами, расширенными дверными проемами (см. рисунки 1-3).



Кроме этого получено учебное и специализированное оборудование для организации сопровождения учебно-воспитательного процесса, а именно: развивающие настольные игры, тактильная игра с песком, различные тренажеры, повышающие возможность детей развивать свои интеллектуальные способности, координацию движений, снимать эмоциональное и физическое напряжение.

Создание безбарьерной среды открывает возможности для развития смешанных форм



образования в рамках дистанционного центра обучения детей-инвалидов: домашнего, дистанционного и очного обучения детей; полноценного участия детей с ограниченными возможностями во внеурочной учебной и внеучебной деятельности, их успешной социализации. С этой целью разработана школьная целевая программа, направленная на интеграцию детей с ограниченными возможностями в ВОП. Данная программа включает в себя:

- 1) повышение квалификации педагогов по интегрированному (инклюзивному) образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- 2) материально – техническое и организационное обеспечение;
- 3) развитие форм интегрированного обучения;
- 4) создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- 5) создание в общеобразовательном учреждении толерантной среды. Включение всех детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

3.8. Кадровый состав школы в 2017-2018 уч. году

В образовательном учреждении работают 67 сотрудников, из них 52 человека – педагогические работники, 50 - учителя. Стабильно увеличивается количество специалистов с высшей квалификационной категорией.

14 педагогов награждены знаками отличника и почетного работника образования РФ.

5 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ.

7 - медалями Администрации Кемеровской области.

4 – юбилейной медалью за развитие РО в РФ.

7 педагогов – участники, лауреаты и победители городского областного конкурса «Учитель года».

1 педагог - Соросовский стипендиат.

1 педагог - победитель федерального конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей.

Таблица 9

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ
в 2017-2018 уч. году**

	высшая	первая	СЗД	Б/К
учителя	26	22	1	3 (вновь прибывшие работники, молодые специалисты)
прочие пед. работники				2
итого	26	22	1	5

Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высоко-профессиональный (92 % имеют высшую и первую квалификационную категорию).

Большинство педагогов, испытывая потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы. 12 педагогов школы являются членами городских методических объединений, проблемных, экспертных групп. 93 % учителей в результате прохождения курсовой подготовки «Пользователь ПК» и в результате самообразования владеют навыками пользования персональным компьютером, используют ИКТ технологии в учебном процессе; 38,3% педагогов – систематически. Возрастает активность участия учителей-предметников в творческих и профессиональных конкурсах. Коллективом учителей школы создана Основная образовательная программа начального общего образования в рамках введения ФГОС НОО, Основная образовательная программа начального общего образования в рамках введения ФГОС ООО разработаны программы внеурочной деятельности, в т.ч. «Программа психолого-физиологической реабилитации детей с ОВЗ». Пятый год в школе работает Центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

Таблица 10

За 2017-2018 учебный год аттестовано – 14 чел, в т.ч.

Категория	высшая	первая
учителя	8	5
прочие пед.работники		1
итого	8	6

Из них : оовысили квалификацию за 2017-2018 учебный год

с б/к на СЗД	с б/к на первую	с первой на высшую
1 (Сатлыкова)	5	-

Борисова АН – прошла сертификацию

Таблица 11

Прошли курсовую подготовку в 2017-2018 уч. году

Категория	Кол-во	Часов	Источник финансирования
учителя	14	более 100	субвенция
	1 (Мотюнова СА)	более 100	личные средства
	4, в т.ч. 1 по ОВЗ	72	субвенция
психолог	1	более 100	личные средства
администрация	Фомичева НА (по ОВЗ)	96	субвенция
	Руденко НН	более 100	субвенция
	Нехорошева НА	более 100	личные средства
итого	23		22- субвенция 3 – личные средства

Прошли курсовую подготовку в 2018 году, но удостоверений ещё не получили – 5 чел. (Рыдаева, Чернецкая, Якаева, Чивчийн, Бичан)

Прошла профессиональную переподготовку – Казакова НМ

Таблица 12

Участие в конкурсах профессионального мастерства, 2017-2018 уч.год

Название (очный/заочный)	Кол-во участников на	Областной уровень		Всероссийский уровень	
		Кол-во	Результат	Кол-во	Результат

	муниципал. уровне	участники в	участия (победитель, лауреат)	участники в	участия (победитель, лауреат)
Областные этапы Всероссийских конкурсов и другие областные конкурсы профессионального мастерства					
Первый учитель		1			
Новая волна		1			
Педагогические таланты Кузбасса		1			
Всего:		3			
Другие областные конкурсы					
Конкурс научно-методических практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат»		2	2 (победитель и)		
Конкурс методических разработок «Ступени»		2	2 (призеры)		
Областной конкурс к 75-летию Кемеровской области «Музыкальная и художественная культура Кузбасса на уроках и во внеурочной деятельности		1			
Всего:		5	4		
Муниципальные конкурсы					
Городская спартакиада по волейболу среди бюджетных и внебюджетных организаций	1	1			
Городская спартакиада по футболу среди бюджетных и внебюджетных организаций	1	1			
ИТОГО:	2	5	3		

IV. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Успеваемость учащихся по итогам 2017-2018 учебного года

По итогам 2017-2018 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 98,8 %, качественная – 46,8%. По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость в среднем по ОУ сохранилась на прежнем уровне (увеличилась на 0,3 %). При этом наблюдается увеличение качественной успеваемости в начальной школе - на 6 %; в 10-11-х классах – почти на 10 % и снижение в основной школе – на 3 % (в основном за счет девятого класса). По итогам года не успевало 9 учащихся, которые по решению педагогического совета допущены к повторной промежуточной аттестации. Из девяти учащихся пять успешно прошли повторную промежуточную аттестацию в июне 2017 г., остальные решением педагогического совета допущены к повторной промежуточной аттестации в августе 2018 года. 47 учащихся закончили школу на «отлично», из них: 38 получили областную премию за успехи в учебе по итогам года.

