

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ В. Л. ГРИНЕВИЧА» (МБОУ «Школа № 15»)
в 2018-2019 учебном году
Директор школы Фомичева Наталья Алексеевна



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общая характеристика учреждения	3-6
1.1. Из истории школы	4
1.2. Контингент учащихся на 01.09.2018 года	5
1.3. Администрация и органы общественного управления	5
1.4. Кадровый состав	6
II. Особенности образовательного процесса	10-46
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	10-20
2.2. Результаты деятельности, качество образования	20-38
2.3. Программы внеурочной деятельности	39-40
2.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов	40
2.5. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)	40-41
2.6. Воспитательная работа	41-45
2.7. Внутришкольная система оценки качества образования	45-46
III. Условия осуществления образовательного процесса	46-61
3.1. Режим занятий	46-47
3.2. Правила приема и отчисления учащихся	47-49
3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	49-50
3.4. Информационные ресурсы	51-53
3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	53
3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	54-56
3.7. Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	56-57
3.8. Реализация сметы внебюджетных расходов в 2018-2019 учебном году	57-61
IV. Перспективы и планы развития школы	61-62
4.1. SWOT-анализ	61-62
4.2. Стратегические задачи	62

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л. Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)
Юридический адрес	653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом 66
Телефоны	8 (3846) 68-32-73
Факс	8 (3846) 68-32-73
E-mail	schoolgreen15@rambler.ru
Год основания	1988 год
Учредитель	Муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», Управление образования администрации города Прокопьевска
Устав	Зарегистрирован в межрайонной инспекции ФНС России № 11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером 1024201886092
ОГРН	1034223000855
Действующая лицензия	Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 (предоставлена бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070, действительна до 08 февраля 2024 года
Государственный статус (тип, вид)	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Стратегический документ	Программа развития МБОУ «Школа № 15» на 2018 -2025 гг.

1.1. Из истории школы

- МОУ «СОШ № 15» была открыта в 6-м микрорайоне Тыргана в 1988 г.
- В 1993 году школе присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Внедрение системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова в начальной школе».
- В 1999 году школа стала базовым учреждением образования Новокузнецкого института повышения квалификации учителей по теме «Внедрение системы РО в начальной школе».
- В 2000 году школа вошла в состав «Международной ассоциации школ развивающего обучения».
- В 2001 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Обновление структуры и содержания общего, образования в связи с переходом на двенадцатилетнее обучение».
- В 2004 году школа - федеральная экспериментальная площадка по теме «Разработка и экспериментальная апробация содержания, форм и методов обучения в основной школе образовательной системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова».
- В 2004 году школа - лауреат Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья».
- В 2005 году школе присвоен статус инновационной площадки Новокузнецкого института повышения квалификации учителей.
- В 2006 году школа успешно прошла процедуру Государственной аттестации и аккредитации; стала победителем федерального конкурса «Образовательные учреждения, активно внедряющие инновационные образовательные программы» и получила грант в размере 1 миллиона рублей.
- В 2008 году школа успешно прошла процедуру лицензирования.
- 2010 г. школа - лауреат областного конкурса «Школа – территория здоровья-2010». Школе присвоен статус экспериментальной площадки при ГУО КОПВЦ по направлению «Здоровьесберегающее сопровождение ВОП как условие реализации приоритетного национального проекта «Образование»».
- 2010 г. – создание на базе школы муниципального Центра обучения детей-инвалидов.

В микрорайоне школы находятся музыкальная школа, Центр дополнительного образования детей, детские сады, школы, врачебно-физкультурный диспансер, филиалы детско-юношеской спортивной школы.

1.2. Контингент учащихся на 01.09.2018 г.

	Количество обучающихся/ накопляемость			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество учащихся	369	444	83	896
Общее количество классов в том числе:	14/25,5	17/ 26,2	4/20,25	35/25,2
- общеобразовательных	14/25,5	17/ 26,2	-	-
- профильных	-	-	4/20,25	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	6/25,5	-	-	-

В 2018-2019 учебном году в школе было открыто 36 классов, обучалось 896 учащихся. Средняя наполняемость по школе – 25,2 учащихся.

1.3. Администрация и органы общественного управления

Администрация школы

Директор Фомичева Наталья Алексеевна, тел. 68-32-73

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Нехорошева Наталья Александровна, тел. 68-32-73
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Руденко Наталья Николаевна, тел. 68-32-73
- Заместитель директора по воспитательной работе Горонкова Наталья Николаевна, тел. 68-32-73
- Заместитель директора по безопасности образовательного процесса Овчинникова Елена Владимировна, тел. 68-32-73
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Евтушенко Татьяна Витальевна, тел. 68-32-73

Органы общественного управления

- Управляющий совет
- Конференция

1.4. Кадровый состав

В образовательном учреждении работают 67 сотрудников, из них 52 человека – педагогические работники, 50 - учителя. Стабильно увеличивается количество специалистов с высшей квалификационной категорией.

	Кол-во
Численность педагогов	52
- высшее профессиональное	39
- среднее профессиональное	8
- другое	3
- высшая	26
- первая	23
- соответствие занимаемой должности	1
- без категории (соответствие занимаемой должности)	3
Кандидаты наук	1
- Отличник народного просвещения	2
- Почетный работник общего образования РФ	13
- Награждены медалями администрации КО	4
- Награждены медалями "Материнская доблесть"	2
- Награждены медалями "Вера и добро"	2
- Награждены медалями Министерства образования и науки РФ	
- Награждены Почетной грамотой администрации г. Прокопьевска	10
- Награждены Почетной грамотой МОиНРФ	6
<u>Федеральные конкурсы:</u>	
Премия Дж.Сороса	1
Конкурс на получение денежного поощрения	2
Конкурсы, творческие конкурсы	5
<u>Региональные конкурсы:</u>	
Учитель года	1
<u>Областные конкурсы:</u>	
Учитель года	1
Творческие конкурсы	5
<u>Муниципальные конкурсы:</u>	
Учитель года	6

За 2018-2019 учебный год прошли аттестацию – 11 человек, в т.ч.

повысили категорию с первой на высшую – 2, с без категории на первую – 1. Сдали на высшую – 8, на первую – 1, на соответствие занимаемой должности – 1.

*Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки
на базе организаций (кроме КРИПКиПРО)
в течение 2018-2019 учебного года*

Организация	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Теория и практика преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом ФГОС ООО	72	4
	Теория и практика преподавания учебного предмета «Математика» с учетом ФГОС ООО	72	2
	Теория и практика преподавания учебного предмета «География с учетом ФГОС ООО	72	1
	Теория и практика преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом ФГОС ООО	71	1
	Менеджер в организации	520	3
КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	1
	Переподготовка		3
	Повышение квалификации		9

Конкурсы профессионального мастерства

№	Наименование конкурса	Статус	ФИО участника	ФИО победителя	ФИО призера	Дата
1	3-й методический марафон «Связь времен и поколений. С любовью о родном крае», посвященный 300-летию образования Кузбасса	Областной (КРИПКиПРО)		Лаврик И.С. Кобзарева Т.Ю.		Апрель 2019
2	Сибирский научно-	областной			Борисова А.Н.	Март 2019

	образовательный форум (лучший экспонат – учебно-методическое пособие к элективному курсу по политологии)					
3	Конкурса «Педагогические инновации»	всероссийский	Борисова А.Н.			Ноябрь 2018
4	Конкурс методических разработок «Основы финансовой грамотности»	всероссийский	Борисова А.Н.			Январь 2019
5	«Учитель года России-2019»	муниципальный	Борисова А.Н.			Ноябрь 2018
6	«За нравственный подвиг учителя»	областной	Бердникова Е.В.			Май 2019
7	«Педагогические таланты Кузбасса»	областной	Борисова А.Н.			Май 2019
8	«Лучший образовательный сайт»	областной	Кобзарева Т.Ю.			
9	Марафон по финансовой грамотности	всероссийский	Кобзарева Т.Ю.			
10	Конкурс фоторабот для педагогов «Мир глазами натуралиста»	областной	Уфимцева И.С.			
11	Дистанционная олимпиада «Особенности инклюзивного образования»	всероссийский	Уфимцева И.С.			
12	Всероссийский финансовый зачет	всероссийский	Задорожная Е.В.			
13	«Проба пера»	муниципальный			Коваленко И.В.	
14	«Профориентир – 2018»	областной			Лаврик И.С.	
14	Литературный конкурс «Герои Великой	всероссийский			Лаврик И.С.	

