

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЛОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени В.Л.Гриневича» (МБОУ «Школа № 15»)

Юридический адрес: 653052, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Есенина, дом № 66.

Телефоны 68-32-73

Факс 68-32-73

E-mail schoolgreen15@rambler.ru

Год основания 1988 год

Учредителем Школы является муниципальное образование «Прокопьевский городской округ», функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с Уставом муниципального образования «Прокопьевский городской округ» и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска.

Регистрация устава в межрайонной инспекции ФНС России №11 по Кемеровской области от 24 декабря 2012 года за государственным регистрационным номером

1024201886092 (ОГРН 1034223000855).

Действующая лицензия от 27 ноября 2015 года серия 42Л01 № 0002572 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

от 14 декабря 2015 года серия регистрационный № 3070 выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 08 февраля 2024 года

Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича» на 2014 -2021 г.г. (приказ МБОУ «Школа № 15» от 05.04.2014 г. № 86).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Школой включает несколько уровней.

Первый уровень(стратегический). Единоличным исполнительным органом Школы согласно Уставу является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой, несет ответственность за деятельность Школы. Директор школы – Фомичева Наталья Алексеевна.

В Школе согласно Устава формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: **Конференция** (общее собрание участников образовательного процесса), **общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.**

Конференция - общее собрание участников образовательного процесса, в котором принимают участие учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

В состав **общего собрания** входят все работники Школы.

Педагогический совет - это постоянно действующий коллегиальный орган управления, который объединяет всех работников Школы для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Управляющий совет (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием и осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Школы. Решения Совета, утвержденные приказом директора школы, являются обязательными для исполнения. Цель работы Совета - развитие и совершенствование качества, доступности и безопасности образовательного процесса.

Второй уровень. На этом уровне работает научно- методический совет, малый педагогический совет, заместители директора школы. **Научно-методический совет** – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО и творческих групп. **Малые педагогические советы** создаются по параллелям и решают конкретные задачи реализации программы развития. По форме это совещание учителей-единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. **Заместители директора**, осуществляющие управление функционированием Школы:

- учебно-воспитательное направление: Руденко Н.Н., Нехорошева Н.А.;
- научно-методическое направление:
- воспитательное направление: Бичан Е.В.;
- безопасность образовательного процесса: Туник В.В.;
- административно- хозяйственное направление: Евтушенко Т.В.

Административный корпус контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений, навыков и уровень обученности обучающихся, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, организует инновационную деятельность в школе, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления и т.д.

Третий уровень. Включает в себя **школьные методические объединения, творческие группы учителей, педагогические консилиумы, функциональные службы.** Школьные методические объединения (ШМО) – это структурные подразделения методической службы школы. Руководитель ШМО выбирается из состава членов объединения и утверждается директором школы. ШМО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Руководители предметных ШМО:

- ШМО учителей начальной школы – Матушкина С.А.,
- ШМО учителей русского языка и литературы – Коваленко И.В.,
- МО учителей иностранных языков – Осокова Г.А.,
- ШМО учителей математики, информатики и ИКТ, физики – Смыченко Г.Д.,
- ШМО учителей предметов естественно-научного и гуманитарного цикла – Ушанкова С.П.,
- ШМО учителей эстетического цикла, учителей технологии и физической культуры – Лукьянчикова С.Ф.

Руководитель проблемно-творческой группы: Кислицина Т.В.

Руководителей ШМО классных руководителей: Манина И.Н., Лаврик И.С.

Четвертый уровень. Объединения обучающихся (уровень ученического самоуправления).

Органом ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся является детско-юношеское объединение «ШТОРМ». Возглавляют детско-юношеское объединение председатель, выбираемый ученической конференцией. Деятельность ШТОРМа направлена на создание творческой обстановки, вовлечение в общественную деятельность широкого круга учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении Школой. Научное общество учащихся (НОУ) – это творческое объединение школьников, занимающихся в кружках, научных секциях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов лицея. Руководит работой НОУ научно-методический совет.