Таблица 13

Абсолютная и качественная успеваемость учащихся по итогам 2015-2018 г.г.

Ступени обучения,	2015-2016	2016-2017	2017-2018
-------------------	-----------	-----------	-----------

классы	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество учащихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	83			99			101		
2 классы	80	100	52,5	85	100	64,7	91	100	78
3 классы	105	99,0	69,5	83	98,8	45,7	82	100	65,3
4 классы	90	100	56,7	107	100	63,9	79	100	48,1
итого по начальной школе (на конец года)	358	99,6	60,4	374	99,6	58,8	349	100	64,5
5 классы	73	98,6	53,4	97	97,9	47,4	107	98,1	42,1
6 классы	79	100	50,6	75	100	46,7	92	98,9	42,4
7 классы	70	97,1	35,7	80	97,5	45,0	78	100	41,0
8 классы	68	100	38,2	71	97,4	28,6	82	98,8	35,4
9 классы	52	100	23,1	70	98,6	34,7	82	95,1	25,5
итого по основной школе (на конец года)	342	99,1	41,5	393	98,3	40,9	441	98,2	37,6
10 классы	45	84,4	35,6	37	100	20,0	43	97,7	44,2
11 классы	23	100	39,1	42	100	42,9	35	100	40,0
итого по средней (полной) школе	68	89,7	36,8	79	100	32,5	78	98,7	42,3
итого по ОУ	768	98,4	48,6	846	98,9	46,5	868	98,8	46,8

4.1. Результаты внешних мониторингов оценки качества знаний учащихся по различным предметам

В 2017-2018 учебном году Школа участвовала в следующих внешних мониторингах оценки качества знаний учащихся по различным предметам:

1) во Всероссийской проверочной работе (ВПР) учащихся 4, 5, 6, 8, 10-х классов.

- В 4-х классах дети в ходе работы выполняли задания по русскому языку, математике, окружающему миру.

Таблица 14

Соответствие отметок, полученных на ВПР, текущей успеваемости:

Класс	Подтвердили		Понизили		Повысили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4А	13	50.0	10	38.5	3	11.5
4Б	19	90.4	1	4.8	1	4.8
4В	15	68.2	5	22.7	2	9.1
по параллели	47	68.0	16	23.0	6	9.0

Средняя качественная успеваемость (по итогам ВПР по трем предметам) составила 74.5%, в т.ч. в 4а – 75.2%, 4б – 75.4%, 4в – 72.7%.

Подтвердили свои отметки в среднем 71.7 % учащихся 4-х классов, в т.ч. в 4а – 65.1%, 4б – 89.2%, 4в – 62.1%.

Понизили свои отметки в среднем 12.7 % учащихся 4-х классов, в т.ч. в 4а – 19.9%, 4б – 3.1%, 4в – 13.6%.

Повысили свои отметки в среднем 15.6 % учащихся 4-х классов, в т.ч. в 4а – 15.0%, 4б – 7.7%, 4в – 25.3%.

• В 6-х классах дети в ходе работы выполняли задания по русскому языку, математике, биологии, истории.

Качественная успеваемость по математике составила 59.%, что выше результатов по области (3.2%), России (38.6%), городу (36.6%); по русскому языку составила 42.8%, что выше результатов по области (35.6%), России (40.2%), городу (40.7%); по биологии составила 28.6%, что ниже результатов по области (51.8%), России (56.5%), городу (50.1%); по истории составила 14.3%, что ниже результатов по области (41.7%), России (50.0%), городу (49.2%).

ВПР показала необходимость проанализировать на методических объединениях результаты ВПР, с целью коррекции типичных ошибок; включения в классные и контрольные работы материалы ВПР; а также осуществление регулярного контроля состояния подготовки к ВПР по отдельным предметам.

2) Региональной комплексной контрольной работе, проводимой среди учащихся 4 классов .

Цель: оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

С заданием выше минимального критерия справились **91.1 %** учащихся 4 классов, в т.ч. 98.6 % по литературному чтению, 90 % по русскому языку, 77.1 % по математике и 98.6 % по окружающему миру. Выше среднего по параллели показали результаты учащиеся следующих классов:

4В – по всем предметам, кроме русского языка (учитель Баландина ТЮ).

4Б – по русскому языку и окружающему миру (учитель Толмачева ЕА).

4А – по литературному чтению и русскому языку (учитель Рыдаева АВ).

Таким образом, овладели основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на уровне основной школы в 4А - 88,8 %, 4Б - 90.8 %, 4В - 94.3 % учащихся. Остальные учащиеся имеют недостаточную подготовку для продолжения обучения, особенно по математике (16 учащихся) и русскому языку (7 учащихся)

Познавательные УУД и читательская грамотность сформированы на 100% у всех учащихся 4 классов.

2. Коммуникативные УУД сформированы только у 37.1 % учащихся: от 25 % в 4б (учитель Толмачева ЕА) до 42-45 % в 4А и 4В соответственно.

3. Регулятивные УУД сформированы у 68 % в 4В (учитель Баландина ТЮ), что выше среднего по параллели (52.8%). В остальных классах данный показатель равен 50% в 4Б (учитель Толмачева ЕА) и 42% в 4А (учитель Рыдаева АВ).