	Победы»					
15	Конкурса «Педагогические инновации», методическая разработка «Блокадный Ленинград»	всероссийский		Бердникова Е.В. Борисова А.Н.		Октябрь 2018
16	Дистанционная олимпиада «Педагогический успех»	всероссийский	1	Матушкин С.А.		Июнь 2018
17	Дистанционная олимпиада «Педагогический кубок»	всероссийский	1	Матушкин С.А.		Сентябрь 2018
18	Дистанционная олимпиада «Педагогический кубок»	всероссийский	1		Матушкин С.А.	Ноябрь 2018
19	Соревнование по настольному теннису	муниципальный	2	Соколов А.О. Метелева Ю.А.		Март 2019
20	Соревнование по волейболу	муниципальный	1		Баркалов А.В.	Апрель 2019
21	Соревнование по футболу	муниципальный	1	Баркалов А.В.		Апрель 2019
	21		25	9	6	

Публикации

1. **Баишева А.А.** – методическая разработка «Конспект по грамматике английского языка «Разделительный вопрос» - сайт «Инфоурок» (свидетельство, 17.04.2019 г.)
2. **Борисова А.Н.** – статьи «Феминизм: политическая активность женщин», «Глобализация: пути вступления России» - III Областная НПК «История в событиях и датах: новый взгляд» (ноябрь 2018 г.)
3. **Булдакова Э.М.** – статья в сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» (ноябрь 2018 г., Липецк)

Организация муниципальных, областных выставок

Кислицина Т.В. – муниципальные: «100 лет детства» (в Вернисаже), «Радуга красок» (в Управлении образования)

- областная: стенд на Сибирском научно-образовательном форуме (27-29.03.2019 г.)

- мастер-класс «Керамическое тесто» (областной уровень) на Сибирском научно-образовательном форуме (март 2019) – диплом выставки

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые в ОУ образовательные программы:

- На 1 ступени обучения – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) реализуются – *основная образовательная программа начального общего образования (1-3 классы); общеобразовательная программа начального общего образования (4 классы).*
- На 2 ступени обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения -5 года) реализуется – *общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы).*
- На 3 ступени обучения – среднее общее образование (нормативный срок освоения -2 года) реализуется - *общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).*

Дополнительные образовательные программы:

- Программы внеурочной деятельности.
- Программы индивидуального обучения.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В школе осуществляется реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах ФГОС и государственных образовательных стандартов базового и профильного уровня.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом 2018-2019 учебного года:

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю
1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1

Физическая культура	Физическая культура	3
2 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык (групповые занятия)</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика (групповые занятия)</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	<i>1</i>
3 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Математика и информатика	Информатика	0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык (групповые занятия)</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика (групповые занятия)</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	<i>0,5</i>
4 класс		

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика (групповые занятия)</i>	1
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	1
5 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	5
Русский язык и литература	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
Общественно-научные предметы	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	1
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	1
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	1
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>ОБЖ</i>	1

6 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	6
Русский язык и литература	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
Общественно-научные предметы	История России	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
Общественно-научные предметы	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык (групповые занятия)</i>	<i>1 (6б, 6в)</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика (групповые занятия)</i>	<i>1 (6а, 6г)</i>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>
7 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	4
Русский язык и литература	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
Математика и информатика	Геометрия	2
Математика и информатика	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
Общественно-научные предметы	История России	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1

Общественно-научные предметы	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Литература</i>	<i>1</i>
<i>Естественно-научные предметы</i>	<i>Биология</i>	<i>1</i>
<i>Естественно-научные предметы</i>	<i>Химия (пропедевтический курс)</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Алгебра</i>	<i>1</i>
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>1</i>
8 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	3
Русский язык и литература	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
Математика и информатика	Геометрия	2
Математика и информатика	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
Общественно-научные предметы	История России	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
Общественно-научные предметы	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
Естественно-научные предметы	Химия	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
Искусство	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Литература</i>	1
<i>Математика и информатика</i>	<i>Алгебра</i>	1
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>	1
9 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	3
Русский язык и литература	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
Математика и информатика	Геометрия	2
Математика и информатика	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1
Общественно-научные предметы	История России	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1
Общественно-научные предметы	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
Естественно-научные предметы	Химия	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	<i>Решение экспериментальных задач по химии (курс по выбору)</i>	<i>1(9б)</i>
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>Подросток и закон (курс по выбору)</i>	<i>0,5 (9в)</i>
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>Изучаем Конституцию</i>	<i>0,5 (9в)</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Алгебра</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Информатика</i>	<i>1</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Уравнения и неравенства с модулями (курс по выбору)</i>	<i>0,5 (9а)</i>

Математика и информатика	Линейные уравнения с параметрами (курс по выбору)	0,5 (9а)
--------------------------	---	----------

10-11 классы			
Естественно-математический профиль			
Инвариантная часть	Учебные предметы	10а класс	11а класс
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
	Астрономия	-	1
Вариативная часть	Математика	6	6
	Физика	5	5
	Химия	3	3
	Биология	3	3

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования в 1-3 классах. В программе определены формы образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает обучение по УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Учебно-методический комплект каждой образовательной системы представлен учебниками, рабочими тетрадями, тетрадями для самостоятельных и контрольных работ, дидактическими материалами, методическими пособиями, комплектами таблиц, карт, мультимедийными приложениями и соответствует задачам начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает во 2-4 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и обеспечение

усвоения базового компонента через ежегодный выбор учащимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов:

«Информатика» (2-4 классы по 1 часу в неделю, 34 часа в год)

и групповых занятий по предметам:

русский язык (2-4 классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

математика (2-3 классы, по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» обязательной части учебного плана представлен содержательными модулями. При определении модулей учитываются пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2018-2019 учебном году школа реализовала основную образовательную программу основного общего образования в 5-8 классах. В программе определены формы образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебный план 5-8 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть реализуется по предметным областям и через рабочие программы, изучаемые на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает в 5-8 классах реализацию индивидуальных потребностей учащихся, удовлетворение их познавательных интересов и обеспечение усвоения базового компонента через ежегодный выбор учащимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов и групповых занятий по предметам. Время, отводимое на данную часть, использовано:

для введения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;

для введения предмета « «Информатика» в 5-6 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;

для введения предмета « «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год) с целью сохранения преемственности в изучении предмета;

для преподавания учебного предмета «Математика» в 5-6 классах (по часу) с целью усвоения базового компонента всеми учащимися;

для преподавания учебного предмета «Алгебра» в 7-8 классах (по 1 часу) с целью усвоения базового компонента всеми учащимися;

для преподавания учебного предмета «Литература» в 7-8 классах (по 1 часу) с целью усвоения базового компонента всеми учащимися;

для выполнения образовательных программ по биологии в 7 классах (по 1 часу);

для выполнения образовательных программ по русскому языку в 5 классах (по 1 часу);

для организации прохождения профессиональных проб учащимися 8-х классов (по 1 часу в неделю, 34 часа в год);

для организации групповых занятий со слабоуспевающими учащимися по русскому языку в 6а, 6в, 7в классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год); по математике в 6б, 6г, 7б классах (по 1 часу в неделю, 34 часа в год); по физике в 7а классе (по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Преподавание всех учебных предметов федерального компонента в 9 классе осуществляется на базовом уровне по рабочим образовательным программам. В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 9 классах используются:

преподавание краеведческого модуля в рамках предметов федерального компонента: «История» 9 класс согласно рекомендации Федерального базисного плана;

введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9-ых классах с целью сохранения преемственности и законченности в изучении предмета; выполнения программы по русскому языку в 9 классе согласно рекомендации Федерального базисного плана.

Согласно Федеральному базисному образовательному плану на изучение в 9 классах на предметную область «Искусство», включающую предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», отводится по 1 часу. В 9-ом классе введение регионального компонента не предусмотрено, поэтому на преподавание предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится 0.5 часа в неделю, 17 часов в год. Таким образом, на изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 9 классах отводится 34 часа. Часы школьного компонента используются:

для преподавания курса «Математика» в 9 классах (по 1 часу);

для организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов в объеме 2 часа в неделю через курсы по выбору, которые формируются на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей) -

«Уравнение неравенства с модулями», «Линейные уравнения параметрами» в 9а классе (по 0,5 часа, 17 часов в год);

«Физический практикум по решению задач» в 9а классе (по 1 часу, 34 часа в год);

«Подросток и закон», «Изучаем конституцию» в 9в классе (по 0,5 часа, 17 часов в год);

«Пространственное многообразие России» в 9б классе (по 1 часу, 34 часа в год);

«Решение экспериментальных задач по химии» в 9б классе (по 1 часу, 34 часа в год);

«Экологические аспекты здоровья человека» в 9б классе (по 1 часу, 34 часа в год).

Среднее (полное) общее образование в рамках реализации государственного образовательного стандарта (10-11 классы). Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории. В 2018-2019 учебном году в школе реализовались естественно-математический и социально-экономический профили. При выборе данных профилей учитывались образовательные интересы учащихся, запросы их родителей, состояние материально-технической базы и наличие кадрового потенциала.

Учебный план профильных классов представлен базовыми учебными предметами, профильными предметами, региональным и школьным компонентом в объеме рекомендованным федеральным базисным планом. Базовые образовательные предметы отражают обязательную для всех школьников инвариантную часть образования и направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Профильные общеобразовательные предметы обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов и ориентированы в первую очередь на подготовку выпускников школы к последующему профильному образованию. На профильном уровне в 10а,11а классах изучаются математика, физика, химия, биология, в 10б,11б - математика, география обществознание, экономика, право. Преподавание всех учебных предметов осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ для средней школы.

Учебно-методическое обеспечение по предметам представлено учебниками, дидактическими материалами, методическими пособиями, комплектами таблиц, карт, мультимедийными приложениями, интернет-поддержкой и пр. и способствует достижению результатов государственного стандарта среднего общего образования.

