

План внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л.Гриневича»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №15» разработан на основе **документов федерального уровня:**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 года № 1577);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Документов регионального уровня:

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 года №6431/06 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 года № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» (с дополнениями от 06.07.2015 года № 1364, от 17.05.2019 года №998, от 24.04.2020 №806)

Документов образовательного учреждения, регламентирующих содержание образования:

- основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.Гриневича», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 15» от 25.08.2017г. № 243 (с изменениями от 28.08.2019 года № 200);
- основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.Гриневича», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 15» от 31.08.2018г. № 204;

- основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.Гриневича», утвержденная приказом МБОУ «Школа № 15» от 28.08.2019г. № 200;
- рабочие программы внеурочной деятельности, утвержденные приказом МБОУ «Школа №15» от 28.08.2020 года №136.

План внеурочной деятельности (далее – План) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального и основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она организуется в соответствии с требованиями Стандарт по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение учащимися опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитание у учащихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

При организации внеурочной деятельности школа использует **модель дополнительного образования**, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность осуществляется в полном объеме учителями начальных классов, педагогами-предметниками, педагогами

дополнительного образования. Модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Модель дополнительного образования предоставляет учащимся широкий выбор на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. В основе модели лежит практико-ориентированная и деятельностная парадигма организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как факультативные занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основании рабочих программ, разработанных педагогами школы и педагогами дополнительного образования.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. При организации внеурочной деятельности предпочтение отдается формам проведения занятий отличным от урока.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет не более 10 часов в неделю по каждому году обучения. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

При организации внеурочной деятельности **18** часов отданы для проведения занятий специалистами МБФСУ «СШОР №3» (18 часов, спортивно-оздоровительное направление).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и курсами:

I. Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование научного мышления, мировоззрения, функциональной грамотности, стимулирует познавательную активность, развивает творческий потенциал учащихся.

Основные задачи:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- овладеть навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Риторика» (1-4 классы), «Работа с текстом» (5-9, 11 классы), «Школа Пифагора» (1-11 классы), «Мир-эко» (5-11 классы), «Разговорный клуб» (2-10

классы), *«Шахматный клуб «Пешечка»* (1, 2, 4, 5, 6 классы)

II. Социальное направление обеспечивает освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения.

Основные задачи:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- установить гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- формировать основы культуры межнационального общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у учащихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Я живу в Прокопьевске»* (1-4 классы), *«В мире профессий»* (8-9 классы), *«Основы финансовой грамотности»* (5-9 классы), *«Азбука пешехода»* (6 классы), *«Юный пожарник»* (5 классы), *«Юные друзья полиции»* (6 классы), *«Школьный актив»* (5-8 классы).

III. Спортивно – оздоровительное направление способствует формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья учащихся, приобщению к занятиям физической культурой.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«ОФП»* (3-11 классы), *«Футбол»* (1-4, 8 классы), *«Туризм»* (1-5, 7-8 классы), *«Регби»* (1-6 классы), *«Файер-клуб»* (1, 2, 5, 6 классы).

IV. Духовно-нравственное направление обеспечивает духовно-нравственное развитие учащихся, приобщение их к базовым ценностям.

Основные задачи:

- формировать способности к духовному развитию, реализацию творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укреплять нравственность — основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности учащегося;
- формировать основы морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укреплять у младшего школьника позитивную нравственную самооценку и самоуважение, жизненный оптимизм;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принимать учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Я - гражданин» (5-11 классы), «Познай себя» (1-4 классы), «Введение в философию» (10-11 классы).

V. Общекультурное направление обеспечивает расширение кругозора, развитие общей культуры учащихся, приобщает их к ценностям культуры, прививает эстетическое восприятие окружающего мира.

Основные задачи:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношения к сверстникам и малышам;
- формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира, развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Бумажные фантазии» (1 классы), «Веселые нотки» (3-9 классы), "ИЗО-студия" (2-3, 6-8, 10-11 классы), "Театр моды" (5 классы), «Детский театр» (5 классы), «Народное творчество» (1-4 классы).