Система Управления Школой в целом соответствует требованиям стратегического развития Школы. Однако, учебная нагрузка работников, отсутствие необходимых материальных ресурсов не всегда позволяет оперативно реагировать на изменение ситуации; эффективно решать текущие задачи и проблемы. Отсюда, имеющиеся в 2017 г. жалобы потребителей образовательных услуг.

Социальные партнеры Школы

Таблица № 1

Организации-партнеры	Направления взаимодействия
Научная среда	
Кемеровский областной психолого-валеологический центр (КОПВЦ)	- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности; - участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикациях.
КРИПК и ПРО ИМЦ	- подготовка педагогических кадров, повышение квалификации; - участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикациях.
Социальная среда	
ДОУ № 105	- экскурсии по школе; - организация концертов для будущих первоклассников; - дни открытых дверей.
Центр дополнительного образования	- проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; - организация праздников; - посещение кружков и секций; - консультации - организация консультаций; - проведение обучающих семинаров; - коррекционная работа с учащимися; - диагностика и коррекция проблем обучающихся и родителей; - коррекционные тренинги для учащихся, родителей и педагогов.
Дворец творчества имени Ю.А. Гагарина	- совместные праздники; - посещение кружков и секций
Вернисаж	- классные часы; - праздники; - тематические вечера; - интерактивные игры; - просмотр фильмов; - встречи с интересными людьми.
Театр, музыкальная школа, ДК имени Маяковского	- посещение спектаклей, концертов и праздников; - проведение экскурсий

Комиссия по делам несовершеннолетних, ОПДН отдела полиции «Тырган».	- собеседование с учащимися и родителями из социально-опасных семей; - проведение совместного со школой «Совета профилактики»; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями.
ДЮСШ № 1,3, КДЮСШ	-проведение внеурочных занятий в рамках ФГОС НОО; -организация праздников; - проведение секций; - экспериментальная работа по введению регби.
Профессиональная среда	
Школы города	Обмен опытом, проведение круглых столов, семинаров, встреч. Участие в конференциях. Совместные публикации.
Психологический центр ЦДОД	
Социально-образовательное партнерство	
Центральная детская библиотека	Мероприятия; классные часы; интерактивные игры
Школы №32,45	Дистанционное обучение учащихся 10-11 классов
Центр дистанционного образования г.Кемерово	Дистанционное обучение детей -инвалидов
Шахматный клуб «Пешечка», ЦДОД	Организация внеурочной деятельности
СибГИУ, КузГТУ	- Участие в семинарах, олимпиадах научно-практических конференциях, публикациях; -профориентационная деятельность.
Техникум физической культуры	-Проведение соревнований, - организация педагогической практики.
Школа английского языка «Эдванс»	-Дополнительное образование, изучение английского языка.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся.

В 2017-2018 уч. году в школе было открыто 35 классов, на начало года – 882 обучающийся; по состоянию на 31.12.2017 г.- 877; среднегодовое число за 2017 год - 864 обучающихся. Средняя наполняемость по школе – 24,9 учащихся.

Т.о. наблюдается заметный рост количества потребителей образовательных услуг по сравнению с 2016 годом на 6,5 % (с 808 чел. до 864 чел.).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Режим занятий

Учебный год в Школе начинается первого сентября и заканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, в последующих — не менее 34 и не более 37 недель (с учетом периода государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах).

Организация урочной деятельности

Таблица 2

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-е классы –5 , 2-4 классы- 6	6	6

Продолжительность уроков (минут)	1-е классы –35 , 2-4 классы- 45	45	45
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1-е классы –40 , 2-4 классы- 20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

Образовательные программы, реализуемые в Школе согласно лицензии:

- 1) общее образование (начальное, основное, среднее);
- 2) дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Общее образование реализуется в очной форме (в школе и на дому для 17 детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья) и дистанционной для 10 детей – инвалидов по федеральной программе. Три ребенка, обучающихся дистанционно успешно прошли государственную итоговую аттестацию: один - за курс основной, двое - за курс средней школы.