На достижение результатов государственного стандарта среднего общего образования направлены и часы регионального и школьного компонента.

На достижение результатов государственного стандарта среднего общего образования направлены и часы регионального и школьного компонента.

Часы регионального компонента в 10-11 классах используются:

для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах (по 1 часу с целью подготовки к ЕГЭ);

для введения предмета «Информатика» с целью реализации обязательного минимума содержания образования по предмету.

Часы школьного компонента используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана на базовом уровне:

«Обществознание», «География» в классах естественно-математического профиля (10, 11);

«Астрономия» в 11 классах;

«Физика» в классах социально-экономического профиля (10);

элективный курс «Логические основы математики» для поддержки профильного предмета «Математика» в 10 классах;

элективный курс «Основы бизнеса и предпринимательства» для поддержки профильного предмета «Экономика» в 10 классе.

2.2. Результаты деятельности, качество образования

*Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов
за 2018-2019 учебный год*

Сроки – 10-30.05.2019 г.

Количество участников – 91.2 %

Освобождено (приказ от 16.04.2019 № 126а) – 59 человек

класс	кол-во учащихся в классе	кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ (%)	КУ (%)
Русский язык								

2	100	97	33	45	15	4	96	80
3	89	68	14	28	18	8	88	62
4	84	76	12	39	19	6	92	67
средний по 2-4 классам	273	241 / 88 %	59 / 24 %	112 / 47 %	52 / 22 %	18 / 7 %	93	71
5	84	76	7	21	40	8	90	37
6	99	83	10	23	37	13	84	40
7	94	74	3	26	30	15	78	39
8	79	72	10	24	21	17	78	45
10	42	38	7	22	6	3	92	76
средний по 5-8,10 кл.	398	346 / 94%	37 / 11%	116 / 34%	134 / 38%	56 / 17%	84	45
средний по предмету	671	587 / 87%	96 / 16%	228 / 39%	186 / 32%	74 / 13 %	87	55
Литературное чтение / Литература								
2	100	94	28	54	9	3	97	86
3	89	69	15	44	3	-	100	87
4	84	69	20	39	10	-	100	85
средний по 2-4 классам	273	232 / 85%	63 / 27%	137 / 59%	22 / 9%	3 / 5 %	99	86
5	84	71	13	30	23	5	93	61
6	99	83	16	32	30	5	94	58
7	94	74	8	38	20	8	89	62
8	79	67	15	25	23	4	94	60
10	42	38	5	17	14	2	95	58
средний по	398	333 / 84%	57 / 17	142 /	110 /	24 /	99	64

5-8,10 кл.			%	43%	33 %	7565%		
средний по предмету	671	565 / 84%	120 / 21%	279 / 49%	132 / 23%	27 / 7%	95	71
Математика								
2	100	99	29	51	15	4	96	81
3	89	67	9	36	14	8	88	67
4	84	73	17	5	20	9	88	59
средний по 2-4 классам	273	239 / 88%	55 / 23%	92 / 38%	49 / 21 %	21 / 18%	91	62
5	84	75	16	25	28	6	92	55
6	99	89	13	37	39	-	100	57
7 (алгебра)	94	78	5	30	34	7	91	45
7 (геометрия)	94	78	6	26	45	1	99	41
8 (алгебра)	79	73	5	37	29	2	95	58
8 (геометрия)	79	66	7	22	34	3	95	44
10	42	40	3	21	16	-	100	60
средний по 5-8,10 кл.	571	538 / 94 %	57 / 11%	219 / 41%	241 / 45 %	38 / 3 %	93	51
средний по предмету	844	777 / 92%	112 / 14%	311/ 40%	290 / 37%	59 / 9%	92	54
Окружающий мир / Биология								
2	100	95	50	28	16	1	99	82
3	89	65	25	34	6	-	100	91
4	84	70	18	43	9	-	100	87
средний по 2-4 классам	273	230 / 84 %	93 / 40	105 / 46	31 / 13%	1 / 1 %	99,5	86

			%	%				
5	84	72	14	41	15	2	97	76
6	99	77	8	47	22	-	100	71
7	94	79	29	19	17	14	82	61
8	79	65	10	46	8	1	98	86
10	42	39	5	25	9	-	100	76
средний по 5-8,10 кл.	398	332 / 83%	66 / 20%	178 / 54%	71 / 21%	17 / 5%	95	73
средний по предмету	671	562 / 84%	159 / 28%	283 / 50%	102 / 18%	18 / 4%	97	79
Изобразительное искусство								
2	100	99	63	36	-	-	100	100
3	89	68	51	17	-	-	100	100
4	84	73	44	26	3	-	100	96
средний по 2-4 классам	273	240 / 88%	158 / 66%	79 / 33%	3 / 1 %	-	100	99
5	84	79	74	5	-	-	100	100
6	99	93	89	4	-	-	100	100
7	94	83	76	7	-	-	100	100
8	79	73	73	-	-	-	100	100
средний по 5-8,10 кл.	356	328 / 92 %	312 / 95%	16 / 5 %	-	-	100	100
средний по предмету	629	568 / 90%	470 / 82%	95 / 17 %	3 / 1%	-	100	99
Технология								
2	100	99	65	34	-	-	100	100

3	89	69	48	21	-	-	100	100
4	84	73	35	33	5	-	100	94
средний по 2-4 классам	273	241 / 88 %	148 / 61 %	88 / 36%	5 / 3 %	-	100	98
5	84	84	57	17	2	8	90	88
6	99	99	80	11	2	6	94	92
7	84	84	80	1	1	2	98	96
8	79	78	64	7	2	5	94	91
средний по 5-8,10 кл.	356	345 / 100%	281 / 81%	36 / 10%	7 / 2%	21 / 7%	94	92
средний по предмету	629	586 / 93%	429 / 73%	124 / 21%	12 / 2%	21 / 4%	96	94
Английский язык / Немецкий язык								
2	100	74	31	26	14	3	96	77
3	89	79	19	30	30	-	100	62
4	84	80	18	32	27	-	100	63
средний по 2-4 классам	273	233 / 85 %	68 / 29 %	88 / 38%	71 / 30 %	3 / 3 %	99	67
5	84	79	4	27	47	-	100	39
6	99	94	22	27	44	1	98	52
7	94	79	4	32	36	4	94	46
8	79	67	16	29	22	-	100	67
10	42	33	5	18	9	1	97	70
средний по 5-8,10 кл.	398	352 / 88 %	51 / 14 %	133 / 38 %	158 / 45%	6 / 3 %	98	52
средний по	671	585 / 87%	119 /	221 /	229 /	9 /	98	58

предмету			20%	38%	39 %	3%		
Информатика								
2	100	98	32	57	9	-	100	90
3	89	68	19	41	8	-	100	88
4	84	Данные не предоставлены						
средний по 2-4 классам	273	166 / 61%	51 / 31%	98 / 59 %	17 / 10 %	-	100	90
5	84	76	1	42	33	-	100	56
6	99	91	10	43	37	1	99	58
7	94	80	3	40	36	1	99	54
8	79	72	14	35	13	-	100	68
10	42	38	14	23	1	-	100	97
средний по 5-8,10 кл.	398	357 / 90%	42 / 12%	183 / 51%	120 / 34%	2 / 3 %	99	63
средний по предмету	671	523 / 78%	93 / 18%	281 / 54%	137 / 26%	2 / 2%	99.6	72
Физическая культура								
2	100	100	90	10	-	-	100	100
3	89	89	89	-	-	-	100	100
4	84	68	32	23	11	1	97	81
средний по 2-4 классам	273	257 / 94 %	211 / 82%	33 / 13 %	11 / 4 %	1 / 1 %	99,6	95
5	84	80	57	23	-	-	100	100
6	99	99	75	18	5	1	99	94
7	94	88	61	23	4	-	100	96
8	79	74	52	19	3	-	100	96

10	42	30	17	10	3	-	100	90
средний по 5-8,10 кл.	398	371 / 93%	262 / 71%	93 / 25%	15 / 3,7 %	1 / 0,3%	99,7	96
средний по предмету	671	628 / 94%	473 / 75%	126 / 20%	26 / 4,7%	2 / 0,3	99,6	95
География								
5	84	72	7	21	32	12	83	38
6	99	86	4	27	42	13	84	36
7	94	75	3	17	44	11	85	26
8	79	63	10	29	23	1	98	62
10	42	32	7	15	10	-	100	69
средний по предмету	398	328 / 82%	31 / 9%	109 / 33%	151 / 46%	37 / 12%	89	43
История								
5	84	47	-	10	33	4	91	21
6	99	92	14	46	31	1	99	65
7	94	87	5	45	37	-	100	57
8	79	59	15	17	20	7	88	54
10	42	39	19	12	3	1	97	79
средний по предмету	398	324 / 81%	53 / 16%	130 / 40%	124 / 38%	13 / 6%	96	56
Физика								
7	94	84	1	23	45	15	82	29
8	79	64	11	30	17	6	91	64
10	42	36	2	24	9	1	97	62
средний по	215	184 / 86 %	14 /	77 /	71 /	22 /	88	50

