

ПРИНЯТО:
решением педсовета
МБОУ «Школа №15»
от _____ 2012 г. № _____

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ «Школа №15»
от _____ 2012 г. № _____
_____/Н.А. Фомичева

ПОЛОЖЕНИЕ

о творческой группе учителей

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени В.Л.Гриневича»

г. Прокопьевск

1. Общие положения

1.1. Творческая группа педагогов создается в образовательном учреждении на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации и самоактуализации педагога.

1.2. Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели и др.).

1.3. В состав творческой группы могут входить от 2-х и более человек, независимо от преподаваемого предмета.

Учителя, входящие в состав творческой группы, освобождаются от участия в других видах методических объединений.

1.4. Руководитель творческой группы избирается членами творческой группы из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

2. Задачи деятельности

- Создание условий для личностного развития членов группы, их самореализация и социализация, формирования устойчивых «Я» - структур, гарантирующих самоидентификацию в педагогической культуре и культуре русского народа;
- Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности;
- Формирование педагогической и управленческой рефлексии участников группы.

3. Направления и содержание деятельности

- Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии образовательных учреждений и ценностных ориентации всех участников образовательного процесса;
- Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования;
- Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;
- Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности;
- Подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- Инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.;
- «Выращивание» прогрессивного педагогического опыта;
- Педагогическая поддержка творческих объединений обучающихся.

4. Порядок функционирования группы. Документация.

4.1. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников

группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

4.2. Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

4.3. Методический и педагогический советы школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

4.4. Документация заместителя директора, курирующего деятельность методической службы школы.

4.4.1. Нормативно правовые и инструктивно - методические документы (приказы, положения о конкурсах, распоряжения, инструктивные письма по методической работе):

- приказ о создании методических объединений, творческих групп и других объединений педагогов;
- приказ о назначении на должность председателя методического объединения, руководителя творческой группы;
- положение о методическом объединении, кафедре, творческой группе;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы на год, план - сетка методической работы на каждый месяц;
- банк данных об учителях: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания);
- сведения о темах самообразования учителей МО;
- перспективный план аттестации учителей МО;
- график прохождения аттестации учителей МО на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей;
- график проведения текущих контрольных работ, график административных контрольных работ на четверть, график проведения открытых уроков учителями;
- протоколы заседаний методического совета и методических объединений;
- программы исследовательской и опытно-экспериментальной работы;
- аналитические материалы результатов контроля за состоянием знаний обучающихся (данные срезов, диагностики, итоговой и промежуточной аттестации);
- набор учебных программ (общеобразовательные, углубленного обучения, развивающие, авторские по предмету, адаптированные и др.);
- тематическое планирование по каждому предмету, информация об учебно-методическом обеспечении по предмету;
- матрицу объема инноваций по каждому учителю;
- анкеты, схемы анализов (типы и виды уроков, типы и виды анализов, карточки для анализа, карты-схемы для самоанализа);
- программы эксперимента;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО;
- план проведения предметной недели (месячника), методические материалы.

4.4.2. Тетради (журналы):

- совещаний при заместителе директора;
- заседаний с учителями-предметниками;
- посещений уроков;
- посещений внеурочных мероприятий по предмету.