На третьем уровне обучения реализуются программы профильного обучения: социально-экономического и естественно-математического профиля.

Дополнительное образование осуществляется на платной основе. Согласно положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг учащихся МБОУ "Школа №15", перечню дополнительных платных образовательных услуг, утвержденных приказом от 23.09.2016 г. № 222, в Школе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на договорной основе с законными представителями: «Школа будущего первоклассника», «Логос». Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами в 2017 г. – 80 чел. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 102 325 руб.

Образовательные результаты обучающихся

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2016-2017 учебного года

По итогам 2016-2017 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 98,9 %, качественная – 46,5%. По сравнению с прошлым годом произошло снижение качественной успеваемости на 2 % (причем, практически в равной степени на всех ступенях обучения), абсолютная успеваемость сохранилась на прежнем уровне. По итогам года не успевало 8 обучающихся, которые по решению педагогического совета допущены к повторной промежуточной аттестации. 48 обучающихся закончили школу на «отлично», из них: 37 получили областную премию за успехи в учебе по итогам года. Неуспевающих по результатам промежуточной аттестации по итогам года было 11 чел., девять из них успешно прошли повторную промежуточную аттестацию в летний период, двое решением педагогического совета оставлены на повторный год обучения (3,5 класс).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

В государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов принимали участие 71 человек, 70 - в форме ОГЭ, один (ребенок-инвалид) в щадящем режиме. Не допущен

решением пед. совета к государственной итоговой аттестации один человек. Экзамены по всем предметам сдали 100% обучающихся, средний балл/оценка по математике -18,1/ 3,97; по русскому языку – 33,3/ 4,3.

В основном учащиеся 9-х классов подтвердили и повысили свои годовые оценки на экзаменах. По сравнению с 2016 годом результат по русскому языку увеличился на 2,6 балла; по математике – на 2 балла.

Максимальное количество баллов по предмету набрали шесть учащихся, все – по русскому языку, учителя: Кулишенко Т.В., Лаврик И.С.

По результатам государственной итоговой аттестации и решению педагогического совета все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Пятеро из них – с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

В государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов принимали участие 42 человека, двое из них: дети-инвалиды в форме ГВЭ. Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все учащиеся, по итогам которой получили аттестаты о среднем общем образовании. Серебряной медалью «За особые успехи в учении» Кемеровской области награждена учащаяся 11- А класса Покидько Ксения. По обязательным предметам все обучающиеся преодолели «порог», успешно сдав экзамен. Однако, математику на профильном уровне не сдало 7 человек (они сдали экзамен на базовом уровне). По предметам по выбору ЕГЭ не сдали 2 учащихся - биологию, 1-физику, 3- обществознание.

По русскому языку, физике, английскому языку, географии – средний балл, набранный выпускниками школы в 2017 году на ЕГЭ выше, чем по России. По итогам ЕГЭ средний балл по школе выше, чем в прошлом учебном году, по русскому языку –на 4,4 балла; английскому языку –на 5 баллов, обществознанию - на 1,4 балла (см. таблицу 3). Однако, по остальным предметам результаты ЕГЭ 2017 г. ниже прошлогодних.

80 - 90 баллов набрали 5 учащихся (по русскому языку). 90 и более баллов на ЕГЭ набрали 2 учащихся 11-х классов (по русскому языку, учитель Коваленко ИВ). Более 200 баллов по трем предметам на ЕГЭ набрали семь учащихся; из них: более 240 баллов – набрала Покидько К.