предмету			8%	42%	38%	12%		
Обществознание								
5	84	75	10	31	33	1	99	55
6	99	96	10	57	29	-	100	70
7	94	77	14	46	15	2	97	78
8	79	64	8	27	17	12	81	55
10	42	39	18	21	-	-	100	100
средний по предмету	398	351 / 88%	60 / 17%	182 / 52%	94 / 27%	15 / 4%	96	69
ОБЖ								
5	84	70	-	52	17	1	99	74
6	99	88	-	70	10	-	100	80
7	94	83	-	63	14	6	92	76
8	79	58	-	47	11	-	100	81
10	42	31	-	23	9	-	100	74
средний по предмету	398	330 / 83%	-	255 / 77%	69 / 21%	7 / 2%	98	77
Химия								
8	79	66	15	25	18	8	88	61
10	42	36	4	16	14	2	94	55
средний по предмету	121	102 / 84%	19 / 19%	41 / 40%	32 / 31%	10 / 10 %	90	59
Музыка								
2	100	90	28	48	14	-	100	78
3	89	85	64	19	2	-	100	98
4	84	75	11	38	14	12	84	65
средний по	273	250 / 92%	103 /	105 /	30 /	12 / 5	95	83

2-4 классам			41%	42%	12 %	%		
5	84	74	38	24	14	-	100	84
6	99	84	39	30	12	3	91	82
7	94	78	23	43	12	-	100	85
8	79	67	30	36	1	-	100	98
средний по 5-8,10 кл.	356	303 / 85%	130 / 43 %	133 / 44%	39 / 13%	-	100	87
средний по предмету	629	553 / 88 %	233 / 42%	238 / 43%	69 / 12%	12 / 3 %	98	85
средний по 2-4 классам	273	233 / 85%	101 / 43%	94 / 40 %	32 / 14%	6 / 3%	97	84
средний по 5-8,10 кл.	398	315 / 79 %	91 / 29%	125 / 40%	84 / 27%	15 / 4%	95	68
средний по 2-8, 10 классам	671	548 / 82%	192 / 35%	219 / 40%	116 / 21%	21 / 4 %	96	75

Выводы:

Абсолютная успеваемость в среднем составила **96%**, что равно показателям 2017-2018 учебного года. В начальной школе данный показатель равен **97%** (равен предыдущему году). В 5-8, 10 классах абсолютная успеваемость равна **95%** (равен предыдущему году). Не справились с заданиями **21 (4%)** учащихся (больше предыдущего года на 1 %). Ниже среднего по школе абсолютная успеваемость по следующим предметам:

Предмет	Класс	Предмет	Класс	Предмет	Класс
русский язык	3-8,10	технология	5-6, 8, 10	география	7

литература /литературное чтение	5-8,10	иностранный язык	7	история	5, 8
музыка	4, 6	ОБЖ	7	физика	7-8
окружающий мир/биология	7	химия	8, 10	обществознание	8
математика	3-5,7-8 (алгебра) 8 (геометрия)				

Качественная успеваемость в среднем составила **75%**, что равно показателям 2017-2018 учебного года. В начальной школе данный показатель равен **84%**, что на 3 % выше, чем в 2017-2018 учебном году. В 5-8, 10 классах качественная успеваемость равна **68%**, что ниже на 2 % показателя предыдущего года. Выше среднего по школе качественная успеваемость по следующим предметам:

Предмет	Класс	Предмет	Класс
русский язык	2, 10	информатика	2-4, 10
литература/литературное чтение	2-4	ОБЖ	6-8
окружающий мир/биология	2-5, 8, 10	история	10
математика	2	обществознание	7, 10
музыка	2-3, 5-8	Английский язык	2
изобразительное искусство, технология, физическая культура			во всех классах

Информация о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. год

№	Предмет	Кол-во участников							Кол-во участников	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участн. регион. этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	английский язык			2	7	5	2	6	22	1	3	
2	биология			7	7	2	5	5	26	1	8	1
3	технология			5	5				10	2	1	
4	химия				6	1	2	2	11			
5	история			6	4	7	8	7	32		3	1
6	русский язык			4	8	3	3	2	20	1	1	
7	экология			5	7	3	5	1	21		3	
8	физика			4	7		2	1	14		1	
9	литература			3	3	3	2		11	1		
10	математика		2	4	4				10			
11	география			8	3	4	1	1	17		1	
12	экономика							1	1			
13	право						2	4	6	1		1
14	Физическая культура			4		2			6			
15	обществознание			6	6	11	12	7	42		5	1
16	информатика			1	6				7			
17	МХК				3				3		1	

	<i>Итого</i>		2	59	76	41	44	37	259	7	27	4
--	--------------	--	---	----	----	----	----	----	-----	---	----	---

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. год

№	Предмет	Кол-во участников							Кол-во участников	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во участн. муницип. этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	английский язык	9	20	10	12	12	12	20	95	3	33	22
2	биология	12	12	23	15	15	15	15	107	7	35	26
3	технология	10	6	6	6				28	2	8	10
4	химия				11	6	5	9	31	1	9	11
5	история		19	10	17	14	14	14	88	6	32	32
6	русский язык	7	29	12	30	6	10	4	98	4	27	20
7	экология	3	7	23	15	9	11	4	72	7	37	21
8	физика			13	14		3	3	33	4	9	14
9	литература	5		8	12	12	7	8	52	4	13	11
10	математика	26	27	16	14	9	5	10	107	3	19	10
11	география		11	14	8	13	4	3	53	3	24	17
12	экономика							7	7	1	2	1
13	право						8	12	20	1	5	6
14	Физическая культура	7	15	30	9	3	4	9	77	5	8	6

15	обществознание		20	10	20	28	26	24	128	6	40	42
16	ОБЖ	2	4	3	3	3			15			
17	ИКТ		5	20	20				45	2	14	7
18	МХК	5	5		8				18	2	4	3
19	астрономия				7				7			
	Итого	86	180	198	221	130	124	142	1081	100	319	259

Предметные конкурсы для учащихся

№	Наименование конкурса	Статус	Участники	Победители	Призеры
1	Олимпиада младших школьников	муниципальный	3 (матем-2, рус-1)	-	Пронина Алиса – 4а (математика)
2	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Русский с Пушкиным»	всероссийский	157	64	49
3	Он-лайн олимпиада «Плюс» (математика)	всероссийский	135	73	34
4	Он-лайн олимпиада «БРИКСМАТ» (математика)	международный	129	68	33
5	Межпредметная олимпиада «ДИНО»	всероссийский	112	53	28
6	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (русский язык)	всероссийский	92	45	21
7	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (математика)	всероссийский	79	26	23
8	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (программирование)	всероссийский	26	6	7
9	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики» (английский язык)	всероссийский	27	9	5
10	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ «Заврики»	всероссийский	43	17	12

	(окружающий мир)				
Итого начальная школа:			268	120	71
11	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ по математике	всероссийский	34 – 8кл	8	
12	Межвузовская олимпиада «Саммат – 2019» по математике (ТГУ)	всероссийский	5 – 8 кл		Ниукканен А. – 8 кл
13	Дистанционная олимпиада по математике КОМПЭДУ	всероссийский	10 – 6 кл		
14	Он-лайн олимпиада на платформе УЧИ.РУ по программированию	всероссийский	1 – 6 кл		
15	Дистанционная олимпиада по информатике «Аукцион знаний»	всероссийский	10 (6 классы)		
16	III Международная НПК «Мир моих исследований»	областной (КемГУ)	1 – 7в		
17	III НПК «История в событиях и датах»	областной	2 – 9 кл	Кислицин Константин – 9 кл	
18	Дистанционный конкурс «Сетевичок»	всероссийский	5 – 8 кл		
19	Вокальный конкурс, посвященный 100-летию комсомола	муниципальный	7 – 7-9 кл	Жбадинская Алла – 9 кл	
Итого основная школа:			75	10	1
20	Междисциплинарная олимпиада им. В.И.Вернадского (история)	всероссийский	1- 11 кл		Омельченко Валерия – 11б
21	I Международная НПК «Современные вопросы естествознания и экономики» (биология)	международная	1 – 10 кл		Николаенко Григорий – 10а
Итого средняя школа:			2	-	2
Итого 1-11 классы			345	130	74

Результаты ЕГЭ-2019, 11 класс

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классах 42 учащихся. К ГИА допущены все учащиеся.

