

Обсуждено и одобрено на педагогическом совете муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» имени В.Л. Гриневича» города Прокопьевска
Протокол № «___» от _____ 200 г.

Утверждаю:
Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича»

Н.А. Фомичева

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогическом мониторинге муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича»

1. Общие положения

1.1. Педагогический мониторинг – это процесс непрерывного научно-обоснованного диагностического и прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях его оптимизации, организации на научной основе и повышения результативности качества образования.

1.2. Объектом мониторинга являются все участники педагогического процесса (обучающиеся, учителя, классные руководители и сам педагогический процесс).

2. Цели педагогического мониторинга

Целью педагогического мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

3. Задачи педагогического мониторинга

3.1. Непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в пределах своей компетенции и получение оперативной информации.

3.2. Своевременное выявление изменений, происходящих в системе образования и факторов, вызывающих их.

3.3. Предупреждение негативных тенденций в системе образования.

3.4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в системе образования.

3.5. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

4. Виды мониторинга

- мониторинг качества обучения в разрезе предметов;
- мониторинг качества обучения в разрезе классов;
- мониторинг результативности совместной научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- мониторинг результативности воспитательной работы;
- мониторинг результативности инновационной работы.

5. Программа мониторинга

ТАБЛИЦА № 1	ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ
ТАБЛИЦА № 2	УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РАЗРЕЗЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ТАБЛИЦА № 3	УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТАМ В РАЗРЕЗЕ ШКОЛЫ
ТАБЛИЦА № 4	КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ В РАЗРЕЗЕ ОСНОВНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО ГОДАМ
ТАБЛИЦА № 5	КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО КЛАССАМ
ТАБЛИЦА № 6	КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ
ТАБЛИЦА № 7	ИТОГИ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД
ТАБЛИЦА № 8	ИТОГИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

6. Этапы проведения мониторинга

- 1) Подготовительный этап:
 - постановка цели;
 - определение объекта;
 - установка сроков;
 - изучение литературы;
 - разработка инструментария.
- 2) Практический этап:
 - сбор информации;
 - наблюдение;
 - собеседование;

- тестирование;
- анкетирование;
- выход на уроки;
- контрольные работы.

3) Аналитический этап:

- систематизация знаний;
- анализ;
- разработка рекомендаций;
- выводы.

7. Требования к организации и проведению педагогического мониторинга

7.1. Наличие программы мониторинговых исследований

7.2. Набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение достаточного периода времени.

7.3. Показатели должны носить одиночный характер управления качеством образования

7.4. Итоги педагогического мониторинга оформляются в виде схем, диаграмм, графиков, письменного анализа с рекомендациями.

7.5. При проведении педагогического мониторинга необходимо соблюдать системность и продолжительность во времени, сравнимость, объективность, комфортность.