Результаты ЕГЭ

Таблица 3

предмет	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	средний балл	кол-во уч-ся								
Математика (профиль)	46,2	38	49,8	34	46,2	38	49,8	34	40,2	34
Русский язык	62	38	68,8	34	62	38	68,8	34	69,4	40
Литература	-	-	52	1	-	-	52	1	42	1
Английский язык	-	-	54,5	4	-	-	54,5	4	69,5	2
История	49,2	5	56,7	3	49,2	5	56,7	3	48,5	6
Обществознание	54,4	29	54	14	54,4	29	54	14	55,4	21
Химия	55,8	4	58,8	6	55,8	4	58,8	6	50,3	7
Физика	59	15	68,3	4	59	15	68,3	4	53	10
Биология	50,8	4	61,3	8	50,8	4	61,3	8	50	6
Информатика	55	1	81	1	55	1	81	1	57	3
География	-	-	74	3	-	-	74	3	65,3	3

Т.о. актуальной остается проблема повышения качества обучения по профильным образовательным программам и работа пед. коллектива по выстраиванию индивидуальной профориентационной траектории выпускников 9-х классов.

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Таблица 4

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2012-2013 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент
1. 10 класс	38/53	27/48,2	27/52,9	43 / 59,7
2. ПУ	8/11			
3. ССУЗ	26/36	27/48,2	24/47,1	29/ 41,3
4. Трудоустройство	-	2/3,6	-	-
5. Другое (указать)	-	-	-	-
итого	72/100	56/100	51	72

Таблица 5

Устройство выпускников после окончания средней школы

	2012-2013 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент
1. ПУ	3/8			
2. ССУЗ	2/5	8/18,6	6/26	10 /23,8
3. ВУЗ	32/85	34/79,1	17/74	32 /76,2
4. Трудоустройство		1/2,3		
5. Другое (указать) Служба в армии	1/2			
итого	44/100	43/100	23/100	42/100

Данные по результативности поступления в вузы подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ, в т.ч. профильного уровня. Из 32 выпускников 2017 года, поступивших в вузы, 23 человека поступили в вузы за пределами Кемеровской области (в города- Москва, Санкт-Петербург, Омск, Томск, Новосибирск, Самара).

Результаты обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2017 году

Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 95 чел./ 21,3 % . Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников-17 чел./17,89 %.

Возросло количество участников регионального этапа олимпиады с двух до пяти обучающихся; причем удалось подтвердить результат на олимпиаде по технологии – призовое место, Миннигалиева Кристина, 10 а.

Сведения об обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня

Таблица 6

Кол-во	Наименование олимпиады, конкурса	Уровень	Наименование	Результат
--------	----------------------------------	---------	--------------	-----------

участников			учебного предмета по олимпиаде	
1	X региональная НПК «Современные вопросы естествознания»	региональная	биология	призер
2	Олимпиада ТУСУР	региональная	математика, физика	призер
3	Олимпиада ТУСУР	региональная	математика, физика	призер
4	Олимпиада ТУСУР	региональная	физика	призер
5	Олимпиада ТГУ	региональная	химия	призер
6	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	региональная	математика, англ.язык	призер
7	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	региональная	англ.язык	призер
8	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	региональная	математика	призер
9	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	региональная	математика	призер
10	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	региональная	обществознание	призер
11	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	региональная	физика	призер
12	Муниципальный этап областного конкурса «Профессия, которую я выбираю»	муниципальный	физика	призер
13	Муниципальный этап областного конкурса «Каждой пичужке -наша кормушка»	муниципальный		призер
14				призер
15	Городской музыкально-танцевальный флэшмоб по ПДД «Застветись!»	муниципальный		призер
16	Городской конкурс «Мы за безопасный и экологичный труд»			победитель
17	Областной конкурс «Полиция глазами детей», номинация Фотоискусство «Есть такая служба»	региональный		победитель
18-19	Городской детско-юношеский конкурс «Лестница успеха 2017»	муниципальный		победители
20-21	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мастерская художника»	муниципальный		Призеры
22	5-я городская регбиада среди учащихся 2-х классов общеобразовательных школ города	муниципальный		призер
23	Соревнования по футболу на Кубок ТФК среди учащихся общеобразовательных школ города	муниципальный		победитель
24	Соревнования по баскетболу на Кубок ТФК среди учащихся общеобразовательных школ города	муниципальный		призер
25-29	Городской фотоконкурс «Любимый город в лицах»	муниципальный		1победитель, 4 призера
30	Городской конкурс по профориентации «Профессия, которую я выбираю»	муниципальный		победитель
31-33	Региональный этап международного конкурса статистических постеров среди школьников «Poster Competition»	Региональный		победители
34-36	Городской конкурс «Фантазируй, создавай», посвященный Году экологии, номинация «Игрушки»	муниципальный		Победитель, призеры
37	Городские соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ	муниципальный		призер