	Русский язык 24	Математика		Биология 36	Химия 36	Физика 36	Ин. язык (п) 22	Ин. язык (у)	История 32	Общ 42	геогра фия 36	информа тика 40
		базовая	профильная									
количество учащихся сдававших ЕГЭ	43	21	21	13	8	6	7	7	9	20	1	5
количество учащихся, сдавших ЕГЭ	43	21	20	10	8	6	7		9	16	1	2
количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	0	0	1	3	0	0	0		0	4	0	3
СРЕДНИЙ БАЛЛ	2793:42 = 66,5	319:21 = 15,2	1010 :21= 48	632:13 = 48,6	444:8= 55,5	329:6 =54,8	527:7= 75,3		538:9= 59,8	1101:20 =55	58	165:5= 33
СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА		4,4 «5»-10 «4»-9 «3»-2										
по	69,5	4,1	56,5	52,2	56,7	54,4	73,8		55,3	54,9	57,2	62,4

РОССИИ											
	Русский язык 24	Математика		Биология 36	Химия 36	Физика 36	Ин. язык (п) 22	История 32	Общ 42	география 36	информатика 40
		базовая	профильная								
средний балл по школе в сравнении со средним баллом по РОССИИ	средний балл по школе на 3 балла меньше, чем по России	средний балл по школе на 0,3 больше, чем по России	средний балл по школе на 8,5 баллов меньше, чем по России	средний балл по школе на 3,6 балла меньше, чем по России	средний балл по школе на 1,2 балла меньше, чем по России	средний балл по школе на 0,4 балла больше, чем по России	средний балл по школе на 1,5 балла больше, чем по России	средний балл по школе на 4,5 балла больше, чем по России	средний балл по школе на 0,1 балла больше, чем по России	средний балл по школе на 0,8 балла больше, чем по России	средний балл по школе на 29,4 балла меньше, чем по России

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (русский язык, математика профильного уровня)-60

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ- 55

СРЕДНИЙ БАЛЛ: 57,4

Низкий средний балл по информатике -33 (из 5 уч-ся 3 не набрали минимальный балл-40)

Набрала 94 балла Немчина Юлия Алексеевна (английский язык, преподаватель Крестьянникова И.А.)

80-90 баллов

№	Ф.И.О. учащегося	класс	кол-во баллов	предмет	Ф.И.О. учителя
80-90 баллов					
1	ОМЕЛЬЧЕНКО ВАЛЕНИЯ МАКСИМОВНА	11Б	86	история	БОРИСОВА А.Н.
			85	русский язык	КУЛИШЕНКО Т.В.
2	ИСУПОВА ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА	11А	85	английский язык	КРЕСТЬЯННИКОВА И.А.
			80	физика	ВАСИЛЬЕВА С.В.
			82	русский язык	КУЛИШЕНКО Т.В.

	средняя оценка	4,13		3,9	3,9	4,1	4	3,86	4	3,8	3,67	3,7
	средний балл	2591:82= 31,6		1441:81= 17,8	749:25= 30	401:17= 23,6	268:13 = 20,6	502:21= 23,9	58:2=29	1527:55= 27,8	280:6= 46,7	300 :23 = 13
	абс.усп.	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
	кач.усп.	79,5%		80,7%	76%	88,2%	67,5%	81%	100%	72,7%	66,7%	60,9 %
	подтверд или оценки за год	39 (47%)		54 (65,1%)	13 (52%)	10 (58,8%)	10 (76,9%)	14 (66,7%)	0 (0%)	23 (41,8%)	0 (0%)	14 (60, 9%)
	повысил и оценки за год	41 (49,4%)		28 (33,7%)	7 (28%)	6 (35,3%)	1 (7,7%)	6 (28,6%)	0 (0%)	4 (7,3%)	0 (0%)	4 (17, 4%)
	получил и ниже, чем оценки за год	3 (3,6%)		1 (1,2%)	5 (20%)	1 (5,9%)	2 (15,4%)	1 (4,7%)	2 (100%)	28 (50,9%)	6 (100%)	5 (21, 7%)

КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ИТОГАМ ГИА ЗА 3 ГОДА

оценка	русский язык	литература	математика	биология	география	химия	физика	история	обществознание	англ. язык	информатика
2017	77,1%	100%	80%	66,7%	58,3%	67%	77,8%	66,7%	55%	100%	50%
2018	71,1%		65,8%	73,3%	68,2%	70%	100%	100%	43,4	100%	70,6%
2019	79,5%		80,7%	76%	88,2%	67,5%	81%	100%	72,7%	66,7%	60,9%

Рост качественной успеваемости по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию.

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПО ИТОГАМ ГИА ЗА 3 ГОДА

оценка	русский язык	литература	математика	биология	география	химия	физика	история	обществознание	англ. язык	информатика
2017	4,3	5	3,97	3,8	3,75	3,78	3,8	3,7	3,6	4,7	3,5
2018	4		3,74	3,8	3,9	4,1	4	4	3,47	4,8	3,7
2019	4,13		3,9	3,9	4,1	4	3,86	4	3,8	3,67	3,7

Рост средней оценки по биологии, географии, истории, обществознанию, информатике.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ИТОГАМ ГИА ЗА 3 ГОДА

оценка	русский язык	литература	математика	биология	география	химия	физика	история	обществознание	англ. язык	информатика
2017	33,3	22	18,1	28,3	20	19,6	22,1	23,3	25,1	60,8	11,7
2018	31,1		16,12	29,6	23	11,1	26	25,5	23,6	60,6	12
2019	31,6		17,8	30	23,6	20,6	23,9	29	27,8	46,7	13

Рост среднего балла по биологии, географии, истории, обществознанию, информатике.

2.3. Программы внеурочной деятельности

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является организация внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как факультативные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами школы, Центра дополнительного образования и детско-юношеских спортивных школ № 2,3, библиотекой № 6.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. При организации внеурочной деятельности предпочтение отдается формам проведения занятий отличным от урока.

Карта занятости учащихся

МБОУ «Школа № 15 имени В.Л.Гриневича»
во внеурочное время в 2018-2019 учебном году

	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы	Итого
Количество учащихся ОУ					
1. Учреждения дополнительного образования					
- Центр военно-патриотического воспитания		1	3		4
- Центр дополнительного образования детей	23	16	24	6	69
Итого:	23	17	19	6	73
2. Учреждения физкультуры и спорта					
- Дворец спорта «Дельфин»	18	4	2	2	26
- Дворец спорта «Жемчужина»	35	13	7		55
- СКК «Снежинка»	12	11	4	6	33
- ДЮСШ № 1	17	9	7	7	40
- ДЮСШ № 2	8	4			12
- ДЮСШ № 3	24	16	10	12	62
- Тайский бокс	2	2	2	2	8
- спортивная арена «Муравей»	7	4	19	8	38
- фитнес-клуб «Шоколад»	17	4	7	2	30
Итого:	140	67	58	39	304
3. Учреждения культуры					
- ДК им. Маяковского	9	8	5	3	25
- ДК им. Артема	4				4

- ДК «Зенковский»	2				2
- Музыкальные школы	36	19	15	8	78
- Художественные школы	6	7	8	8	29
- Школа танцев и фитнеса «Мир танца»	17	9	7		33
Итого:	74	43	35	19	171
4. Школы иностранных языков	71	27	23	18	139
5. Консультационные центры				37	37
					724 – 81%

2.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья было организовано обучение по индивидуальным планам на дому, в том числе, дистанционное обучение для 12 детей-инвалидов по федеральной программе. Два ребенка, обучающихся дистанционно успешно прошли государственную итоговую аттестацию - за курс основной школы.

2.5. Дополнительные образовательные программы (дополнительные платные образовательные услуги)

В 2018 - 2019 учебном году согласно Положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа № 15", Перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 21.09.2017 г. № 329, в школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями:

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы				
	вид образования	подвид дополнительного образования	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1.	дополнительное образование	дополнительное образование детей	дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»	3 месяца, 22 часа (февраль-апрель)	66

2.	дополнительное образование	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная образовательная программа «Логос»	8 месяцев, 99 часов (октябрь-май)	10
----	----------------------------	---	--	-----------------------------------	----

Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника» ориентирована на адаптацию будущих первоклассников, их педагого-психологическое сопровождение по подготовке к школе.

Дополнительная образовательная программа «Логос» включает в себя логопедические занятия индивидуальные и групповые, направленные на развитие речи и устранение речевых нарушений.

2.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд. Следующая составная воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.) Нельзя забывать и о дополнительном образовании в школе и вне её. Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Основой воспитательной работы являлось создание условий для развития творческих способностей

детей, их стремление к здоровому образу жизни и созидательной деятельности выпускника, умеющего

ориентироваться в современных социальных условиях, укрепление сотрудничества всех участников учебно – воспитательного процесса.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах

деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему коллективного творчества.

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровый образ жизни;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- формирование коммуникативной культуры;
- воспитание семейных ценностей.

Педагогический коллектив использует следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В школе создаются условия для реализации и развития, обучающихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями обучающихся.

В 2019 году ученическим и педагогическим коллективами было принято решение о вступлении в РДШ.

Российское движение школьников (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Деятельность РДШ осуществляется по четырем направлениям:

«Гражданская активность»,

«Личностное развитие»,

Военно-патриотическое направление,

Информационно-медийное направление.

Системный и дифференцированный подход к воспитанию школьников показал активный рост участия учащихся в школьных, районных и городских конкурсах и мероприятиях.

