

ПРИНЯТО:
решением педсовета
МБОУ «Школа №15»
от _____ 2012 г. № _____

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ «Школа №15»
от _____ 2012 г. № _____
_____/Н.А. Фомичева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки качества образования в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени В.Л.Гриневича»**

г. Прокопьевск

I. Общие положения

1. Положение о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования, в соответствии с Приказом МУ «Управления образования Администрации г. Прокопьевска» от 14.11.08 г. № 650, Положением о муниципальной системе оценки качества образования города Прокопьевска и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича», а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

2. Система оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича» (далее - СОКО) включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение.

3. Качество образования в настоящем Положении - это интегральная характеристика системы образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича», отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

4. Оценка качества образования включает оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений обучающихся.

5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича» являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- органы законодательной и исполнительной власти города Прокопьевска;
- учредитель образовательного учреждения;
- образовательные и научные учреждения;
- работодатели;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;
- органы, осуществляющие управление и контроль в сфере образования.

II. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования

2.1. СОКО создается с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича».

2.2. Основными задачами СОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации об образовании
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в общеобразовательном учреждении;
- прогнозирование развития образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича»;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы общеобразовательного учреждения;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в образовательном учреждении;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

8. Функционирование СОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчетности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

III. Структура системы оценки качества образования и её функционирование

3.1. Организационно-технологическая структура СОКО включает:

- банк инструментария педагогических измерений;
- стандартизированные контрольно-оценочные процедуры;
- школьный банк образовательной статистики;
- методики оценки качества образования.

3.2. Организационно-функциональная структура СОКО включает:

- администрацию образовательного учреждения;
- школьный методический совет;
- систему общественной экспертизы качества образования.

3.3. Администрация муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича»:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- содействует проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- определяет организационные схемы обеспечения основных пользователей информацией о качестве образования в школе (далее - организационные схемы);
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

3.4. Школьный методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формирует предложения по их совершенствованию;
- использует методики оценки качества образования, разрабатываемые ИМЦ;
- использует разработанные методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

3.5. Система общественной экспертизы качества образования обеспечивает:

- организацию деятельности общественных экспертов в сфере образования;
- представительство и участие экспертов в проведении контрольно-оценочных процедур;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича»;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в образовательном учреждении;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- принимает участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича».

IV. Мониторинг и оценка качества образования

4.1. Мониторинг и оценка качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича»; проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

4.2. Оценка качества образования предполагает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку качества деятельности образовательного учреждения;

4.3. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации в соответствии с организационной схемой, определяемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича»;

4.4. Мониторинг и управление на его основе качеством образования в СОКО осуществляется на уровне:

- образовательного учреждения;
- муниципалитета.

4.5. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- работодатели.

4.6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича» ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования в школе на своем официальном сайте в сети Интернет.