

ПРИНЯТО:  
решением педсовета  
МБОУ «Школа №15»  
от \_\_\_\_\_ 2012 г. № \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

Фомичева

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МБОУ «Школа №15»  
от \_\_\_\_\_ 2012 г.

\_\_\_\_\_/Н.А.

## **ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 15  
имени В.Л.Гриневича»

г. Прокопьевск

## ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

-анализ и прогнозирование деятельности школы и семьи по выполнению требований конвенции о правах ребенка в поддержке одаренных детей, создании условий для их самореализации. ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ -

-взаимосвязь школы и семьи по обеспечению условий самореализации одаренных детей. ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Система работы с одаренными детьми, роль семьи в развитии одаренности.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система работы с учащимися:

1. Психолого-педагогический анализ развития детей, входящих в научное общество школьников. Модель выпускника школы.
2. Диагностика одаренности, анализ результатов, создание школьного банка данных о способных, талантливых, одаренных детях.
3. Активизация разносторонней работы с одаренными детьми через профильное обучение, систему РО (Эльконин-Давыдов, Занков), факультативы, кружки, творческие группы.
4. Реализация программ дифференцированной индивидуальной исследовательской работы с одаренными детьми по предметам.
5. Мероприятия с одаренными детьми и подростками:
  - выставки детского творчества,
  - конкурс хореографического коллективов,
  - литературные конкурсы,
  - исследовательская работа по предметным секциям,
  - олимпиады, научно-практические конференции,
  - занятия в секциях,
  - олимпийские игры,
  - КВН и др.
6. Адаптация одаренных детей:
  - оценка уровня комфортности ребенка в школе,
  - психолого-педагогическая и социальная поддержка одаренных детей,
  - система стимулирования обучающихся.
7. Система работы с учителями:
  - 7.1. Семинар по психолого-педагогической подготовке кадров к работе по выявлению и воспитанию одаренных детей:
    - оценка и самооценка творческого потенциала педагогического коллектива школы,
    - открытые уроки, внеклассные мероприятия,
    - подготовка учащихся к олимпиадам,
    - руководство исследовательской работой обучающихся.
  - 7.2. Саморазвитие и самообразование педагога:
    - индивидуальный стиль деятельности педагога с одаренными детьми,
    - курсы повышения квалификации.
  - 7.3. Установление творческих контактов с коллегами-единомышленниками.
  - 7.4. Система работы с семьей:
    - 7.4.1. Оценка и самооценка потенциальных возможностей семьи одаренных детей.
    - 7.4.2. Психолого-педагогический лекторий «Становление и развитие творческой личности в семье».
      - роль семьи в формировании личности одаренного ребенка,
      - что надо знать о своем ребенке, как любить ребенка,
      - наше общение в семье,
      - искусство быть родителем,
      - домашний эксперимент «Какая у нас семья?».

- 7.4.3. Групповые консультации:
- воспитательный потенциал семьи,
  - одаренный ребенок в семье и в школе.