Достижения учащихся в конкурсах 2018-2019 учебного года

уровень	место	Полное название конкурса
город	3 место – 1, Участие - 8	«Кросс нации – 2018»
город	Участие - 4	Муниципальный этап всероссийской акции «Школа без границ»
город	Участие - 7	Муниципальный этап всероссийской акции «Открытка учителю»
город	1	Городской конкурс комсомольской песни «Не расстанусь с комсомолом – буду вечно молодым!», посвященном 100-летию ВЛКСМ
город	3	Городская интеллектуальная игра «Золотая Осень» (4 кл)
город	участие	Городская интеллектуальная игра «Золотая Осень» (6 кл)
город	1 место – 3, 2 место – 3, 3 место - 1	Городской фотоконкурс «Любимы город в лицах», посвященном 100-летию ВЛКСМ
область	3	Региональный этап экологического конкурса «Мой двор – моя забота»
город	участие	Квест-игра «Дело мастера боится»
город	3	Городской конкурс «Полиция глазами детей» номинация «Изобразительное искусство»
город	1	Городской конкурс «Полиция глазами детей» номинация «Фотоискусство»
город	1 место – 1, 2 место - 2	Городская выставка детского творчества «Ее Величество Сказка», номинация «Изобразительное искусство»
город	участие	Городской конкурс скоростного чтения «Книжный БУМ!» в рамках проекта «Читай с РДШ»(1 кл)
город	2	Городской конкурс скоростного чтения «Книжный БУМ!» в рамках проекта «Читай с РДШ»(2 кл)
город	участие	Муниципальный этап всероссийской акции «Подарок другу»
город	1 место – 1, 3 место – 1, Участие - 1	Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»
город	1	Конкурс рисунков, организованный прокуратурой города Прокопьевска, в связи с празднованием Международного дня борьбы с коррупцией.
город	1 место - 2	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ОВЗ «Шаг навстречу», номинация «Панно»
город	1 место - 2	Городской фестиваль – конкурс творчества детей с ОВЗ «Шаг навстречу», номинация «Рисунок»
город	2	Муниципальный этап областного конкурса «Помоги птице зимой!», номинация «Практичная кормушка»
область	1	Конкурс «Полиция глазами детей» номинация «Фотоискусство»
город	1 место – 2, 3 место - 1	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности, номинация «Рисунок»
город	1 место – 1, 2 место - 3	Городской конкурс творческих работ «Письмо погибшему афганцу», номинация «Художественная работа»
город	1 место – 1, 2 место – 1	Городской конкурс творческих работ «Письмо погибшему афганцу», номинация «Стихотворение «Афганистан болит в моей душе»
город	1	Муниципальный этап областного конкурса «Профессия, которую я выбираю», номинация «Моя профессиональная жизнь»
область	участие	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», номинация «Моя профессиональная жизнь»
город	1	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»
город	1 место – 1, 3 место – 1	Городской конкурс детского рисунка «Этот удивительный мир космоса»
город	1	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья», номинация «По страницам Календаря здоровья»
город	1	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья», номинация «Размышления о здоровье»
город	1	Турнир по мини-футболу «Восход Кузбасса» среди детей 2011-2012 года рождения, посвященный Дню защитника Отечества
город	участие	Соревнования городской военно-спортивной игры «Зарничка» (3-4 кл)
город	участие	VII городская регбиада среди учащихся 2 классов общеобразовательных школ города Прокопьевска
город	3	VII городская регбиада среди учащихся 3 классов общеобразовательных школ города Прокопьевска
город	3	Городской конкурс скоростного чтения «Книжный БУМ!» в рамках проекта «Читай с РДШ»(4 кл)
область	участие	Открытый областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»

область	участие	Сибирский открытый детский форум
город	2	Городской конкурс агитбригад дружин юных пожарных по пожарной безопасности
город	1	Открытый городской конкурс школьных и молодежных СМИ, номинация «Фотография:живая природа»
город	2 место –1, 3 место – 5 Участие - 1	Городской фотоконкурс «Город в фокусе»
город	участие	Городской фестиваль «Я б в рабочие пошел».
город	3	Городской конкурс детских команд КВН
город	участие	Городской экологический конкурс «Птицеград»
город	участие	Городской экологический конкурс «Птицеград», фоторабота «Птицы на кормушка»
город	1	Городской конкурс «ЗОЖ-квест» для 5-6-классов городской акции «Наш выбор – здоровье!»
город	Участие - 7	Городской конкурс рисунков в рамках городской акции «Наш выбор – здоровье!»
город	1	Городской конкурс сценических постановок «Здоровью – ДА!ДА!ДА!» городской акции «Наш выбор – здоровье!»
город	1 место – 1, 3 место - 2	Городской конкурс чтецов «В стихах поведаю о многом»
город	3 место – 3, Участие - 3	XXIII городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера», номинация «Поэзия»
город	Гран–При	Городской фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов «Радуга талантов»
город	1 место – 2, 2 место - 3	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Нет краше Родины нашей!»
город	1 место – 2, 2 место – 2	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок», посвященный 300-летию образования Кузбасса
город	2	Городской конкурс детского изобразительного творчества, посвященного 101-летию детства в России и 300-летию образования Кузбасса
город	участие	Городской фотоквест «Звездная слава Прокопьевска»
город	2 место – 1, 3 место - 2	Городской конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны «Слагаемые Великой Победы.1943 год»
город	участие	Городской чемпионат по скоростной сборке КУБИКА РУБИКА
город	участие	Городской конкурс творческих работ «Спасибо маленькому герою», номинация «Рисунок»
город	участие	Творческий конкурс «Полиция глазами детей», номинация «Изобразительное искусство»
город	участие	Городской фотоконкурс «Отцы Прокопьевска»
город	1	Муниципальный этап конкурса «смелость быть первыми» (4 кл)
город	1	Кубок ТФК по волейболу.
федерация	участие, выход в финал	Всероссийский конкурс, посвященный празднованию 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Мы – наследники Великой Победы!»

Традицией стало участие наших учащихся во всероссийских, региональных и муниципальных акциях: «Подарок другу», «Комсомольцы – беспокойные сердца», «Знамя победителей», «Счастливые праздники», «Неделя добра» и др.

Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков ЗОЖ - основное правило учебно-воспитательного процесса в нашей школе. Основные мероприятия по этому направлению: Дни здоровья, акции «Школа – территория здоровья», «Наш выбор – здоровье!», «Спорт против наркотиков» и др. В школе был реализован план спортивно – массовых мероприятий, куда входят внутришкольные соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, экскурсии и турпоходы. Большую работу проводят учителя физкультуры и классные руководители. В каждой четверти проводились мероприятия по параллелям: «Веселые старты», «Зимние

забавы», «Конкурсно – игровые программы к 23 февраля. Особо хочется выделить Малые Олимпийские игры, которые проводятся совместно с коллективами детских садов 105 и 111.

В школе продолжают свое развитие традиционные общешкольные воспитательные мероприятия:

- Праздник «Здравствуй, школа!»,
- День учителя
- День Матери
- Новогодние праздники
- 8 Марта и День защитника Отечества
- Уроки мужества
- Фестиваль военной песни и митинг 9 Мая
- Директорский прием - Ученик года
- Праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

Большая работа проводится со стороны школы с родителями учащихся: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

На базе школы ежегодно работает летний оздоровительный центр дневного пребывания детей «Радуга», который объединяет учащихся 6-10 лет не только нашей школы, но и учащихся из школ № 11 и 14. С ними работают учителя музыки, ИЗО, физкультуры, информатики, учителя начальных классов и вожатые - учащиеся 7-8-х классов, прошедшие обучение и получившие сертификат Школы вожатского мастерства.

Изучение и анализ учебно-воспитательной работы показал, что в школе имеется положительный опыт организации деятельности школьников. В школе поддерживаются традиции и начинания, немало появляется и новых тенденций для личностного развития учащихся.

2.7. Внутришкольная система оценки качества образования

Модель системы оценки качеством образования, используемая школой, предполагает изучение профессиональной деятельности учителей (в целом и по определенным направлениям), изучение состояния преподавания отдельных тем учебных предметов, вопросы преемственности начальной и основной школы; формирование УУД у обучающихся 1-2 классов по ФГОС НОО. Разработанная система внутришкольного мониторинга является трёхступенчатой: контроль со стороны учителя, контроль ШМО и административный контроль универсальных учебных действий учебных достижений учащихся, промежуточная аттестация. Такая система контроля фактически обеспечивает отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Инструментом независимой оценки

образовательных достижений выпускников являются ЕГЭ и ГИА (в 9-х классах), мониторинги центра оценки качества образования Кемеровской области.

Внутришкольный контроль в 2018 -2019 учебном году был подчинен задачам школы и направлен на повышение качества общего образования. На контроле стояли следующие вопросы: результаты освоения учащимися 1-7 классов ООП; состояние знаний, умений и навыков учащихся 8-11 классов; соответствие структуры и содержания ООП, рабочих программ требованиям ФГОС; условия реализации ООП; обеспечение доступности общего образования; состояние преподавания учебных предметов и др.

На особом контроле стояла подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов. По итогам тематического контроля

«Организация подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов»: корректировались планы занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом пробелов знаний учащихся, выявленных в ходе внутришкольного предметного мониторинга и диагностического тестирования, о результатах которых своевременно информировались родители.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, годового календарного учебного графика и образовательных программ. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования.