4. В среднем метапредметные УУД сформированы у 72.5 % учащихся 4 классов. Однако у 27.5 % учащихся метапредметные УУД не сформированы.

Наиболее активно формируются познавательные УУД и читательская грамотность.

3) в пятых классах учащиеся в ходе ВПР выполняли работы по русскому языку, математике, биологии, истории.

- По русскому языку 19 % учащихся понизили свои отметки, 72%-подтвердили и 10%- повысили.

-По математике подтвердили свои результаты-83%; понизили только 9%, повысили -4%.

-По биологии подтвердили свои результаты-69%; понизили – 15 %, повысили - 16 %.

-По истории большое количество учащихся понизили свой текущий результат - 68%, повысили только 4%.

4) По итогам региональной контрольной работы по математике учащиеся 8-х классов показали высокую качественную успеваемость-86,4 %, повысив свой результат. Особые затруднения вызвали у детей следующие задания: «Практическая задача»; «Подобие треугольников»; «Верные, неверные утверждения».

4.3. Результаты ЕГЭ, 11 класс.

В государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов принимали участие 35 человек. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся, по итогам которой получили аттестаты о среднем общем образовании. Золотой медалью «За особые успехи в учении» Минобрнауки РФ и серебряной медалью «За особые успехи в учении» Кемеровской области награждена учащаяся 11- А класса Миннигалиева Кристина. По обязательным предметам все учащиеся преодолели «порог», успешно сдав экзамен. Однако, математику на профильном уровне не сдал 1 человек (сдал экзамен на базовом уровне). По предметам по выбору ЕГЭ не сдали 5 учащихся - по одному историю, обществознание, биологию; двое-химию.

По английскому языку, физике – средний балл, набранный выпускниками школы в 2018 году на ЕГЭ выше, чем по городу. По итогам ЕГЭ средний балл по школе выше, чем в прошлом учебном году, по русскому языку, информатике (см. диаграммы 1,2).

80 – 90 баллов набрали 4 учащихся (по русскому языку, информатике). 90 и более баллов на ЕГЭ набрала 1 учащаяся 11-х классов (по русскому языку, учитель Кулишенко Т.В.). Более 200 баллов по трем предметам на ЕГЭ набрали семь учащихся; из них: более 220 баллов – набрали двое учащихся (Алексеева В., Миннигалиева К.).

Таблица 15

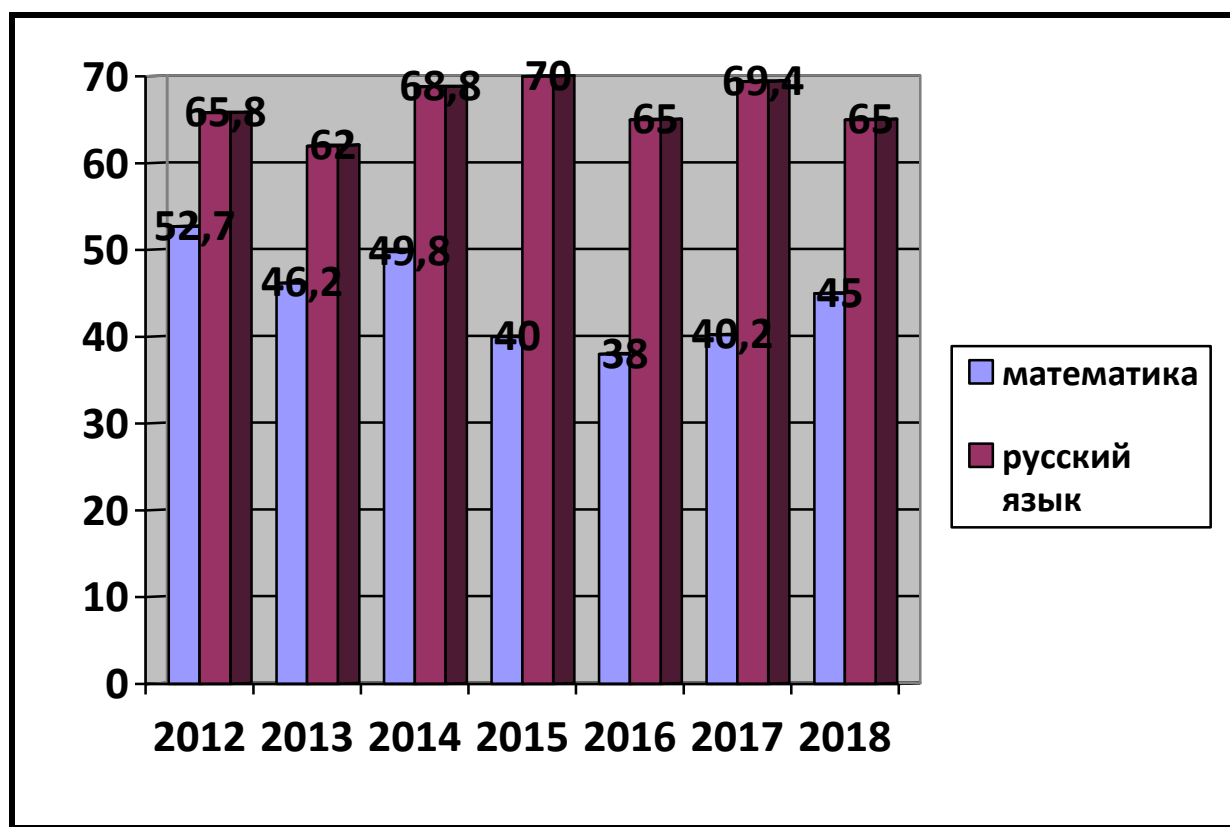
Результаты ЕГЭ за курс общей средней школы

