

ПРИНЯТО:  
решением педсовета  
МБОУ «Школа №15»  
от \_\_\_\_\_ 2012 г. № \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

Фомичева

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МБОУ «Школа №15»  
от \_\_\_\_\_ 2012 г.  
\_\_\_\_\_/Н.А.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **О ЦЕНТРЕ ЗДОРОВЬЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15  
имени В.Л.Гриневича»

г. Прокопьевск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровья (далее Центр).

Центр является структурным подразделением образовательного учреждения.

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования РФ и органов управления образованием, настоящим положением, Уставом образовательного учреждения.

Данное положение разработано на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 15.05.2000г № 1418.

## **2. Цели и задачи Центра.**

2.1. Целями Центра являются: содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

2.2. Задачами Центра являются:

- формирование базы данных о психофизических особенностях и состоянии здоровья, индивидуальных резервных возможностях организма обучающихся;
- разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления обучающихся, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных этнонациональных условий;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе;
- организация валеологической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся, на обучение их здоровому образу жизни.

## **3. Основные направления деятельности Центра.**

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся: оздоровительная работа, предполагающая систему эффективных закаливающих процедур, комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности, валеологическое образование, предполагающее:

- а) обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
- б) формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- в) обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации.

3.2. Комплексная диагностика, обеспечивающая:

а) исследование состояния здоровья обучающихся по специально разработанным Центром программам, выделение «группы риска»;

б) мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся в период их пребывания в образовательном учреждении по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием;

в) создание банка данных донозологической диагностики;

г) определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива, организация образовательного процесса), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и развития.

3.3. Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