3.1. Режим занятий

Учебный год в школе начинается первого сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-е классы –5 , 2-4 классы- 6	6	6
Продолжительность уроков (минут)	1-е классы –35 , 2-4 классы- 45	45	45
Продолжительность перерывов:	10	10	10
- минимальный	1-е классы –40 ,	20	20

- максимальный	2-4 классы- 20		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

3.2. Правила приема и отчисления учащихся

Поступление в школу на всех ступенях общего образования осуществляется бесплатно и основывается на принципах общедоступности, открытости, равноправия, свободы выбора.

В школу принимаются все граждане, которые проживают на территории муниципального образования Прокопьевский городской округ, закрепленной Управлением образования администрации города Прокопьевска (далее – Управление образования) за школой, и имеют право на получение общего образования гражданам, не проживающим на закрепленной территории, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в общеобразовательном учреждении.

Прием заявлений в первый класс осуществляется в период с 1 февраля по 5 сентября. Прием заявлений в первый класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года.

Зачисление в Школу оформляется приказом директора МБОУ «Школа № 15» в течение 7 рабочих дней после приема документов.

Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Школа, закончив прием в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, начинает прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 1 июля.

Прием граждан в школу осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
- 2) дата и место рождения ребенка;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- 4) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- 5) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.
- 6) Примерная форма заявления размещается Школой на информационном стенде и (или) на официальном сайте Школы в сети "Интернет".

Для приема в школу:

- 1) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;
- 2) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка;
- 3) родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в школе на время обучения ребенка.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

При приеме в школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

По решению педагогического совета школы за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава школы допускается исключение из школы учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение учащегося из школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы. Решение об исключении учащегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

1. Тип здания – крупнопанельное.
2. Год ввода в эксплуатации – 1988 г.
3. Проектная мощность – 1176 учащихся.
4. Реальная наполняемость – 896 учащихся (на 01.09.2018 г.).
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов – 8;
 - б) русского языка – 4;
 - в) иностранного языка – 4;
 - г) математики – 4;
 - д) информатики – 2;
 - е) истории – 2;
 - ж) географии -1;
 - з) физики – 1;
 - и) химии – 1;
 - к) биологии – 1;
 - л) музыки – 1;
 - м) ИЗО – 1;
 - п) лаборатории- 2;



р) кабинет обслуживающего труда – 1;

с) кабинет технологии для мальчиков – 2.

7. Библиотека, площадь – 91.7 м², в том числе читальный зал, книгохранилище – 13.3 м², книжный фонд – 21304 экземпляров, в том числе методической литературы – 15201 экземпляров.

8. Спортивные залы:

а) большой спортивный зал площадь – 285 м²

б) малый спортивный зал – 70.4м²

в) тренажерный зал – 56.5м²

9. Столовая, число посадочных мест – 100, площадь -192.8 м²

10. Актальный зал, число посадочных мест – 140, площадь -180,1 м², комната школьника, площадь – 58.0 м²

11. Музей, площадь – 31.2 м²

12. Кабинет психологической разгрузки, площадь 30.8 м²

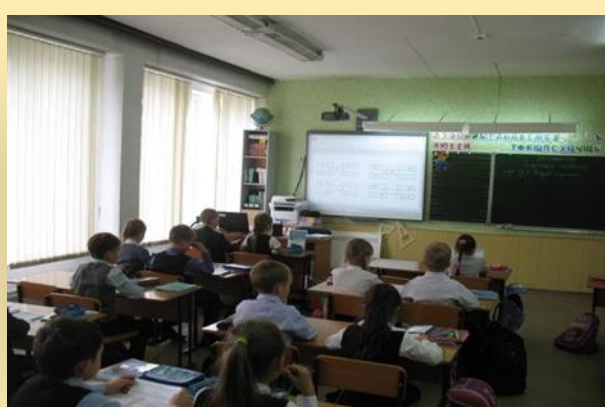
13. Медицинский кабинет, площадь – 17.9 м²

14. Процедурный кабинет, площадь – 16.6 м²

15. Стоматологический кабинет, площадь – 18.1м²

16. Кабинет психомоторной коррекции.

В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с учащимися.



3.4. Информационные ресурсы

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 2 кабинета информатики (23 компьютера), один из которых оснащен видеоконференцсвязью;
- мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.),
- кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);
- рабочие места с ПК и Интернет-доступом всего в 14-и учебных кабинетах (из 38), кабинете психомоторной разгрузки, библиотеке, кабинете директора школы,
- 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная -2 шт.);
- кабинет психомоторной коррекции с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышащих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Информационно-технические средства компьютерных классов

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрации и пр.)	Использование (предметы)	Год установки

1	Монитор Samtron Celeron®CPU 1.70GHz 1.72ГГц 256 МБ ОЗУ - 2 шт.	Кабинет информатики компьютер учителя	Информатика и ИКТ	2003
2	Монитор Samtron Service Pack 3 1.20 ГГц 256 МБ ОЗУ – 12 шт.	Кабинет информатики ученический	Информатика и ИКТ	2003
3	Монитор Samtron Service Pack 3 1.70 ГГц 256 МБ ОЗУ –9 шт.	Кабинет информатики ученический компьютер	Информатика и ИКТ	2003
5	Системный блок CPUi 3-2100 ASUS1155. 250Гб Монитор BenQLCD18,5-4шт.	Кабинет информатики ученический компьютер	Информатика и ИКТ	2012
6	Системный блок CPUi 3-2100 ASUS1155.500Гб Монитор BenQLCD18,5-1шт.	Кабинет информатики компьютер учителя	Информатика и ИКТ	2012
7	Монитор Acer LCD18.5-5 шт.	Кабинет информатики	Информатика и ИКТ	2012
8	Системный блок CPUi 3-2100 ASUS1155. 250Гб-5шт	Кабинет информатики	Информатика и ИКТ	2012
9	Монитор-3шт	Учебные кабинеты	Биология, физика, технология	2006
10	Монитор Acer 1916 Service Pack 3 3.42 ГГц 512 МБ ОЗУ	приемная	делопроизводство	2006
11	Монитор LITEON Service Pack 3 895 МГц 128 МБ ОЗУ	Кабинет заместителя директора по УВР	ИКТ	2003
12	Монитор PROVIEW Service Pack 3 2.26 ГГц 256 МБ ОЗУ	библиотека	ИКТ	2005
13	Персональный компьютер Aquarius ProP30S51- 1 шт., Специализированное программное обеспечение для видеоконференций, видеокамера высокой четкости-1 шт.	Кабинет информатики	Информатика и ИКТ, профильные предметы (химия, биология, математика и др.)	2012

Для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,

- стационарные компьютеры в учебных кабинетах -10 шт.,
- ноутбуки в учебных кабинетах - 6 шт.,
- интерактивные комплексы - 3 шт.,
- устройства офисного назначения -40 шт.,

В рамках Программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

3.5. Ресурсы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Внедрение здоровьесберегающих технологий в школе как средства сохранения и укрепления здоровья учащихся, а через это и как средства повышения качества жизни, для школы является одной из приоритетных задач и включает в себя:

- 1) реализацию программы «Образование и здоровье» на базе школьного центра «Здоровье»;

Структура центра «Здоровье»:

- Физкультурно-оздоровительный центр (тренер по футболу, тренер по туризму, тренер по баскетболу, тренер по регби)
- Медико-психологическая служба (дефектолог, врач-педиатр, психолог)

Материально-техническая база центра «Здоровье»:

два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет медицинского работника, кабинет психомоторной коррекции, процедурный кабинет, кабинет психологической разгрузки.

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана школы обеспечивается в дневное время сотрудником частного охранного предприятия «Защита +», в ночное время и выходные дни – сторожем. Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации; заключен договор № 23-Т от 28.01.2019 года об экстренном вызове группы задержания вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации.

Во время учебного процесса с целью обеспечения правопорядка и безопасности организовано дежурство по школе администрации; дежурных классов во главе с классным руководителем, дежурного по этажу, которое регламентируются локальными актами.

Ответственность за организацию питания возлагается на директора школы, ответственного за организацию горячего питания и заведующего производством.

Организация питания осуществляется ООО «Милланд-М» на основании заключенного договора.

Комбинат школьного питания отвечает за качество и предоставление разнообразного питания по дням недели, отвечающее нормам и требованиям; своевременно и за свой счет осуществляет поставку необходимого сырья полуфабрикатов, продовольственных товаров в соответствии с разработанным меню.

Отпуск горячего питания учащимся осуществляется по классам (группам) на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы. За каждым классом (группой) в столовой закреплены определенные обеденные столы.

Отпуск завтраков и обедов осуществляется по заявкам ответственного лица. Заявка на количество питающихся предоставляется классными руководителями за 3 дня и уточняется накануне не позднее 10 часов.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно заявке.

Финансирование расходов на организацию питания в школе осуществляется:

1) За счет средств областного бюджета

Одноразовое горячее питание за счет средств областного бюджета учащимся 1-11 классов из многодетных семей согласно ежемесячных регистров Комитета социальной защиты населения администрации города Прокопьевска. Получало бесплатное питание на 50 рублей на человека – 41 учащийся из многодетных семей.

2) За счет средств родителей

В 2018-2019 учебном году в школе систематически получали горячее питание до 40 % учащихся.