предмет	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	средний балл	кол- во уч-ся	средний балл	кол-во уч-ся	средний балл	кол-во уч-ся	средний балл	кол-во уч-ся	средний балл	кол- во уч-ся

Математика (профиль)	49,8	34	46,2	38	49,8	34	46,2	38	45	23
Русский язык	68,8	34	62	38	68,8	34	62	38	65	35
Литература	52	1	-	-	52	1	-	-	-	-
Английский язык	54,5	4	-	-	54,5	4	-	-	72	1
История	56,7	3	49,2	5	56,7	3	49,2	5	48	11
Обществознание	54	14	54,4	29	54	14	54,4	29	53	21
Химия	58,8	6	55,8	4	58,8	6	55,8	4	34	4
Физика	68,3	4	59	15	68,3	4	59	15	54	6
Биология	61,3	8	50,8	4	61,3	8	50,8	4	43	11
Информатика	81	1	55	1	81	1	55	1	60	4
География	74	3	-	-	74	3	-	-	58	1

Диаграмма 1

Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам



Динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

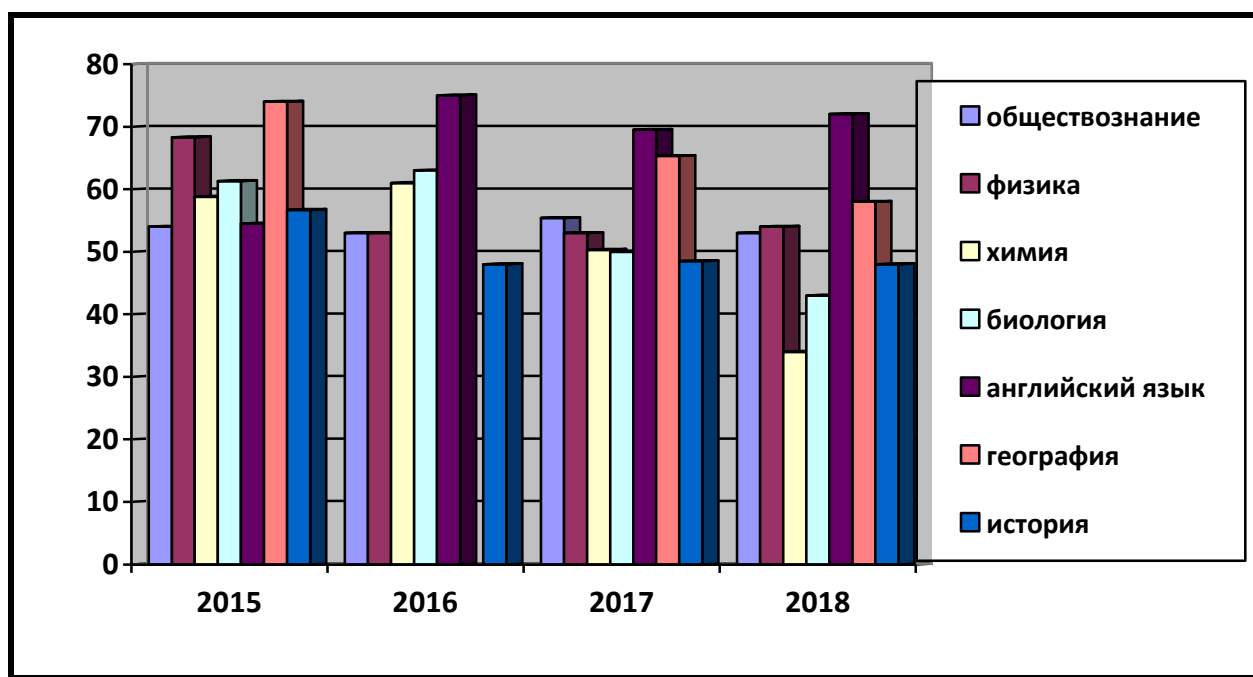


Таблица 16

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество выпускников, награжденных серебряной медалью	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2008 – 2009	2	4	7,8
2009- 2010	0	2	4,3
2010- 2011	0	0	0
2011-2012	0	1	1,9
2012-2013	0	2	5,2
2013-2014	0	1	2,9
2014-2015	2	1	5,4
2015-2016	1	-	4,3
2016-2017	0	1	2,3
2017-2018	1	1	2,8

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов принимали участие 68 человек, 67 - в форме ОГЭ, двое по состоянию здоровья в щадящем режиме. Не допущено решением пед. совета к государственной итоговой аттестации трое учащихся. Экзамены по всем предметам сдали 100% учащихся, средний балл/оценка по математике -16,2/ 3,74; по русскому языку – 31.1/ 4.

В основном учащиеся 9-х классов подтвердили и повысили свои годовые оценки на экзаменах. Максимальное количество баллов по предмету набрали двое учащихся, все – по русскому языку, учитель: Коваленко И.В.

По результатам государственной итоговой аттестации и решению педагогического совета все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Одна из них, Тавенко Анастасия – с отличием.

