

ПРИНЯТО:
решением педсовета
МБОУ «Школа №15»
от _____ 2012 г. № _____
№ _____

Фомичева

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ «Школа №15»
от _____ 2012 г.

_____/Н.А.

ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени В.Л.Гриневича»

г. Прокопьевск

ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

-анализ и прогнозирование деятельности школы и семьи по выполнению требований конвенции о правах ребенка в поддержке одаренных детей, создании условий для их самореализации. ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ -

-взаимосвязь школы и семьи по обеспечению условий самореализации одаренных детей. ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Система работы с одаренными детьми, роль семьи в развитии одаренности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система работы с учащимися:

1. Психолого-педагогический анализ развития детей, входящих в научное общество школьников. Модель выпускника школы.
2. Диагностика одаренности, анализ результатов, создание школьного банка данных о способных, талантливых, одаренных детях.
3. Активизация разносторонней работы с одаренными детьми через профильное обучение, систему РО (Эльконин-Давыдов, Занков), факультативы, кружки, творческие группы.
4. Реализация программ дифференцированной индивидуальной исследовательской работы с одаренными детьми по предметам.
5. Мероприятия с одаренными детьми и подростками:
 - выставки детского творчества,
 - конкурс хореографического коллективов,
 - литературные конкурсы,
 - исследовательская работа по предметным секциям,
 - олимпиады, научно-практические конференции,
 - занятия в секциях,
 - олимпийские игры,
 - КВН и др.
6. Адаптация одаренных детей:
 - оценка уровня комфортности ребенка в школе,
 - психолого-педагогическая и социальная поддержка одаренных детей,
 - система стимулирования обучающихся.
7. Система работы с учителями:
 - 7.1. Семинар по психолого-педагогической подготовке кадров к работе по выявлению и воспитанию одаренных детей:
 - оценка и самооценка творческого потенциала педагогического коллектива школы,
 - открытые уроки, внеклассные мероприятия,
 - подготовка учащихся к олимпиадам,
 - руководство исследовательской работой обучающихся.
 - 7.2. Саморазвитие и самообразование педагога:
 - индивидуальный стиль деятельности педагога с одаренными детьми,
 - курсы повышения квалификации.
 - 7.3. Установление творческих контактов с коллегами-единомышленниками.
 - 7.4. Система работы с семьей:
 - 7.4.1. Оценка и самооценка потенциальных возможностей семьи одаренных детей.
 - 7.4.2. Психолого-педагогический лекторий «Становление и развитие творческой личности в семье».
 - роль семьи в формировании личности одаренного ребенка,
 - что надо знать о своем ребенке, как любить ребенка,
 - наше общение в семье,
 - искусство быть родителем,
 - домашний эксперимент «Какая у нас семья?».

- 7.4.3. Групповые консультации:
- воспитательный потенциал семьи,
 - одаренный ребенок в семье и в школе.