В школе предоставляется учащимся право на пользование объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры на основании лицензии на медицинскую деятельность. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 20.10.2011г., № ЛО-42-01-001297, регистрационный номер 1024201889711, Приложение 6.

К лечебно-оздоровительной инфраструктуре школы относятся объекты:

- 1) медицинский кабинет и оборудование в нем,
- 2) процедурный кабинет и оборудование в нем.

Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для:

- 1) организации оказания первичной медико-санитарной помощи учащимся школы, прохождения медицинских осмотров (100 % учащихся);
- 2) организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости учащихся (в т.ч. Дней здоровья, тематических бесед, родительских собраний);
- 3) проведение организационных мероприятий по профилактическим и флюорографическим исследованиям на туберкулёз и обеспечение учащимся медицинских осмотров;
- 4) проведение вакцинации против различных заболеваний (согласно графику). В 2018-2019 учебном году была проведена вакцинация против:
 - 1) клещевого энцефалита - 437 прививок;
 - 2) проба манту-833;
 - 3) диаскинтест- 177;
 - 4) гриппа- 464;
 - 5) плановые прививки- 202 учащимся.

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница» медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

Основными принципами осуществления лечебно-оздоровительной работы в школе являются: соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья учащихся, своевременность оказания квалифицированной медицинской помощи учащимся.

Состояние здоровья учащихся в 2018-2019 учебном году

Всего количество заболеваний - 762. Из них:

- 1) ОРВИ-572;
- 2) бронхит-24;
- 3) пневмония-23;
- 4) инфекционные-8;
- 5) ангина-1;

- 6) бытовая травма-49;
- 7) прочее-83.

3.7. Условия для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

- 1) создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов (приказ МУ «Управление образованием Администрации г. Прокопьевска» № 3-а от 19.08.2010 г.). Деятельность центра регламентируется Положением о дистанционном обучении детей инвалидов МБОУ «Школа № 15» (приказ от 01.09.2014 г. № 202).

Ресурсы для обеспечения образовательного процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

Материально-технические ресурсы

- 1) Рабочее место для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
- 2) Рабочее место для учителя
- 3) Кабинет для видеоконференций
- 4) Кабинет психомоторной коррекции.

Оборудована доступная (безбарьерная) среда для обучения детей с ОВЗ на 1-м этаже школы, здание школы оборудовано пандусом на крыльце, специальными учебными кабинетами и сан. узлами, расширенными дверными проемами.



Кроме этого получено учебное и специализированное оборудование для организации сопровождения учебно-воспитательного процесса, а именно: развивающие настольные игры, тактильная игра с песком, различные тренажеры, повышающие возможность детей развивать свои интеллектуальные способности, координацию движений, снимать эмоциональное и физическое напряжение.

Создание безбарьерной среды открывает возможности для развития смешанных форм образования в рамках

дистанционного центра обучения детей-инвалидов: домашнего, дистанционного и очного обучения детей; полноценного участия детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной учебной и внеучебной деятельности, их успешной социализации. С этой целью разработана школьная целевая программа, направленная на интеграцию детей с ограниченными возможностями в ВОП. Данная программа включает в себя:

- 1) повышение квалификации педагогов по интегрированному (инклюзивному) образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
- 2) материально-техническое и организационное обеспечение;
- 3) развитие форм интегрированного обучения;
- 4) создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- 5) создание в общеобразовательном учреждении толерантной среды, включение всех детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

3.8. Реализация сметы внебюджетных расходов в 2018 – 2019 учебном году (добровольные пожертвования, спонсорские средства)

Наименование	Количество	Сумма, руб.
Строительные и другие материалы		
Линолеум (17 каб., долг за лето)		19 594-00
Шпакрил	4 кг.	210-50
Плиты для подвесного потолка	50 шт.	3 658-00
Панели стеновые	8 шт	1 314-00
Отделочный инструмент (кисть, валик)	2 шт/2 шт	625-00
Эмаль белая	6 кг	1061-00
Доставка лестницы		1000-00
Известь	114 кг	1 762-00
Колер	40 шт	1 616-00

Эмаль белая	0,9 кг	155-00
Эмаль голубая	0,9 кг	170-00
Растворитель	0,5 л	63-00
Доставка материалов (бензин)		400-00
Картридж для смесителя	1 шт	92-50
Кран шаровой	9 шт	1 782-00
Соеден.обжим	3 шт	612-00
Тройник	5 шт	820-00
Гофра	1 шт	60-00
Арматура для бачка (туалет 1,2 этаж)	2 шт	584-00
Сгон стальной	3 шт	110-00
Муфта	10 шт	283-00
Контр.гайка	11 шт	315-00
Удлинительный ниппель	11 шт	1408-00
Лен	2 шт	67-00
Проф труба (ремонт стульев)	18 м	1008-00
Круг отрезной	2 шт	70-00
Крепеж	200 шт	400-00
Подводка для воды	16 шт	2 468-00
Бочонок	1 шт	38-00
Ниппель	1 шт	47-00
смеситель	5 шт	4 885-00
Фан труба (крыша)	1 шт	177-00
Крепление для унитаза	1 шт	125-00
Сверло по металлу	1 шт	100-00
Бур (тепловая завеса)	2 шт	170-00
Саморез	31 шт	37-00

Труба стальная (подвал)	7 м	2 190-00
Хомут ремонтный (подвал)	2 шт	308-00
Арматура запорная-картридж (столовая)	1 шт	75-00
Крепление для унитаза	6 шт	70-00
Оплата ремонтных работ		30 500-00
	Итого	80 417-00
Электротовары		
Розетка	5 шт	352-00
Кабель	44 м	745-50
Выключатель	1 шт	60-00
Электролампа	10 шт	126-00
Стартер	64	682-00
Светильник потолочный (25 каб)	9 шт	3 727-00
Провод (для тепловой завесы)	35 м	745-50
Автомат (для тепловой завесы)	2 шт	160-00
Бокс для автоматов (для тепловой завесы)	1 шт	138-00
Кабель канал (для тепловой завесы)	30 м	360-00
Выключатель 25 каб.	1 шт	377-00
Лампочки	20 шт	360-00
Стартер	35 шт	880-00
Прожектор (крыльцо)	1 шт	449-00
	Итого	9 162-00
Содержание здания		
Водонагреватель	5 шт	11 899-00
Гель от тараканов	8 шт	552-00
Дез. средство «ЖАВЕЛЬ»	1 шт	554-00
Дез. средство «САМАРОВКА»	1 шт	449-00

Лопата (скребок)	1 шт	1 220-00
Шланг поливочный	50 м	3 973-00
Ниппель для поливочного шланга	3 шт	186-00
Штуцер для поливочного шланга	3 шт	172-00
Хомут для поливочного шланга	5 шт	109-00
Газ баллончик (для размораживания трубы)	1 шт	65-00
Угольный фильтр для питьевого фонтана	3 шт	2 793-00
Нажимной механизм для педали питьевого фонтана	2 шт	1 313-00
Утилизация ламп	25 шт	555-00
Очистка канализ.колодцев (АС машина)		1000-00
Замок (ворота)	1 шт	84-00
Батарейки	3 шт	90-00
Покос травы		
Бензин	40 л	1 652-00
Нож	1 шт	280-00
Масло	1,2 л	780-00
Моющие средства		
Стиральный порошок (стирка штор)	3,4 кг	352-00
Отбеливатель (стирка штор)	1 кг	900-00
Мыло против пятен (стирка штор)	4 шт	152-00
Крем чистящий	1 шт	109-00
«Утенок» для унитазов	2 шт	144-00
Оплата телефона		813-00
Пакет для мусора	1 уп	71-00
	Итого	30 196-00
Учебное оборудование		

Программное обеспечение		13 926-00
Маршрутизатор	1 шт	1 894-00
Стенка 16 каб.		7 800-00
Телевизор LG каб 21	1 шт	18 499-00
Телевизор LG каб 31(кронштейн)	1 шт	36 998-00
Доска аудиторная	2 шт	18 600-00
	Итого	97 717-00
Ремонт кабинетов		
Пластиковое окно каб. 38	1 шт	25 000-00
Жалюзи	3 шт	12 700-00
Пластиковое окно холл	2 шт	40 200-00
Ремонт 29 кабинета		21 129-00
Жалюзи 24 кабинет		18 000-00
Ремонт 24 кабинета		32 000-00
	Итого	149 029-00
	Всего	366 511-00
Спонсорские средства		
МФУ Brother (приемная)	1 шт	10 499-00
	Итого	10 499-00

IV. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

4.1. SWOT-анализ потенциала развития школы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Школы

Сильная сторона:

- Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.
- Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.

- Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- Недостаток современного учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.
- Недостаточная учебная мотивация учащихся.
- Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.
- Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при разработке рабочих программ по ФГОС, реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Стратегические задачи развития школы

Решение стратегических задач отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

- ✓ создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;
- ✓ совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;
- ✓ адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- ✓ повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;
- ✓ способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;
- ✓ расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;
- ✓ совершенствовать механизмы общественного управления ВОП (упразднить деятельность попечительского совета, расширив полномочия управляющего совета), в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