38	Городской фестиваль-конкурс детского творчество «Радуга талантов»	муниципальный		призер
33	Городские соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных школ	муниципальный		победитель
39	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю», номинация «Моя профессия: взгляд из будущего»	региональный		победитель
40	Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»	муниципальный		призер
41-43	Городской конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»	муниципальный		призеры
44	Городской конкурс детских команд КВН, посвященный году экологии в России	муниципальный		лауреат
45	Городская интеллектуальная игра «Экологические сказки»	муниципальный		призер
46-52	Городской конкурс школьных детско-юношеских СМИ	муниципальный		призеры , 1 победитель
53	Ярмарка –выставка школьных ДЮО, номинация «Лучшая стендовая экспозиция»	муниципальный		победитель
54	Конкурс дел и инициатив школьных ДЮО «Наш актив в действии», номинация «Мы – эффективные добровольцы»	муниципальный		призер
55	Городской смотр документального обеспечения деятельности ДЮО	муниципальный		призер
56	Городской смотр активов ДЮО «Вектор успеха» среди общеобразовательных школ	муниципальный		призер
57	Городской конкурс «Мы – друзья пернатых»	муниципальный		призер
58-60	Муниципальный этап областного конкурса «Птицеград»	муниципальный		призеры
61-63	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Кукольных дел мастер»	муниципальный		Победители, призер
64	Городские соревнования «Юный спасатель», старшая группа	муниципальный		призер
65	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей», посвященный 90-летию создания ГосПожНадзора	муниципальный		призер
66-68	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радуга красок», посвященного году экологии в России	муниципальный		Призеры, Победитель
69-73	Муниципальный этап областного конкурса «Полиция глазами детей»,	муниципальный		Победители. призер
74-77	Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса»,	муниципальный		призер Победители
78	Городской турнир по мини-футболу на Кубок ТФК	муниципальный		Победитель
79-82	Городские краеведческие чтения «Солженицын слуш»	муниципальный		Победитель, призеры
83	Городской конкурс литературного творчества «Великая Россия», посвященный дню народного единства	муниципальный		Победитель
84-85	Городской фестиваль-конкурс «Шаг навстречу»	муниципальный		Победитель призер
86-87	Городской конкурс «сделаем своими руками»	муниципальный		Призер

				призер
88-89	Городская акция «Подарок другу»	муниципальный		лауреат
				лауреат
90 91	Городская акция «Согреем детские сердца»	муниципальный		лауреат
				лауреат
92 93	Муниципальный этап областного конкурса «Каждой пичужке- наша кормушка»	муниципальный		победитель
				призер
94 95	Городской онлайн-конкурс «Здоровое поколение»	муниципальный		Лауреат
				лауреат
96	Городской конкурс видеороликов «Формула здоровья»	муниципальный		лауреат
97	Всероссийский день бега «Кросс наций 2017»	муниципальный		призеры
98	5-ая городская Регбиада среди учащихся общеобразовательных школ города	муниципальный		победитель
99	Всероссийский конкурс социальных плакатов «Нам молодым, не безразлично!», посвященный году экологии	всероссийский		лауреат
100 101	Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский букет»	муниципальный		Победитель
				победитель
102-114	Комплексная олимпиада, 2 класс	муниципальный		призеры
115-129	Комплексная олимпиада, 3 класс	муниципальный		призеры
130-135	Дино-олимпиада	региональный	межпредметная	победители
136-139	Русский с Пушкиным	всероссийский	Русский язык	победители