Таблица 17

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

класс	оценка	русский язык	информатика	математика	биология	география	химия	физика	история	обществознание	английский язык
количество учащихся		76	34	76	15	22	10	11	2	53	5
И Т О Г О	«5»	24	0	6	1	5	4	0	0	2	4
	«4»	30	24	44	10	10	3	11	2	21	1
	«3»	22	10	26	4	7	3	0	0	30	0
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	средняя оценка	4	3,7	3,74	3,8	3,9	4,1	4	4	3,47	4,8
	средний балл	$2363:76 = 31,1$	$408:34 = 12$	$1224:76 = 16,12$	$444:15 = 29,6$	$506:22 = 23$	$221:10 = 11,1$	$286:11 = 26$	$51:2 = 25,5$	$1252:53 = 23,6$	$303:5 = 60,6$
	абс.усп.	100%	100%	98,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	кач.усп.	71,1%	70,6%	65,8%	73,3%	68,2%	70%	100%	100%	43,4	100%
	подтвердили оценки за год	32	23	46	6	8	8	6	1	26	1
	повысили оценки за год	41	7	27	3	13	0	5	0	2	4
	получили ниже, чем оценки за год	3	4	3	6	1	2	0	1	25	0

Таблица 18

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

учебный год	количество учащихся, получивших аттестат с отличием	количество учащихся, получивших аттестат с отличием в % отношении
2008- 2009	0	0
2009 – 2010	3	3,8
2010- 2011	0	0
2011-2012	0	0
2012-2013	1	1,3
2013-2014	1	1,8
2014-2015	1	1,8
2015-2016	3	5,9
2016-2017	5	7,04
2017-2018	1	1,5

4.5. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Одно из основных направлений Программы развития школы на период 2014-2021 гг. - развитие одаренности и адаптивных возможностей учащихся, которое осуществляется через реализацию школьной программы «Одаренные дети» и совершенствование системы ВОП.

Среди стратегических направлений программы «Одаренные дети» можно выделить:

- психолого-педагогическую диагностику и анализ развития детей;
- активизацию разносторонней работы с одаренными детьми через предпрофильное и профильное обучение; факультативы, кружки, творческие группы;
- реализацию программ дифференцированной индивидуальной исследовательской работы с одаренными детьми по предметам;
- внеурочные мероприятия с одаренными детьми и подростками.

Развитие системы воспитательной работы в школе направлено на создание условий для формирования социально-адаптированной, конкурентно-способной личности, готовой к самоопределению и саморазвитию. Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

- *Духовно-нравственное воспитание.* В школе действует программа по духовно-нравственному воспитанию, которая призвана обеспечить системный подход к формированию духовно-нравственной культуры школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания через интеграцию разных предметов, а также активную внеурочную и общественно-значимую активную деятельность (декадники добровольчества, волонтерскую деятельность, акции «Знамя победителей», «Счастливые праздники» и др.).

- *Профилактика злоупотребления ПАВ:*

⇒ участие в городских акциях по программе «Спасибо, нет»;

⇒ пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни в рамках национального проекта



(участие в месячнике «Школа - территория», в городских и общешкольных акциях «Спорт против наркотиков», Днях здоровья и др.)

- *Нравственно-экологическое воспитание:*

- ⇒ проведение недель «Мы – будущее планеты»;
- ⇒ участие в городских неделях «Защиты от экологической опасности»;
- ⇒ акции «Рекам - новую жизнь»;
- ⇒ работа органов ученического самоуправления.

- Профориентационное воспитание (месячник «В мире профессий», участие в городском марафоне «Профессия – ориентиры молодым»)

Учащиеся принимают участие в общественной жизни школы, участвуют в деятельности городских объединений «Радуга», «Союз учащейся молодёжи», молодежном парламенте Кемеровской области. Семь лет в школе работает актив среднего звена и «ШТОРМ» - объединение старшеклассников.

Работа органов ученического самоуправления отмечена благодарственными письмами и грамотами за активное участие в деятельности Союза Учащейся Молодежи. Участие ребят в деятельности школьного актива отчасти отражает уровень развития самоуправления в классе. Проведение рейтинг - конкурса «Самый активный класс» позволяет объективно отразить работу классного руководителя, актива класса и классного коллектива. В этом учебном году конкурс и конкурсные мероприятия были посвящены 75-летию со дня образования Кемеровской области. Среди мероприятий конкурса самыми яркими стали по традиции фестиваль военной песни, фестиваль творчества «Палитра талантов», конкурс социальных проектов, новогодний КВН, фестиваль творчества и др.

Победителями рейтинг-конкурса «Самый классный класс» стали учащиеся 5 в, 6 в, 7 в, 8 б классов (классные руководители: Уфимцева И.С., Крестьянникова И.А., Булдакова Э.М., Кислицина Т.В.). Самыми активными классами 2017-2018 уч. года были признаны 6 в, 7 в, 8 в, 9 б классы (классные руководители: Борисова А.Н., Крестьянникова И.А., Булдакова Э.М., Кислицина Т.В.).





Успешность работы с одаренными детьми показывают следующие достижения в 2017-2018 уг.г.:

Таблица 19

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Участники	Победители	Призеры	Предметы
<i>Школьный этап</i>			
297	109	270	17
<i>Муниципальный этап</i>			
95	5	11	Физика, экология, обществознание, право, география, биология, технология, англ. язык.
<i>Региональный этап</i>			
4	-	1	технология

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году состоялись олимпиады по всем предметам кроме астрономии, МХК, немецкого и французского языков, черчения. В школьном этапе олимпиады приняли участие 297 учащихся. Наиболее массово прошли олимпиады по биологии и экологии (Мотюнова СА), технологии (Смирнова МВ, Волошинская ТЛ), математике, обществознанию, русскому языку.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 95 учащихся. Стабильно высокие результаты на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников показывают учащиеся на олимпиаде по биологии и экологии, учитель Мотюнова С.А.; по обществознанию, учитель Борисова А.Н.; английскому языку, учитель Сухорукова Н.И.

Стабильным осталось количество участников регионального этапа олимпиады; удалось подтвердить результат на олимпиаде по технологии – призовое место, Миннигалиева Кристина, 11 а.