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на планируемые результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Длительность одного занятия для учащихся в 1 классах 40 минут и 45 минут для учащихся 2-11 классов.

Внеурочная деятельность в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- занятия проводятся в рамках 5-дневной учебной недели и только в первую смену;
- продолжительность учебного года – 33 недели;
- между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 35 дней, в том числе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-11 классах:

- занятия проводятся в рамках 6-дневной учебной недели в первую или во вторую смену;
- продолжительность учебного года – 34 недели;
- занятия внеурочной деятельности проводятся перед уроками, между последним занятием по внеурочной деятельности и первым уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней.

План внеурочной деятельности, 1-4 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	4	132	2	68	2	68	4	136	404
	Регби	2	66	4	136	2	68	4	136	406
	Хореография	4	132	5	170	5	170	4	136	404
	ОФП					5	170	4	136	272
	Зарничка					2	68	2	68	
Социальное	Я живу в Прокопьевске	4	132	5	170	5	170	4	136	607
Духовно-нравственное	Познай себя	8	264	8	272	6	204	2	68	944
Общекультурное	Веселые нотки					2	68	2	68	136
	ИЗО-студия			4	136	4	136			476
	Бумажные фантазии	4	132							132
	Народное творчество									
Обще-интеллектуальное	Школа Пифагора	4	132	5	170	5	170	4	136	608
	Риторика	4	132	5	170	5	170	4	136	608
	Шахматы	4	132	5	170					302
	Разговорный клуб			5	170	5	170	2	68	408
ИТОГО за неделю		38		50		40		40		168
ИТОГО за год			1386		1632		1700		1360	6011

План внеурочной деятельности, 5-8 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов								Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	68			2	68	2	68	204
	ОФП	4	136	4	136	3	102	3	102	476
	Регби	2	68	4	136	2	68			272
	Хореография	4	136	4	136					272
Социальное	В мире профессий							3	102	102
	Основы финансовой грамотности	2	68	2	68	2	68	3	102	204
	Юный пожарник	2	68	2	68	2	68			204
	Школа актива							2	68	68
	Азбука пешехода	2	68	2	68	2	68			204
	Юные друзья полиции	2	68	2	68	2	68			204
Духовно-нравственное	Я-гражданин	4	136	4	136	3	102	3	102	476
Общекультурное	Театр моды	4	136							136
	Веселые нотки	2	68	2	68	2	68	2	68	272
	ИЗО-студия	2	68	2	68	2	68	2	68	272
	Школа Пифагора	2	68	2	34	2	68	2	68	238
Общеинтеллектуальное	Работа с текстом	2	68	4	34	3	68	2	68	238
	Мир - эко	2	68	1	68	1	34	3	102	272
	Разговорный клуб	2	68	3	68	2	68	3	102	306
	ИТОГО за неделю	40		38		30		30		138
	ИТОГО за год		1360		1156		952		1020	4488

План внеурочной деятельности, 9-11 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов						Всего за год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
		9 классы		10 классы		11 классы		
Спортивно-оздоровительное	ОФП	4	136	2	68	2	68	204
Социальное	В мире профессий	4	136					136
	Основы финансовой грамотности							
	Школа актива							
Духовно-нравственное	Я-гражданин	4	136	2	68	2	68	272
	Введение в философию			2	68	2	68	136
	Изучаем конституцию	1	34					34
	Подросток и закон	1	34					34
	Межнациональные отношения: и современность	2	68					68
Общекультурное	Веселые нотки							
	ИЗО-студия			1	34			34
Обще-интеллектуальное	Школа Пифагора	8	272	2	68	4	136	340
	Работа с текстом	8	272	2	68	4	136	340
	Занимательная география	2	68					68
	Мир эко	2	68	2	68	2	68	204
	Физический практикум по решению задач	2	68					
	География международного туризма			2	68			68
	Физика в задачах			1	34	2	68	102
	Разговорный клуб			2	68			68
	Мир лингвистики	4	136					136
	Практикум решения задач по математике					4	136	136
	Мир органической химии			2	68			68
	Химия в ЕГЭ					2	68	68
ИТОГО за неделю		40		20		20		80
ИТОГО за год			1564		608		828	2172