Таблица 7

Участие в олимпиадах регионального уровня

№	название олимпиады	количество участников	призеры, победители,
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	3	1
2	Открытая региональная межвузовская олимпиада (математика)	6	
3	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» (физика)	6	
4	Олимпиада ТУСУР	15	4 призера (физика, математика)
5	Олимпиада ТГУ	1	1 призер (математика).
6	Будущее Кузбасса (математика)	6	2
7	Северо-Восточная олимпиада школьников по химии	5	

Таблица 8

Участие в научно-практических конференциях			
Мероприятие	Участники	Результаты	Учитель
1.Городская НПК «Старт в науку»	6	1 призер (история)	Борисова А.Н.
2. 10 –ая региональная научно-практическая конференция «Современные вопросы естествознания»	1	1 призер	Мотюнова СА, Смирнова МВ

В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось число призеров НПК на городском уровне, однако, возросло общее количество участников НПК.

Таблица 9

Результаты участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях

Мероприятие	Участники	Победители и призеры
1.Конкурсы муниципального уровня	297	71
2.Конкурсы регионального уровня	13	7
3.Конкурсы федерального уровня	115	13

Количество обучающихся, участвующих в конкурсах возросло, однако, во многих конкурсах участие принимают одни и те же дети. Так, 13 призовых мест на федеральном уровне заняли пять обучающихся.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательном учреждении работают 65 сотрудников, из них 52 человека – педагогические работники, 50 - учителя. Стабильно увеличивается количество специалистов с высшей квалификационной категорией.

14 педагогов награждены знаками отличника и почетного работника образования РФ.

5 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ.

7 - медалями Администрации Кемеровской области.

4 – юбилейной медалью за развитие РО в РФ.

7 педагогов – участники, лауреаты и победители городского областного конкурса «Учитель года».

1 педагог - Соросовский стипендиат.

1 педагог - победитель федерального конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей.

Таблица 10

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ по состоянию на 31.12.2017 г.

высшая	первая	СЗД	Б/К
26	22	1	5 (вновь прибывшие работники, молодые специалисты)

Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высоко-профессиональный (92 % имеют высшую и первую квалификационную категорию). За 2017 год было аттестовано на высшую категорию - 6 чел. (3 подтвердили), на первую - 5чел.

Большинство педагогов, испытывая потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы. 12 педагогов школы являются членами городских методических советов, проблемных, экспертных групп. 93 % учителей в результате прохождения курсовой подготовки «Пользователь ПК» и в результате самообразования владеют навыками пользования персональным компьютером, используют ИКТ технологии в учебном процессе; 38,3% педагогов – систематически. Возрастает активность участия учителей-предметников в творческих и профессиональных конкурсах.

Таблица 11

Прошли курсовую переподготовку за последние пять лет по состоянию на 31.12.2017 г.

	Кол-во	Часов
пед. работники	37	120
	13	144
	1	108
	1	72
библиотекарь	-	-
АУП	5	120
итого	52	72-144

Актуальной проблемой остается привлечение молодых специалистов, большая часть коллектива, 48 чел. – стажисты (стаж работы более 30 лет). За последние два года на работу устроились три молодых специалиста.

V. ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЫ **Информационные ресурсы.**

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал ЕГЭ, Федеральный портал «Российское образование, российский образовательный портал».

Большей открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории (соответствующий раздел на сайте), успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

В школе оборудованы:

- 2 кабинета информатики (23 компьютера), один из которых оборудован видеоконференцсвязью;

- мобильный компьютерный класс в начальной школе (14 компьютеров, цифровая лаборатория для начальной школы, интерактивная доска, программно-методические комплексы для изучения основных дисциплин начальной школы и др.),
- кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов (13 рабочих мест для учителей);
- рабочие места с ПК и Интернет-доступом всего в 14-и учебных кабинетах (из 38), кабинете психомоторной разгрузки, библиотеке, кабинете директора школы,
- 3 локальные сети (одноуровневая-1 шт.; беспроводная -2 шт.);
- кабинет психомоторной коррекции с аппаратно-программными комплексами для: слабовидящих детей; слабослышащих детей, для детей с ОПА (ДЦП) -3 шт.