Таблица 20

Участие в олимпиадах регионального уровня

№	название олимпиады	количество участников	призеры, победители,
1	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» (математика, физика, англ. язык, обществознание)	17	8 призеров (математика, физика, англ. язык, обществознание)
2	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» (математика, литература, обществознание)	3	-
3	Олимпиада ТУСУР	4	-

Таблица 21

Участие в научно-практических конференциях

Мероприятие	Участники	Результаты	Учитель
1. Городская НПК «Старт в науку»	7	2 призера (история, информатика)	Борисова А.Н., Кобзарева Т.Ю.
2. Всероссийская НПК «Актуальные научные исследования – 2018»	1	1 победитель	Борисова А.Н.

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество участников и число призеров НПК на городском уровне.

Таблица 22

Результаты участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях

Мероприятие	Участники	Победители и призеры
1. Конкурсы муниципального уровня	232	86
2. Конкурсы регионального уровня	5	2
3. Конкурсы федерального уровня	3	1



Из достижений в конкурсном движении 2017-2018 учебного года можно выделить результативное участие во Всероссийском конкурсе социальных плакатов «Нам молодым, не безразлично», посв. году экологии (учитель лаврик И.С.); Всероссийском конкурсе детских рисунков, посв. 100-летию Касной армии (учитель: учитель ИЗО Кислицина Т.В.); победа в областном первенстве по регби среди мальчиков, 3 кл. (тренер Харитонов А.И.).

В целом, в школе возросло число участников олимпиад, конкурсов и фестивалей, расширился диапазон и повысился уровень туров, в которых учащиеся принимают участие. Иными словами, в школе создаются условия для развития и реализации интересов учащихся, их способностей и потребностей в творчестве. Однако, в исследовательских проектах принимают участие небольшое количество учащихся.

4.5. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 23

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент
1. 10 класс	27/48,2	27/52,9	43 / 59,7	33/ 48,5
2. ПУ				
3. ССУЗ	27/48,2	24/47,1	29/ 41,3	35/51,5
4. Трудоустройство	2/3,6	-	-	
5. Другое (указать)	-	-	-	
итого	56/100	51	72	68

Таблица 24

Устройство выпускников после окончания средней школы

	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент
1. ПУ				
2. ССУЗ	8/18,6	6/26	10 /23,8	11/31
3. ВУЗ	34/79,1	17/74	32 /76,2	21/60
4. Трудоустройство	1/2,3			2/4,5
5. Другое (указать)				2/4,5 (курсы)/
итого	43/100	23/100	42/100	35/

Из 35 выпускников 2018 года в вузы поступили 60%, 24 % поступили в вузы за пределами Кемеровской области (в города- Санкт-Петербург, Омск, Томск, Новосибирск).

4.6. Проблемы социализации учащихся

Сравнительный анализ социума школы за 2013-2017 годы
(по данным социального паспорта школы)

Таблица 23

Показатель	Данные по годам				
	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016 -2017	2017- 2018
Общее количество учащихся школы	738	750	770	846	882
Обучающиеся из неполных семей	177	184	201	203	
Опекаемые обучающиеся	24	23	28	28	25
Обучающиеся из малообеспеченных семей	64	61	44	45	43
Обучающиеся из многодетных семей/ кол-во семей	48/27	59/33	62\32	73/42	68/37
Обучающиеся, стоящие на учёте ПДН 2 ОВД г. Прокопьевска	13	25	16	14	10
Семьи, стоящие на учёте ПДН полиции Тынган г. Прокопьевска	5	2	3	2	3
Обучающиеся, стоящие на ВШУ	13	21	15	16	16
Не приступившие к занятиям на начало 1-ой четверти	0	0	0	1	1
Обучающиеся - сироты	4	5	5		
Обучающиеся - инвалиды (из них на д/о)	6/4		15/4	15/3	16/3

По предупреждению девиантного поведения детей и подростков проводятся рейды в неблагополучные семьи, беседы инспектора по профилактике правонарушений и преступлений, индивидуальная работа с учащимися и их родителями, акция по всеобучу, ведется социальный паспорт школы.

На шесть заседаний Совета профилактики в прошедшем учебном году – было приглашено 31 учеников и их родителей (законных представителей) по решению которых были приняты следующие меры:

- поставка на внутришкольный учет (ВШУ) и снятие с учета;
- постановка учащихся на учет ПДН 2 ОВД,
- составление административных протоколов на родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию детей (инспектором ОПДН отдела полиции «Тырган»),
- административные запросы и ходатайства,
- направления на консультации к наркологу, психологу и т.д.

4.7. Удовлетворенность образовательными услугами участников образовательного процесса

1) по результатам электронного анкетирования, проводимого Центром мониторинга качества образования Кемеровской области, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в Прокопьевском городском округе по итогам 2017 года)

- Количество опрошенных - ок. 350 человек (учителя, учащиеся, родители),
- выборка результатов-100 человек,
- % удовлетворенности -89,6 (выше более чем на 10 %, чем в прошлом году).

2) По результатам анкетирования 39 учащихся 10-х, профильных классов по удовлетворенности качеством образовательных услуг и организацией воспитательно-образовательного процесса в рамках тематического контроля «Изучение уровня подготовки учащихся к обучению в профильной школе (10 класс) » (ноябрь 2017 г.)

- 64,1 % учащихся удовлетворены качеством образования, 30,8 % не смогли утвердительно ответить на вопрос.
- 59 % учащихся организацией учебно - воспитательного процесса; 5,1 % - не удовлетворены.
- 82,1% учащихся удовлетворены профессионализмом педагогов.
- 54,9% учащихся удовлетворены организацией питания в школе.
- 59 % не удовлетворены расписанием уроков.
- 56,4 % удовлетворены взаимоотношением педагогов и учащихся; 12,8 % не удовлетворены.
- 71,9 % учащихся удовлетворены взаимоотношением педагогов с родителями; 7,6 % не удовлетворены.

