

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Планируемые результаты изучения учебного курса.....	3
Содержание программы учебного курса	4
Календарно-тематическое планирование	6
Список литературы.....	9

Пояснительная записка

к рабочей программе по английскому языку «Разговорный клуб» 2-4 классов

Рабочая программа по английскому языку начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 12.05.2019г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 15».

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

На изучение английского языка «Разговорный клуб» в начальной школе выделяется 102 часа (во 2 классе 34 часа, в 3 классе 34 часа, в 4 классе 34 часа).

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Срок реализации программы - 3 года.

.

Цель программы – заключается в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах.

Программа предполагает решение следующих **задач**:

- изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;
- формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне;

- освоение элементарных лингвистических представлений;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком;
- развитие мотивации к изучению английского языка.

Достижение данных задач обеспечивает коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к английскому языку, снимает тревожность и напряженность, проявляющиеся в ходе иноязычного коммуникативного взаимодействия, расширяет познавательные возможности младших школьников в области английского языка и систематизирует знания, умения и навыки, полученные в ходе основного образовательного процесса.

Планируемые результаты изучения учебного курса

По окончании данной программы, обучающиеся должны овладеть следующими навыками:

Говорение

- Установить контакт с собеседником, начать разговор, закончить его, расспросить собеседника с целью получения информации, обменяться впечатлениями, побудить к действию в ситуациях общения в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах) в рамках тематики, определенной государственным стандартом.

Чтение

- Уметь находить в текстах ряд изучаемых лексических единиц, речевых клише и т.д.
- Уметь читать заданные тексты с извлечением основного содержания текста, выделением ключевой информации текстов культуроведческой направленности (текстов о традициях народа, знаменитых людях и т.д.)

Письмо

- Уметь фиксировать изучаемые речевые клише, используемые в разнообразных речевых ситуациях (таких как приветствие, прощание, просьба, извинение, благодарность и др.)
- Уметь составлять диалог с использованием изучаемых речевых клише, реализуемых в конкретных ситуациях, отражающих современную жизнь.

Тематическое планирование программы составлено на основе учебно–методического комплекта по английскому языку для 2-4 классов «ENGLISHFavourite» (автор С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Е.И. Сухина) и реализуется черезизученный материал на уроках английского языка.

Содержание программы учебного курса

Предметное содержание речи соответствует возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся данного возраста, их учебным возможностям, интересам и особенностям реального контекста деятельности на иностранном языке в условиях межкультурного общения.

Учебно-тематический план

Класс	Название раздела	Основное содержание	Кол-во часов
2 класс	Твои новые друзья.	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	4
	Мои любимые игрушки.	Названия и описание игрушек. В магазине.	5
	Цветной мир	Названия цветов. Описание предметов.	5

	вокруг меня.		
	Добро пожаловать.	Названия предметов в доме.	5
	Удивительная семья.	Члены семьи, их имена, возраст, черты характера, увлечения (хобби).	5
	Любимая школа.	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	5
	Играем и путешествуем.	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	5
3 класс	Музей детства.	Описание людей, игрушек. Части тела. Описание дома.	8
	Счастливая школа.	Школа, школьное расписание. Вечеринка. Продукты.	8
	Волшебный мир вокруг нас.	Защита природы. Заповедники. Календарь. Время.	9
	Время развлечений.	Кино, театр, парк развлечений.	9
4 класс	Из Британии с любовью.	Страны Соединенного Королевства и Северной Ирландии. Погода. Одежда	8
	Давайте путешествовать.	Путешествие по США и России. Рождество и Новый год.	9
	Страны и обычаи.	Обычаи и праздники родной страны и страны изучаемого языка.	8
	Хобби и веселье.	Хобби. Выходной. Развлечения.	9

**Тематическое планирование
2 класс**

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Твои новые друзья	1. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.	2
	2. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	1
	3. Мини-проект “Hello! My name is...”	1
Мои любимые игрушки.	1. Названия игрушек.	1
	2. Описание игрушек.	2
	3. В магазине.	2
Цветной мир вокруг меня.	1. Названия цветов.	2
	2. Описание предметов.	2
	3. Мини-проект “My favourite toy”.	1
Добро пожаловать.	1. Названия предметов в доме.	2
	2. Мой дом.	2
	3. Мини-проект “This is my house”.	1
Любимая семья.	1. Члены семьи, их имена, возраст.	1
	2. Черты характера.	1
	3. Увлечения (хобби).	2
	4. Мини-проект “Myfamily”.	1
Любимая школа.	1. Классная комната.	1
	2. Учебные предметы.	1
	3. Школьные принадлежности.	1
	4. Учебные занятия на уроках.	1
	5. Мини-проект “Myschool”	1
Играем и путешествуем.	1. Мои любимые занятия.	1
	2. Виды спорта и спортивные игры.	1

	3. Мои любимые сказки.	1
	4. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	1
	5. Мини-проект “My free time”.	1

3 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Музей детства.	1. Описание людей, игрушек.	3
	2. Части тела.	3
	3. Описание дома.	2
Счастливая школа.	1. Школа.	2
	2. Школьное расписание.	2
	3. Вечеринка.	2
	4. Продукты.	2
Волшебный мир вокруг нас.	1. Защита природы.	2
	2. Заповедники.	2
	3. Календарь.	2
	4. Время.	3
Время развлечений.	1. Кино.	3
	2. Театр.	3
	3. Парк развлечений.	3

4 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Из Британии с любовью.	1.Страны Соединенного Королевства и Северной Ирландии.	3
	2. Погода.	3
	3. Одежда.	2
Давайте путешествовать.	1.Путешествие по США и России.	5
	2. Рождество и Новый год.	4
Страны и обычаи.	1. Обычаи и праздники родной страны	3
	2. Обычаи и праздники страны изучаемого языка.	3
	3. Мини- проект “Traditions and holidays of my favourite country ”	2
Хобби и веселье.	1.Хобби. Выходной.	3
	2. Мой выходной день.	3
	3. Развлечения.	3

Список литературы

1. Учебник 2,3,4 классов (I и II часть), авторы: С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Е.И.Сухина. М, Академкнига, 2012,2016, 2018г.
2. «Программа начального общего образования по английскому языку» автора Е.Н.Солововой. М, Академкнига, 2015г.