Кроме вышеуказанного для реализации образовательных программ используются следующие технические средства:

- мультимедийные проекторы - 13 шт.,
- стационарные компьютеры в учебных кабинетах -10 шт.,
- ноутбуки в учебных кабинетах - 6 шт.,
- интерактивные комплексы - 3 шт.,
- устройства офисного назначения -40 шт.,

В рамках программы развития школы, ежегодного плана работы реализуется программа информатизации.

Проблемное поле: повышение эффективности использования информационных ресурсов, в том числе по организации систематического ведения электронного журнала.

Таблица 2

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
Библиотека Электронных наглядных пособий		
Биология 6-9 классы	Просвещение	Биология
География 6-10 классы	Компания «МедиаМультимедиа»	География
Экономическая и социальная география	Компания «МедиаМультимедиа»	География
Физика 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Физика
Химия 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Химия
Мировая художественная культура 10-11 классы	Издательство МО РФ	Музыка
Астрономия 9-11 классы	Издательство МО РФ	Физика
Основы правовых знаний 8-9 классы	Просвещение	Обществознание
История 5 класс	Просвещение МЕДИА	История
Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс	Просвещение МЕДИА	Биология
Фраза (электронный тренажер по орфографии)	Компания «МедиаМультимедиа»	Русский язык
Атлас древнего мира	Компания «МедиаМультимедиа»	История
Интерактивная математика 5-9 классы	Компания «МедиаМультимедиа»	Математика
Математика 5-11 классы	Национальный фонд ПК	
Физика 7-11 классы	Ин-т новых технологий	Физика
Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	Лаборатория систем мультимедиа	Химия
Обществознание.	Национальный фонд ПК	Обществозна

		ние
Сдаем ЕГЭ	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Русский язык
Хронограф. Школа.	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Математика
Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.	Просвещение МЕДИА	Химия
Всеобщая история.	Национальный фонд ПК	История
Биология 6-11 классы	Просвещение МЕДИА	Биология
Экология	Просвещение МЕДИА	Биология
Химия 8 класс	Просвещение МЕДИА	Химия
Биология ЕГЭ. Типовые тестовые задания	Издательство «Экзамен»	Биология
Биология. Типовые тестовые задания	Издательство «Астрель»	Биология
Биология репетитор.	Просвещение	Биология
Биология 9 класс. Типовые тестовые задания	Издательство «Дрофа»	Биология
Биология: сдаем без проблем	Издательство «Эксмо»	Биология
Биология: сборник экзаменационных заданий	Издательство «Эксмо»	Биология
Биология. Сборник заданий	Издательство «Эксмо»	Биология
Экономика и право	Компания «МедиаМультимедиа»	Экономика, право
Вычислительная математика и программирование	Издательство МО РФ	Математика
ОБЖ 5-11 классы	Ин-т новых технологий	ОБЖ
Экология	Ин-т новых технологий	Биология
История искусства	ГУ РЦ ЭМТО Кирилл и Мефодий	Истори
Фонохрестоматии		
Литература 9 класс	Просвещение	Литература
Литература 7 класс	Просвещение	
Литература 6 класс	Просвещение	

Сведения об объектах спорта, охраны здоровья; столовой; библиотеки и др.