Результаты анкетирования определили проблему взаимоотношения педагогов и учащихся, адаптации, особенно учащихся, прибывших из других ОУ.

V. Социальная активность и сетевое взаимодействие Школы

5.1. Социальные партнеры Школы

Таблица № 24

Организации-партнеры	Направления взаимодействия
Научная среда	
Кемеровский областной психолого-валеологический центр (КОПВЦ)	- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикациях.
КРИПК и ПРО ИМЦ	- подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; - участие в семинарах, научно-практических конференциях; публикациях.
Социальная среда	
ДОУ № 105	- экскурсии по школе; - организация концертов для будущих первоклассников; - дни открытых дверей; - Зимние малые олимпийские игры.
Центр дополнительного образования	- проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - посещение кружков и секций; - консультации - организация консультаций; - проведение обучающих семинаров; - коррекционная работа с учащимися; - диагностика и коррекция проблем обучающихся и родителей; - коррекционные тренинги для учащихся, родителей и педагогов.
Дворец творчества имени Гагарина	- совместные праздники; - посещение кружков и секций
Вернисаж	- классные часы; - праздники; - тематические вечера; - интерактивные игры; - просмотр фильмов; - встречи с интересными людьми.
Театр, музыкальная школа, ДК имени Маяковского	- посещение спектаклей, концертов и праздников; - проведение экскурсий
Комиссия по делам несовершеннолетних, ОПДН отдела полиции «Тырган».	- собеседование с учащимися и родителями из социально-опасных семей; - проведение совместного со школой «Совета профилактики»; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями.
ДЮСШ № 1,3, КДЮСШ	- проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - проведение секций; - экспериментальная работа по введению регби.
Профессиональная среда	
Школы города	Обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч.

Психологический центр ЦДОД	Участие в конференциях. Совместные публикации.
Социально-образовательное партнерство	
Центральная детская библиотека	Мероприятия; классные часы; интерактивные игры
Школы №32,45	Дистанционное обучение учащихся 10-11 классов
Центр дистанционного образования г. Кемерово	Дистанционное обучение детей -инвалидов
Шахматный клуб «Пешечка», ЦДОД	Организация внеурочной деятельности
СибГИУ, КузГТУ	- Участие в семинарах, олимпиадах научно-практических конференциях; публикациях; -профориентационная деятельность.
Техникум физической культуры	-Проведение соревнований, - организация педагогической практики.
Школа английского языка «Эдванс»	-Дополнительное образование, изучение английского языка.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития учащихся.

Проблемная зона: недостаточное количество интегративных образовательных программ для создания единого образовательного пространства.

5.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

- Весенняя, осенняя Недели добра, (помощь ветеранам, Детским дома, противотуберкулезного санатория и др.);
- Счастливые праздники;
- экологические акции «Чистый двор», «Рекам Сибири - новую жизнь» и др.;
- открытый туристический слет «Золотая осень», малые олимпийские игры с участием родителей;
- Дни открытых дверей;
- школьный конкурс социальных проектов с участием родителей;
- концерты школьных творческих коллективов для родителей и жителей микрорайона;
- зимние малые олимпийские игры с участием ДОУ № 105.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет

Таблица № 25

(из Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 г. и плановый период 2019-2020 г.г.)

Поступления, всего:	36 745412,62
в том числе:	

Доходы от оказания услуг, работ	36 472100,00
Выплаты, всего:	36 745412,62
в том числе:	
Выплаты персоналу, всего	28 584712,62
из них:	
Заработная плата	21 956168,68
Прочие выплаты	1 600,00
Начисления на выплаты по оплате труда	6626943,94
Расходы на закупку товаров, работ услуг, всего	7573800,00
из них:	
Услуги связи	33600,00
Транспортные услуги	69600,00
Коммунальные услуги	4059 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	1 329 200,00
Прочие работы, услуги	1 265 500,00

6.2. Использование средств от деятельности, приносящей доход ОУ
в 2017-2018 уч. году

6.2.1. Учебные расходы из средств бюджета

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Учебники согласно утвержденного перечня	164270,56
2	Учебная мебель	145000,00
3	Программное обеспечение	15120,00
4	Аттестаты	19352,28
5	Классные журналы	5500,00
6	Коммунальные услуги	

6.2.2. Реализация сметы расходов от оказания платных образовательных услуг
(Приход по итогам года составил 69470 рублей).

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
-------	--------------	-------------

1	Заработная плата	53672, 66
2	Оплата ООО «Электросистема» по договору обслуживания электроустановок	4500,00
3	Дератизация	2100,00

6.2.3. Реализация сметы внебюджетных расходов 2017-2018 у.г. (добровольные пожертвования, спонсорские средства)