№ п/п	наименование кабинета	Кол-во	общая площадь	оборудование	оборудование для детей с ОВЗ
1	Малый спортзал	1	70,4	Скамьи и стенка гимнастические, щиты баскетбольные, мячи и др.	
2	Большой спортзал	1	285	Скамьи и стенка гимнастические, гимнастический мостик, гимнастический конь, щиты баскетбольные, комплект лыж; мячи и др.	
3	Кабинет психомоторной коррекции	1	56,5	Теннисный стол; велотренажер магнитный; беговая дорожка; эллиптический тренажер;	Аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА; аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей;

				гребной тренажер; коврики гимнастические, мячи и палки для ЛФК и др.	аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей; специализированный программно-технический комплекс для детей с ОВЗ; комплект оборудования для детей с ОПА (кресло-коляска инвалидная, пандус-платформа, ходунки, вертикализатор и др.); комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции (тренажеры по балансировке и координации, тактильные и развивающие игры); стол и тактильная игра для работы с песком; дидактические пособия; 3 рабочих места для внеурочных занятий детей-инвалидов.
4	Кабинет психологической разгрузки	1		Комплект оборудования для психологической разгрузки: 1) оборудование для релаксации: цветовой фонтан, «Шаровая молния», «Цветок»; 2) музыкальный центр с записями для релаксации; 3) прибор для ароматерапии.	
5	Стадион	1		Беговая дорожка, футбольные ворота-2 шт.	
6	Процедурный кабинет	1	17	Холодильник, бактерицидная лампа; сумка холодильник; облучатель бактерицидный «Азов» ОБН-35; медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал (в комплекте); медицинская мебель.	
7	Медицинский кабинет (лицензирован, лицензия № ЛО-42-01-002247 от 05.09.2013 г.)	1	18	Весы напольные медицинские ВМЭН-150; ростомер; прибор для измерения артериального давления; медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал (в комплекте). Плантаграф; аптечка антиспидовская; антишоковая аптечка. Медицинская мебель	
8	Столовая (сто посадочных мест в обеденном зале)	1	193	Печи-4, духовой шкаф-1, тестомес-1, протирочная машина-1, электропривод-1, картофелечистка-1, холодильная камера-1, холодильник-2, морозильная камера-1	Расширенные дверные проемы.
9	Библиотека, в том числе читальный зал	1	91,7	Компьютер с выходом в Интернет -2 шт., сканер; книжный фонд – 21304 экземпляров, в том числе методической литературы – 15201 экземпляр. Медиатека.	
10	Актовый зал	1	180	Микшерный пульт, проектор	Расширенные дверные проемы.
11	Музейная комната	1		Три экспозиции: -Из истории школы, -По горячим точкам. -Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.	

Оценка актуального состояния внутренних потенциалов Школы

Сильная сторона:

1. Положительный имидж образовательного учреждения у большинства родителей учащихся.

- 1) Высокий уровень квалификации педагогических работников.
- 2) Применение в учебном процессе информационных технологий, развитая локальная сеть.
- 3) Широкий спектр доступных образовательных услуг (общеобразовательных, дополнительного образования).
- 4) Развитие сетевого образовательного взаимодействия, социального партнерства.

Слабая сторона:

- 1) Недостаток современного учено-лабораторного, используемого в учебном процессе.
- 2) Недостаточная учебная мотивация учащихся.
- 3) Низкая мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской деятельности.
- 4) Трудности (методические, дидактические и др.) у педагогов при реализации программ по ФГОС.
- 5) Сложность привлечения молодых специалистов, никое предложение на рынке труда.

2. Отсюда вытекают **стратегические задачи развития**, решение которых отражено в Программе развития МБОУ «Школа № 15» до 2025 г.:

1) создать условия для внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала в рамках школьной программы «Одаренные дети», в т.ч. с привлечением услуг, дополнительного образования, системы предпрофильного и профильного обучения; разработки педагогами плана самореализации, в который вошли вопросы участия педагогов и их воспитанников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня;

3) адаптировать систему школьного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

4) повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе программы «Образование и здоровье»;

5) способствовать развитию муниципального центра дистанционного обучения детей-инвалидов;

6) расширить возможности школьной образовательной среды за счет социально-образовательного партнерства;

7) совершенствовать механизмы общественного управления ВОП, расширив полномочия управляющего совета, в т.ч. с целью привлечения внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры и более широкого использования возможностей внешней инфраструктуры.