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.
Строительные и другие материалы			
1	Кран шаровой	31 шт	10184-00
2	Фильтр д/питьевого фонтана (столовая)	1 шт	170-00
3	Техпластина (резина)	4 кг	565-00
4	Клей обоевый (заклейка окон)	1	39-00
5	Замок врезной	1	250-00
6	Кран букса	1	61-00
7	Подводка гибкая	3	263-00
8	Картридж д/смесителя	1	75-00
9	Бур	1 шт	649-00
10	линолеум	30 м ²	12244-00
11	известь	125 кг	1621-00
12	коллер	16 шт	664-00
13	цемент	200 кг	1400-00
14	песок	800 кг	1105-00
15	Мастика битумная	54 кг	3750-00
16	Пена монтажная	1 шт	295-00
17	Шпатель	2 шт	170-00
18	валик	3 шт	408-00
19	кисть	2 шт	132-00
20	Плинтус, угол, соединитель, крепеж	16/5/6/70	1663-00
21	порог	1 шт	80-00
22	Клей для линолеума	6 кг	670-00
23	Эмаль белая	21,9 кг	3314-00
24	Эмаль красно- коричневая	5,9 кг	844-00
25	Эмаль синяя	5,8 кг	840-00
26	Растворитель	1,5 л	165-00
27	Шпакрил	2 кг	76-00
28	Медный купорос	2 шт	80-00
29	Самовыравнивающий пол	625 кг	10550-00
30	Клей для плитки	150 кг	1290-00
31	Шпатлевка	10 кг	2200-00
32	Ниппель удлинительный	9 шт	851-00
33	Муфта, отвод, манжета, бочонок, футорка	9 шт	388-00

34	Конт.гайка, тройник, лен	4 шт	231-00
35	Труба кан., тройник, патрубок	3 шт	511-00
36	Затвор дисковый	2 шт	2300-00
37	шпилька	1 шт	197-00
38	Труба мет.пласт.	7 м	371-00
39	Оплата за ремонтные работы (сварка в подвале, замена линолеума каб. 17, косметический ремонт раздевалок спортзала)		14000
		Итого:	75797-00
Электротовары			
1	Лампа 36 вт	25	1550-00
2	Лампа 18 вт	25	1300-00
3	Стартер	35	875-00
4	Прожектор светодиодный с креплением	2	2160-00
5	Лампа ДРЛ	3	543-00
6	Эл. лампа 9вт (энергосберегающие)	2	440-00
7	Эл. лампа	21	313-00
8	Дроссель	1	210-00
9	стартер	60 шт	1539-00
10	выключатель	4 шт	300-00
11	Кабель д/интернета		1299-00
12	Плафон д/светильников подвале	7 шт	469-00
		Итого:	10998-00
Содержание здания			
1	Лопата	5	1603-00
2	Скребок	1	750-00
3	Мыло	7	455-00
4	ведро	1	69-00
5	Тряпкодержатель	1	145-00
6	Салфетка д/пола	1	66-00
7	Дез. средство	1	370-00
8	Утилизация ламп	25	500-00
9	Метла	2	390-00
10	Ремонт эл. плиты		725-00
11	Оплата телефона		4306-00
12	крючки (раздевалка спортзала)	25 шт	328-00
13	Знаки ПБ		675-00
14	Смеситель (столовая, каб. 19, туалет 3 эт)	3	3080-00
15	Арматура для бачка	1	256-00
16	Знаки ПБ		675-00
17	Т.бумага	1 уп	50-00
18	Б. полотенца	2 уп	154-00
19	Пакеты д/мусора	3 уп	341-00
20	Соль д/посыпания льда	11 шт	96-00

21	Заправка огнетушителей		1740-00
22	мотокоса	1 шт	13560-00
23	Доставка материалов, косьба		2620-00
24	Колесо д/ тачки		630-00
25	Консоль для полок	4 шт	460-00
26	Шланг поливочный	20 м	400-00
Итого:			32988-00
Учебное оборудование			
1	Шкаф (7в)	2	2500-00
2	Телевизор (1б, 3в)	1	22107-00
3	Телевизор (1г)	1	15348-00
4	Телевизор (2г)	1	17498-00
5	Программное обеспечение		12525-00
6	Стенка каб. 24		21790-00
Итого:			91768-00
Ремонт кабинетов			
1	Пластиковое окно каб. 2 (7б)	1	17000-00
2	Пластиковое окно каб. 2 (5б)	2	31750-00
3	Пластиковое окно биология (9в)	2	28800-00
Итого:			77550-00
Всего:			289101-00

Спонсорские средства

№	Наименование	Количество	Сумма, руб.
Замена светильников			
1	Светильники	30	11550-00
2	Светодиодный прожектор	1	450-00
3	Лампа энергосберегающая	4	980-00
4	Техническое обслуживание электрохозяйства		1500-00
Установка водосчётчиков на питьевые фонтанчики			
1	Уголок	3 шт	51-00
2	Кран шаровый	1 шт	626-00
3	Водосчетчик	1 шт	1485-00
4	Фильтр	1 шт	351-00
5	Сгон	1 шт	100-00
Ремонт потолка и стен			
1	Шпатлевка	20 кг	387-00
2	Эмаль голубая	0,8 кг	155-00
3	Клей обоевый	0,150 кг	25-00
4	Клей Титан	1 шт	163-00
5	Кисть для покраски	1 шт	91-00
6	Растворитель	0,5 л	40-00
7	Оплата за ремонт потолка 3 этаж		3500-00
Итого:			21454-00

VII. Перспективы и планы развития Школы

7.1. SWOT-анализ потенциала развития Школы

7.1. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы

Сильная сторона:

- 1) Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.
- 2) Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- 3) Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.
- 4) Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- 5) Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- 1) Недостаток современного учено-лабораторного, используемого в учебном процессе.
- 2) Недостаточная учебная мотивация учащихся.
- 3) Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.
- 4) Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при разработке рабочих программ по ФГОС, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

7.3. Отсюда вытекают **стратегические задачи развития**, решение которых отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

- 1) создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- 2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;
- 3) адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- 4) повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;
- 5) способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;

6) расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;

7) совершенствовать механизмы общественного управления ВОП (упразднить деятельность попечительского совета, расширив полномочия управляющего совета), в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкого использования возможностей внешней инфраструктуры.